গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
অধ্যক্ষের কার্যালয়
রাজশাহী শিক্ষা বোর্ড সরকারি মডেল স্কুল এন্ড কলেজ
বিমানবন্দর রোড, শালবাগান রাজশাহী-৬২০৩
স্থাপিত: ২০১০ খ্রি. সরকারিকরণ: ১৮/০৯/২০১৭ খ্রি.
০৭২১-৭৬১৬৬০ E-mail- principal2.rebmsc@gmail.com web:www.rebmsc.edu.bd

বিদ্যালয় কোড: ২৪০০
কলেজ কোড: ১৭০১

EIIN NO: 134670

তারিখ : ২৩/০৬/২০২১ খ্রি.

বিজ্ঞপ্তি

এতদ্বারা ২০২২ সালের এস.এস.সি পরীক্ষার্থীদের জানানো যাচ্ছে যে, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর কর্তৃক প্রণীত অ্যাসাইনমেন্ট কলেজের ওয়েবসাইট ও ফেসবুক পেজে দেয়া হবে। নির্ধারিত সময়ের মধ্যে শিক্ষার্থীরা অ্যাসাইনমেন্ট লিখে নিজের কাছে সংরক্ষণ করবে। লকডাউন শিথিল হলে পরবর্তীতে কলেজ কর্তৃক নির্ধারিত তারিখে স্বাস্থ্যবিধি মেনে অ্যাসাইনমেন্ট জমা দিতে হবে।

২৩.০৬.২১

অধ্যক্ষ (ভারপ্রাপ্ত)
রাজশাহী শিক্ষা বোর্ড মডেল স্কুল এন্ড কলেজ
রাজশাহী।

Kam 23.06.2021

বন্দনা রানী
অধ্যক্ষ (ভারপ্রাপ্ত)
রাজশাহী শিক্ষা বোর্ড সরকারি মডেল স্কুল এন্ড কলেজ
রাজশাহী।

অ্যাসাইনমেন্ট

রাজশাহী শিক্ষা বোর্ড সরকারি মডেল স্কুল এন্ড কলেজ

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে এস এস সি-২০২২ পরীক্ষার্থীদের জন্য
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় ও পত্র :

বিষয় কোড:

বিভাগ: বিজ্ঞান/মানবিক /ব্যবসায় শিক্ষা

অ্যাসাইনমেন্ট নং:

শিরোনাম:

উপস্থাপক	তত্ত্বাবধায়ক
শিক্ষার্থীর নাম: শ্রেণি: রেজি./রোল নং (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে): শিক্ষার্থী আই ডি নং: শিক্ষার্থীর মোবাইল নং: প্রদানের তারিখ:	সংশ্লিষ্ট শিক্ষকের নাম: পদবী: রাজশাহী শিক্ষা বোর্ড সরকারি মডেল স্কুল এন্ড কলেজ শালবাগান, রাজশাহী।

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা
www.dshe.gov.bd

স্মারক নম্বর- ৩৭.০২.০০০০.১০৬.২৭(অংশ-১).০০১.২০-৭৩৭ তারিখ: ১৪/০৬/২০২১ খ্রি.

বিজ্ঞপ্তি

বিষয়: ২০২২ সালের এস.এস.সি পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির আলোকে এ্যাসাইনমেন্ট ও মূল্যায়ন নির্দেশনা।

কোভিড-১৯ অতিমারীর কারণে ১৮/০৩/২০২০ খ্রি. তারিখ থেকে দেশের সকল শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শ্রেণি কার্যক্রম বন্ধ রয়েছে। ফলে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের দশম শ্রেণির শিক্ষার্থীরা নির্ধারিত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী স্বাভাবিক শ্রেণি কার্যক্রমে অংশগ্রহণ করতে পারেনি। তবে শিক্ষার্থীদের শিখন প্রক্রিয়া অব্যাহত রাখতে সংসদ বাংলাদেশ টেলিভিশনে ধারাবাহিকভাবে শ্রেণি কার্যক্রম প্রচার করা হচ্ছে এবং শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলো নিজেদের উদ্যোগে অনলাইন ক্লাস পরিচালনা করছে। এছাড়া শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনায় ২০২০ সাল থেকে ৬ষ্ঠ শ্রেণি থেকে ৯ম শ্রেণি পর্যন্ত এ্যাসাইনমেন্ট কার্যক্রম চলমান রয়েছে। তারই ধারাবাহিকতায় জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি) ২০২২ সালের এস.এস.সি পরীক্ষার জন্য পাঠ্যসূচিকে পুনর্বিন্যাস করেছে। শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে সম্পৃক্তকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য এনসিটিবি কর্তৃক বিষয় ভিত্তিক মূল্যায়ন নির্দেশনাসহ (রুব্রিক্স) এ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়ন করা হয়েছে।

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের মাধ্যমে তাদের অর্জিত শিখনফল মূল্যায়ন করা হবে। পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে কোন্ সপ্তাহে শিক্ষার্থীর কী মূল্যায়ন করা হবে সে বিবেচনায় এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ প্রণয়ন করা হয়েছে। ১৪/০৬/২০২১ খ্রি. তারিখ থেকে গ্রিড অনুযায়ী এ্যাসাইনমেন্ট কার্যক্রম শুরু হবে এবং পর্যায়ক্রমে প্রতি সপ্তাহের শুরুতে মাউশি'র ওয়েবসাইটে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজগুলো দিয়ে দেওয়া হবে এবং সপ্তাহ শেষে শিক্ষার্থীরা তাদের এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ শেষ করে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে জমা দিয়ে (সরাসরি/অনলাইনে) নতুন এ্যাসাইনমেন্ট গ্রহণ করবে। এক্ষেত্রে নিম্নোক্ত নির্দেশনাগুলো যথাযথভাবে অনুসরণ করতে হবে।

১. মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর কর্তৃক ১০/০৩/২০২১ খ্রি. তারিখের ৩৭.০২.০০০০.১০৬.২৭.০০১.২০-৪৩১ নং স্মারকে জারীকৃত বিজ্ঞপ্তির নির্দেশনা যথাযথভাবে অনুসরণ করতে হবে;
২. শিক্ষক, শিক্ষার্থী ও অভিভাবকগণের স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণ ও স্বাস্থ্য সুরক্ষা নিশ্চিত করতে হবে। উল্লেখ্য, কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে দেশের যে সকল এলাকা কঠোর লকডাউন/বিধি-নিষেধের আওতায় রয়েছে সে সকল এলাকার শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে চলমান এ্যাসাইনমেন্ট বাস্তবায়নের ক্ষেত্রে স্থানীয় জেলা/উপজেলা প্রশাসনের সাথে সমন্বয় করে সংশ্লিষ্ট মাধ্যমিক শিক্ষা কর্মকর্তাবৃন্দ প্রতিষ্ঠান প্রধানদের সাথে আলোচনার মাধ্যমে বাস্তব ভিত্তিক পদক্ষেপ গ্রহণ করবেন। যে কোনো পদক্ষেপ গ্রহণের ক্ষেত্রে স্বাস্থ্যবিধির নির্দেশনাসমূহ যেন কোনো ভাবেই উপেক্ষিত না হয়;
৩. শিক্ষার্থী কর্তৃক জমাকৃত এ্যাসাইনমেন্ট মূল্যায়নপূর্বক নিম্নোক্ত ছক অনুযায়ী প্রতিষ্ঠানে সংরক্ষণ করতে হবে;

শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের নাম, ই.আই.আই.এন ও ঠিকানা গ্রুপ, শ্রেণি শাখা ও বিষয়												মন্তব্য
ক্রম.	রোল নং	শিক্ষার্থীর নাম	এ্যাসাইনমেন্টের শিরোনাম ও নং	গ্রহণের তারিখ	জন্ম তারিখ	প্রাপ্ত স্কোর (রুব্রিক্স অনুযায়ী)						
							৪	৩	২	১	নম্বর	

৪. এ কার্যক্রমে শিক্ষার্থী যেন কোনো অনৈতিক চাপের মুখোমুখি না হয় তা লক্ষ্য রাখতে হবে; এক্ষেত্রে কোনো ব্যক্তি বা প্রতিষ্ঠানের বিরুদ্ধে অভিযোগ পাওয়া গেলে দ্রুততার সাথে তদন্তপূর্বক বিধি মোতাবেক ব্যবস্থা গ্রহণ করতে হবে;
৫. বিষয় ভিত্তিক শিক্ষকগণ এ্যাসাইনমেন্ট মূল্যায়ন করে শিক্ষার্থীদের সবল ও দুর্বল দিক চিহ্নিত করবেন এবং দুর্বল অংশটুকু উন্নয়নের পরামর্শ দিবেন।

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ সম্পর্কিত এ বিজ্ঞপ্তি নির্দেশক্রমে জারী করা হলো।

১৪/০৬/২০২১

(প্রফেসর মোহাম্মদ বেলাল হোসাইন)
পরিচালক (মাধ্যমিক)
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা
ফোন : ৪১০৫০২৮৫

২০২২ সালেরএসএসসিপরীক্ষার্থীদেরজন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচিরভিত্তিতেপ্রণীতঅ্যাসাইনমেন্ট গ্রিড

বিষয়	সপ্তাহ ও অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর ও সংখ্যা																									অ্যাসাইনমেন্টের সংখ্যা
	১ম সপ্তাহ	২য় সপ্তাহ	৩য় সপ্তাহ	৪র্থ সপ্তাহ	৫ম সপ্তাহ	৬ষ্ঠ সপ্তাহ	৭ম সপ্তাহ	৮ম সপ্তাহ	৯ম সপ্তাহ	১০ম সপ্তাহ	১১শ সপ্তাহ	১২শ সপ্তাহ	১৩ সপ্তাহ	১৪ সপ্তাহ	১৫ সপ্তাহ	১৬ সপ্তাহ	১৭ সপ্তাহ	১৮ সপ্তাহ	১৯ সপ্তাহ	২০ সপ্তাহ	২১ সপ্তাহ	২২সপ্তাহ	২৩সপ্তাহ	২৪সপ্তাহ	২৫সপ্তাহ	
বাংলা	অ্যাসাইনমেন্ট ১			অ্যাসাইনমেন্ট ২				অ্যাসাইনমেন্ট ৩				অ্যাসাইনমেন্ট ৪				অ্যাসাইনমেন্ট ৫					অ্যাসাইনমেন্ট ৬				অ্যাসাইনমেন্ট ৭	৭
ইংরেজি		অ্যাসাইনমেন্ট ১		অ্যাসাইনমেন্ট ২						অ্যাসাইনমেন্ট ৩			অ্যাসাইনমেন্ট ৪				অ্যাসাইনমেন্ট ৫			অ্যাসাইনমেন্ট ৬			অ্যাসাইনমেন্ট ৭			৭
গণিত	অ্যাসাইনমেন্ট ১		অ্যাসাইনমেন্ট ২						অ্যাসাইনমেন্ট ৩					অ্যাসাইনমেন্ট ৪					অ্যাসাইনমেন্ট ৫							৫
ধর্ম						অ্যাসাইনমেন্ট ১				অ্যাসাইনমেন্ট ২							অ্যাসাইনমেন্ট ৩						অ্যাসাইনমেন্ট ৪			৪
তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি							অ্যাসাইনমেন্ট ১									অ্যাসাইনমেন্ট ২										২
ক্যারিয়ারশিক্ষা															অ্যাসাইনমেন্ট ১							অ্যাসাইনমেন্ট ২				২
শারীরিকশিক্ষা											অ্যাসাইনমেন্ট ১							অ্যাসাইনমেন্ট ২						অ্যাসাইনমেন্ট ৩		৩
রসায়ন/ হিসাববিজ্ঞান/ ইতিহাস ও বিশ্বসভ্যতা						অ্যাসাইনমেন্ট ১			অ্যাসাইনমেন্ট ২					অ্যাসাইনমেন্ট ৩						অ্যাসাইনমেন্ট ৪						৪
পদার্থ/ব্যবসায় উদ্যোগ/ ভূগোল ও পরিবেশ			অ্যাসাইনমেন্ট ১					অ্যাসাইনমেন্ট ২				অ্যাসাইনমেন্ট ৩										অ্যাসাইনমেন্ট ৪				৪
জীববিজ্ঞান/ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং/পৌরনীতি ও নাগরিকতা					অ্যাসাইনমেন্ট ১						অ্যাসাইনমেন্ট ২							অ্যাসাইনমেন্ট ৩						অ্যাসাইনমেন্ট ৪		৪
বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়/ বিজ্ঞান		অ্যাসাইনমেন্ট ১			অ্যাসাইনমেন্ট ২								অ্যাসাইনমেন্ট ৩						অ্যাসাইনমেন্ট ৪							৪
উচ্চতরগণিত/ কৃষিশিক্ষা/ গার্হস্থ্যবিজ্ঞান/ অর্থনীতি/ চারু ও কারুকলা							অ্যাসাইনমেন্ট ১								অ্যাসাইনমেন্ট ২						অ্যাসাইনমেন্ট ৩				অ্যাসাইনমেন্ট ৪	৪
মোট	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	৫০

২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলাপত্র: প্রথম | **বিষয় কোড: ১০১** | **স্তর: এসএসসি**

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ননির্দেশনা (রুব্রিক্স)				
						১	২	৩
০১	‘সুভা’ গল্প অনুসরণে বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন মানুষের আবেগ-অনুভূতি অনুধাবন এবং তাদের প্রতি পরিবার ও সমাজের ভূমিকা নির্ধারণ	বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন মানুষের প্রতি সংবেদনশীল হওয়ার গুরুত্ব ব্যক্ত করতে পারবে।	১. বাক্-প্রতিবন্ধী সুভা তার পরিবার ও সমাজ থেকে যে আচরণ পেয়েছে এর বিবরণ। ২. সুভার প্রতি পরিবার ও সমাজের প্রত্যাশিত ইতিবাচক আচরণ। ৩. তোমার চেনা/জানা একজন বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন মানুষের বেড়ে ওঠার প্রতিবন্ধকতাসমূহ। ৪. ‘একজন বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন মানুষেরও সংবেদনশীল ও অনুভূতিপ্রবণ মন আছে।’ – মন্তব্যটি সুভা ও তোমার চেনা/জানা বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন মানুষের পরিপ্রেক্ষিতে বিশ্লেষণ।	১	সুভার প্রতি বিরূপ আচরণ	বিরূপ আচরণ শনাক্ত করতে পারা	বিরূপ আচরণ শনাক্ত করে ব্যাখ্যা করতে পারা	
				২	প্রত্যাশিত ইতিবাচক আচরণ	প্রত্যাশিত ইতিবাচক আচরণ উল্লেখ করতে পারা	প্রত্যাশিত ইতিবাচক আচরণ উল্লেখ করে ব্যাখ্যা করতে পারা	
				৩	চেনা/জানা একজন বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন মানুষের বেড়ে ওঠার প্রতিবন্ধকতা	১-২টি প্রতিবন্ধকতা উল্লেখ করতে পারা	৩-৪টি প্রতিবন্ধকতা উল্লেখপূর্বক ব্যাখ্যা করতে পারা	৫-৬টি প্রতিবন্ধকতা উল্লেখপূর্বক ব্যাখ্যা করতে পারা
				৪	সুভা ও শিক্ষার্থীর চেনা/জানা বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন মানুষের সংবেদনশীল ও অনুভুতিপ্রবণ মনের পরিচয়	সুভা ও শিক্ষার্থীর চেনা/জানা বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন মানুষের আবেগ-অনুভুতি উল্লেখ করতে পারা	মানুষ ও সমাজের সাপেক্ষে সুভার সংবেনশীল মনের সঙ্গে শিক্ষার্থীর চেনা/জানা বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন মানুষের আবেগ-অনুভূতির তুলনা করতে পারা	মানুষ, সমাজ ও পরিবেশ-প্রকৃতির সাপেক্ষে সুভার সংবেনশীল মনের সঙ্গে শিক্ষার্থীর চেনা/জানা বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন মানুষের আবেগ-অনুভূতির তুলনা করতে পারা

২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: গণিত　　　　বিষয় কোড: ১০৯　　　　স্তর: এসএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)		
				প্রশ্ন	নির্দেশনা	নম্বর
০১	যে কোনো বাস্তব সংখ্যা x, y এবং z এর জন্য $x+y+z=2$, $x^2+y^2+z^2=3$ এবং $xyz=4$	১। বীজগাণিতিক সূত্র প্রয়োগ করে বর্গ ও ঘনরাশির সম্প্রসারণ করতে পারবে। ২। উৎপাদকে বিশ্লেষণ করতে পারবে।	ক) $xy+z-1$ কে উৎপাদকে বিশ্লেষণ কর। (প্রদত্ত তথ্যের সাহায্য নিয়ে z প্রতিস্থাপন করে উৎপাদকে বিশ্লেষণ করবে।)	ক)	• সঠিকভাবে মৌলিক উৎপাদকে বিশ্লেষণ করতে পারলে	০২
					• প্রদত্ত তথ্যে থেকে z এর মান বসিয়ে সঠিকভাবে সরল করতে পারলে	০১
			খ) $(x-y)^2+(y-z)^2+(z-x)^2$ এর মান নির্ণয় কর। (বর্গ সংবলিত সূত্র ব্যবহার করে $(x-y)^2+(y-z)^2+(z-x)^2$ এর মান নির্ণয় করবে।)	খ)	• সূত্র প্রয়োগ করে সঠিকভাবে সমাধান করে মান নির্ণয় করতে পারলে	০৩
					• সূত্র প্রয়োগ করে সঠিকভাবে $(xy+yz+zx)$ এর মান নির্ণয় করতে পারলে	০২
					• $2(x^2+y^2+z^2)-2(xy+yz+zx)$ পর্যন্ত লিখতে পারলে	০১
			গ) $x^3+y^3+z^3$ এর মান নির্ণয় কর। (প্রথমে $(x+y+z)$ ও $(xy+yz+zx)$ এর গুণ করে এবং প্রদত্ত তথ্যের ব্যবহার করে $x^2y+x^2z+xy^2+zy^2+z^2y+z^2x$ এর মান নির্ণয় করবে। এরপর $(x+y+z)$ ও $(x^2+y^2+z^2)$ গুণ করে এবং প্রাপ্ত তথ্য ব্যবহার করে $x^3+y^3+z^3$ এর মান নির্ণয় করবে।)	গ)	• প্রদত্ত তথ্যে ও প্রয়োজনীয় সূত্র ব্যবহার করে সঠিক মান নির্ণয় করতে পারলে	০৩
					• $(x+y+z)$ ও $(x^2+y^2+z^2)$ এর গুণফলকে $x^2y+x^2z+xy^2+zy^2+z^2y+z^2x$ এর মান ব্যবহার উপযোগী করতে পারলে	০২
					• $(x+y+z)$ ও $(xy+yz+zx)$ এর গুণ করে এবং উদ্দীপকের তথ্য ব্যবহার করে $x^2y+x^2z+xy^2+zy^2+z^2y+z^2x$ এর মান নির্ণয় করতে পারলে	০১
			ঘ) প্রমাণ কর যে, $\frac{1}{xy+z-1}+\frac{1}{yz+x-1}+\frac{1}{zx+y-1}=-\frac{2}{9}$ (হরগুলোর উৎপাদকে বিশ্লেষণের জন্য 'ক' এর সাহায্য নেয়া যেতে পারে।)	ঘ)	• প্রদত্ত তথ্য ব্যবহার করে সঠিকভাবে প্রমাণ করতে পারলে	০৪
					• যোগফলের হরকে উদ্দীপক ব্যবহারের উপযোগী করতে পারলে	০৩
					• বামপক্ষের রাশিগুলো যোগ করতে পারলে	০২
					• হরগুলোর ২য় বা ৩য় টি উৎপাদক করতে পারলে	০১

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা
www.dshe.gov.bd

স্মারক নং- ৩৭.০২.০০০০.১০৬.২৭(অংশ-১).০০১.২০- ৭৭৭ তারিখ: ২১/০৬/২০২১ খ্রি.

বিষয়: ২০২২ সালের এস.এস.সি পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির আলোকে এ্যাসাইনমেন্ট (দ্বিতীয় সপ্তাহের জন্য) প্রেরণ সংক্রান্ত।

উপর্যুক্ত বিষয়ের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনায় জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি) ২০২২ সালের এস.এস.সি পরীক্ষার জন্য পাঠ্যসুচিকে পুনর্বিন্যাস করেছে। শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে সম্পৃক্তকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের নিমিত্ত এ্যাসাইনমেন্ট (দ্বিতীয় সপ্তাহের) প্রেরণ করা হলো। মূল্যায়নের ক্ষেত্রে বিষয় ভিত্তিক এ্যাসাইনমেন্টের মূল্যায়ন নির্দেশক অনুসরণ করে প্রয়োজনীয় তথ্য সংরক্ষণ করতে হবে। উল্লেখ্য, কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে দেশের যে সকল এলাকা কঠোর লকডাউন/বিধি-নিষেধের আওতায় রয়েছে সে সকল এলাকার শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে চলমান এ্যাসাইনমেন্ট বাস্তবায়নের ক্ষেত্রে স্থানীয় জেলা/উপজেলা প্রশাসনের সাথে সমন্বয় করে সংশ্লিষ্ট মাধ্যমিক শিক্ষা কর্মকর্তাবৃন্দ প্রতিষ্ঠান প্রধানদের সাথে আলোচনার মাধ্যমে বাস্তব ভিত্তিক পদক্ষেপ গ্রহণ করবেন। যে কোনো পদক্ষেপ গ্রহণের ক্ষেত্রে স্বাস্থ্যবিধির নির্দেশনাসমূহ যেন কোনো ভাবেই উপেক্ষিত না হয়।

এমতাবস্থায়, ২০২২ সালের এস.এস.সি পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির আলোকে এ্যাসাইনমেন্ট (দ্বিতীয় সপ্তাহের জন্য) **সকল শিক্ষার্থীদের প্রদান ও গ্রহণের ক্ষেত্রে যথাযথ স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক** প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

সংযুক্ত: এ্যাসাইনমেন্ট (দ্বিতীয় সপ্তাহের জন্য)

২১.০৬.২০২১

(প্রফেসর মোহাম্মদ বেলাল হোসাইন)
পরিচালক (মাধ্যমিক)
ফোন: ০২-৪১০৫০২৮৫

বিতরণ:
১। উপপরিচালক (সকল), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, সকল অঞ্চল
২। জেলা শিক্ষা অফিসার, সকল জেলা
৩। উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, সকল উপজেলা/থানা
৪। অধ্যক্ষ/প্রধান শিক্ষক....................................

অনুলিপি ও সদয় জ্ঞাতার্থে (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়):
১. সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা
২. জেলা প্রশাসক, সকল জেলা
৩. সিনিয়র সিস্টেম এনালিষ্ট, ইএমআইএস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
[এ্যাসাইনমেন্টটি মাউশি অধিদপ্তরের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ]
৪. উপজেলা নির্বাহী অফিসার, সকল উপজেলা
৫. মহাপরিচালক মহোদয়ের ব্যক্তিগত সহকারী, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
৬. সংরক্ষণ নথি

Assessment For SSC Candidate- 2022

Subject: English 1st Paper **Subject Code: 107** **Level: SSC**

Assignment Number	Assignment	Learning Outcomes	Instructions	Rubrics/Scoring Criteria
Paper 1 Assignment 1	This assignment is based on Unit 3 from EfT. **Justify the statement – Festivals are for everyone.** **Total Marks = 15**	Talk about events and festivals	Learners will write an easy here. In writing the assignment, answer the following questions. 1. What are the most common events and festivals in Bangladesh? 2. Narrate your own experience to take part in some events and festivals in your locality. 3. How do these events and festivals shape you and your nation?	**The teacher will assess students' work using the following lenses/marking criterion. Then she/he will aggregate the individual marks on each category for students' achievement/score on this assignment.** **Introducing common events and festivals of own locality** 4 = Learner introduces **varied events** and festivals **of different groups** and give short description of them. 2 = Learner introduces events and festivals but the description is **very** limited. 0 = Learner does not answer this part. **Personal experience** 3 = Learner narrates own experience of attending **some** events **and** festivals. 2 = Learner narrates own experience of attending an event **and** a festival. 1 = Learner narrates own experience of attending either an event **or** a festival. 0 = Learner does not answer this part. **Usefulness of events and festivals** 5 = Learner produces a critical analysis on how these events and festivals shape him/her as a human being and how they are important in a nation's life. 3 = Learner produces a critical analysis on how these events and festivals shapes him/her as a human being **or** how they are important in a nation's life. 2 = Learner tries to produce a critical anylysis on why these events are important but the ideas are not very clear. 0 = This part is absent. **Grammar** 3 = The assignment has occasional grammatical errors. 2 = The assignment has random grammatical errors. 0 = None of the sentences is error free.

Scores for Assignment-1 (out of 15)

Out of 100	Out of 15	
80% and above	12 and above	Excellent
70-79%	11	Very good
50-69%	8-10	Good
Below 50%	Below 8	Needs improvement

২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য এ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয় **বিষয় কোড: ১৫০** **স্তর: এসএসসি**

এ্যাসাইনমেন্ট নং	এ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)
০১ দ্বিতীয় অধ্যায়: স্বাধীন বাংলাদেশ	তোমার পরিবারে বসবাসরত ষাটোর্ধ তোমার দাদা বা নানার কাছে তুমি ১৯৭১ সালের মুক্তিযুদ্ধ সম্পর্কে জানতে পারলো যে যুদ্ধ শুরু হলে আওয়ামী লীগের উদ্যোগে গঠিত মুজিবনগর সরকার যুদ্ধ পরিচালনায় গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখে। মুক্তিযুদ্ধে রাজনৈতিক দলসহ সকলের ভূমিকা মূল্যায়ন করে নির্দেশনা অনুসরণে একটি প্রতিবেদন প্রণয়ন কর।	• মুজিবনগর সরকারের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে। • মুক্তিযুদ্ধের বিভিন্ন রাজনৈতিক দল, ছাত্র, পেশাজীবী, নারী, সাধারণ জনগণের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে। • দেশের প্রতি ভালোবাসা, গণতন্ত্র এবং মুক্তিযোদ্ধাদের প্রতি শ্রদ্ধা পোষণ করবে।	• মুজিবনগর সরকারের গঠন ও কার্যক্রম বর্ণনা • মুক্তিযুদ্ধে সাধারণ জনগণ ও পেশাজীবীদের ভূমিকা ব্যাখ্যা। • স্বাধীনতা অর্জনে তৎকালীন সরকারের রাজনৈতিক ব্যক্তিদের অবদান মূল্যায়ন	(নিচের রুব্রিক্স দেখুন)

নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর			
	৪	৩	২	১
সরকার এর ভূমিকা	মুজিবনগর সরকারের গঠন ও শপথের তারিখ, গঠন কাঠামো এবং কার্যক্রম যথাযথ উল্লেখ করলে	মুজিবনগর সরকারের গঠন কাঠামো ও কার্যক্রমের অধিকাংশ উল্লেখ করলে	মুজিবনগর সরকারের গঠন কাঠামো ও কার্যক্রমের আংশিক উল্লেখ করলে	মুজিবনগর সরকারের গঠন কাঠামো লিখলে
বিভিন্ন শ্রেণির ভূমিকা	পাঠ্যপুস্তকের প্রদত্ত ৮টি শ্রেণির মধ্যে ৪টি শ্রেণির/ বাহিনীর ভূমিকা লিখলে	৩টি লিখলে	২টি লিখলে	১টি লিখলে
মুজিবনগর সরকারের ৪জন গুরুত্বপুর্ণ ব্যক্তির অবদান।	অন্ততপক্ষে ৪ জন রাজনৈতিক ব্যক্তিত্ব সম্পর্কে লিখলে	অন্ততপক্ষে ৩ জন রাজনৈতিক ব্যক্তিত্ব সম্পর্কে লিখলে	অন্ততপক্ষে ২ জন রাজনৈতিক ব্যক্তিত্ব সম্পর্কে লিখলে	১ জন রাজনৈতিক ব্যক্তিত্ব সম্পর্কে লিখলে
				মোট
মোট নম্বর ১২				
বি.দ্র. যথাযথ= ৮০% - ১০০% সঠিক, অধিকাংশ=৭০% - ৭৯% সঠিক এবং আংশিক= ৬৯% - ৫০% সঠিক				

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০-১২	অতি উত্তম
০৮-০৯	উত্তম
০৬-০৭	ভালো
০-০৫	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য এ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বিজ্ঞান **বিষয় কোড: ১২৭** **স্তর: এসএসসি**

<table>
<tr><th>অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর</th><th>অ্যাসাইনমেন্ট</th><th>শিখনফল/বিষয়বস্তু</th><th>নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)</th><th>মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)</th></tr>
<tr>
<td>১</td>
<td>পরিবারের সদস্যদের বডি মাস ইনডেক্স (BMI) তথ্য থেকে প্রত্যেকের জন্য খাদ্য গ্রহণ সংক্রান্ত একটি পরামর্শ তালিকা প্রস্তুতকরণ</td>
<td>● বডি মাস ইনডেক্সের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।
● স্বাস্থ্য রক্ষায় প্রাকৃতিক খাদ্য এবং ফাস্ট ফুডের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</td>
<td>● যথাযথ ছকের সাহায্যে পরিবারের সদস্যদের নাম, ওজন ও উচ্চতা লিপিবদ্ধ করে উপস্থাপন
● প্রত্যেক সদস্যের জন্য BMI মান নির্ণয়
● BMI মানগুলো গ্রাফের মাধ্যমে উপস্থাপন এবং স্বাভাবিক BMIরেখা অঙ্কন করে কম ওজন, সঠিক ওজন, বেশি ওজন ও স্থূলতা চিহ্নিতকরণ
● খাদ্য গ্রহণ সংক্রান্ত পরামর্শ তালিকা প্রস্তুতকরণ</td>
<td>
<table>
<tr><th rowspan="2">নির্দেশক</th><th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</th><th rowspan="2">স্কোর</th></tr>
<tr><th>৪</th><th>৩</th><th>২</th><th>১</th></tr>
<tr><td>ছকের মাধ্যমে তথ্যসমূহ লিপিবদ্ধকরণ</td><td>ছকের মাধ্যমে সঠিকভাবে তথ্যসমূহ উপস্থাপন</td><td>একটি তথ্য অনুপস্থিত/ভুল তথ্য উপস্থাপন</td><td>দুইটি তথ্য অনুপস্থিত/ভুল তথ্য উপস্থাপন</td><td>শুধু ছক তৈরি</td><td></td></tr>
<tr><td>সূত্র প্রয়োগের মাধ্যমে প্রত্যেক সদস্যের সঠিক BMI মান নির্ণয়</td><td>সূত্র প্রয়োগের মাধ্যমে প্রত্যেক সদস্যের সঠিক BMI মান নির্ণয়</td><td>যেকোন একটি BMI মান নির্ণয়ে ভুল</td><td>কমপক্ষে একজন সদস্যের সঠিক BMI মান নির্ণয়</td><td>শুধু সূত্র সঠিকভাবে উপস্থাপন</td><td></td></tr>
<tr><td>গ্রাফ কাগজে তথ্যসমূহ সঠিকভাবে উপস্থাপন করে চিহ্নিতকরণ</td><td>গ্রাফে তথ্য উপস্থাপনের মাধ্যমে সঠিকভাবে চিহ্নিতকরণ</td><td>চিহ্নিতকরণের ক্ষেত্রেএকটি তথ্য ভুল উপস্থাপন</td><td>চিহ্নিতকরণের ক্ষেত্রেএক এর অধিক তথ্য ভুল উপস্থাপন</td><td>শুধু অক্ষ চিহ্নিতকরণ</td><td></td></tr>
<tr><td>যথাযথ স্বাস্থ্য সম্পর্কিত পরামর্শ তালিকা প্রস্তুতকরণ</td><td>যথাযথ পরামর্শ উপস্থাপন</td><td>অধিকাংশ পরামর্শ উপস্থাপন</td><td>আংশিক পরামর্শ উপস্থাপন</td><td>যেকোনো একটি পরামর্শ উপস্থাপন</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">মোট</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">বরাদ্দকৃত নম্বর ১৬</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">বি.দ্র. যথাযথ= ৮০% - ১০০% সঠিক, অধিকাংশ=৭০% - ৭৯% সঠিক এবং আংশিক= ৬৯% - ৫০% সঠিক</td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
০-৭	অগ্রগতি প্রয়োজন