

রাজশাহী শিক্ষা বোর্ড সরকারি মডেল স্কুল এন্ড কলেজ

বার্ষিক পরীক্ষার নমুনা প্রশ্ন -২০২৩

শ্রেণি: তৃতীয়

বিষয়: ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

অধ্যায়- ০৪ ও ০৫(কুরআন মজিদ শিক্ষা ও নবি-রাসুল)

১। সংক্ষেপে উত্তর দাও:

১. আরবিতে নুকতা ছাড়া হরফ কয়টি?
২. 'যের' চিহ্নটি আরবি হরফের কোথায় বসে?
৩. আরবি বর্ণমালা কয়টি?
৪. কুরআন মজিদের ভাষা কী?
৫. তানবীন কাকে বলে?
৬. হরকত কাকে বলে?
৭. 'রহমাতুললিল আলামীন' অর্থ কী?
৮. আল-আমীন মানে কী?
৯. এ পৃথিবীর প্রথম মানুষ কে?
১০. হিজরত অর্থ কী?
১১. আমাদের মহানবি (স) এর আব্বা ও আম্মার নাম কী?
১২. আনসার অর্থ কী?
১৩. মহানবি (স) কত সনে, কোন মাসের কত তারিখ জন্মগ্রহণ করেন?
১৪. নবিজি (স) এর মক্কা ছেড়ে মদিনায় চলে যাওয়াকে কী বলে?
১৫. আমাদের মহানবি (স) এর নাম কী?
১৬. মহানবি (স) কত সনে, কোন মাসের কত তারিখ ইন্তিকাল করেন?
১৭. মহানবি (স) এর কতজন ছেলে ও কতজন মেয়ে ছিল?
১৮. মহানবি (স) একটি শান্তি ও সেবাসংঘ গঠন করেন, সেটির নাম কী।
১৯. এক ব্যক্তি একটা উট নিয়ে মক্কায় আসে, সে কোন গোত্রের?
২০. আমাদের মহানবি (স) এর দুধমার নাম কী?
২১. মহানবি (স) কত বছর বয়সে নবুয়ত লাভ করেন?
২২. মহানবি (স) এর একজন বিখ্যাত সাহাবি ও খাদিমের নাম কী?
২৩. নবি-রাসুলগণের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ কে?
২৪. মহানবি (স) যে গুহায় নবুয়ত লাভ করেন, সেই গুহটির নাম কী?
২৫. নবি-রাসুলগণকে কে পাঠিয়েছেন?

২৬. সর্বশেষ নবি ও রাসুল কে?
২৭. আল্লাহ তায়ালার সবচেয়ে বেশি প্রিয় মানুষ কে?
২৮. কোথায় কেবল সুখ আর সুখ?
২৯. কার সামনে সত্য বলা সবচেয়ে বড় জিহাদ?
৩০. উটের দাম দিতে কে টালবাহানা করছিল?
৩১. মহানবি (স) কোনদিন আমার কোন কাজের জন্য আমাকে ধমক দেননি-এ কথাটি কে বলেছেন?
৩২. মহানবি (স) একজন বৃদ্ধ লোকের কাজ করে দেন সেই লোকটি কী কাজ করছিলেন?
৩৩. হেরাণ্ডহায় ধ্যানমগ্ন অবস্থায় মহানবি (স) এর নিকট কুরআন মজিদের কয়টি আয়াত নাজিল হয়?
৩৪. হাজরে আসওয়াদ মানে কী?
৩৫. মহানবি (স) কোন বংশে জন্মগ্রহণ করেন?
৩৬. মহানবি (স) এর দাদার নাম কী?
৩৭. পৃথিবীর প্রথম নবি কে ছিলেন?
৩৮. মাদের হরফ কয়টি?
৩৯. সূরা আন নাস এর আয়াত সংখ্যা কয়টি?
৪০. সূরা আল ফাতিহা এর আয়াত সংখ্যা কয়টি?
- ২। সঠিক শব্দ দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ কর:
১. আরবি ভাষায় ----- টি অক্ষর আছে।
২. আরবি পড়তে হয় ----- দিক থেকে।
৩. স্বরচিহ্নকে আরবি ভাষায় ----- বলে।
৪. তোমরা ----- দেশের নাম শুনেছ?
৫. সেই দেশের একটি প্রসিদ্ধ শহর -----।
৬. হাজরে আসওয়াদ মানে -----।
৭. মহানবি (স) ----- বংশে জন্মগ্রহণ করেন।
৮. মহানবি (স) এর দাদার নাম -----।
৯. এখানে অবস্থিত পবিত্র -----।
১০. আরবি ----- টি হরফে কোনো নুকতা নেই।
১১. মক্কা থেকে যাঁরা মদিনায় চলে যান তাঁদের বলা হয় -----।
১২. দুষ্টলোকদের নেতা ছিল -----।
১৩. হালিমা (রা) হলেন আমাদের মহানবি (স) এর -----।
১৪. মুজাহির অর্থ আল্লাহ তায়ালার সন্তুষ্টির জন্য দেশ -----।
১৫. আরবি শব্দের কোন হরফ দীর্ঘ করে টেনে পড়াকে ----- বলে।
১৬. তোমাদের মধ্যে সে সবচেয়ে -----, যে কুরআন মজিদ -----এবং অন্যকে তা -----।

১৭. আমাদের দেশ থেকে বহু ----- আরব দেশ ।
১৮. চারদিকে কেবল ----- ।
১৯. জয়মের আরেকটি চিহ্ন হলো ----- ।
২০. জয়মের অপর নাম ----- ।
২১. তাশদীদ দেখতে ----- হরফের মাথার মতো ।
২২. তাশদীদযুক্ত হরফ ----- উচ্চারিত হয় ।
২৩. আরবি হরফের ফোঁটাকে ----- বলে ।
২৪. হরফের ওপর পেশ দিলে ----- হবে ।
২৫. কয়েকটি অক্ষর মিলে একটি ----- হয় ।
২৬. মাদ্দের হরফ ----- টি ।
২৭. কুরআন মজিদ ----- বাণী ।
২৮. আবু জাহেল ছিল খুব ----- ।
২৯. আল্লাহর ----- না চললে দুনিয়াতে শান্তি পাবে ।
৩০. হযরত মুহাম্মদ (স) ----- ধ্যানমগ্ন ছিলেন ।
৩১. মক্কাতেই ----- ।
৩২. আল আমিন মানে ----- ।
৩৩. উম্মত অর্থ ----- ।
৩৪. পরকালে ----- কর ।
৩৫. যাদের নিকট আসমানি কিতাব এসেছে, তাঁরা হলেন ----- ।
৩৬. মহানবি ছিলেন ----- দয়ালু ।
৩৭. আমরা সবাই ----- যেতে চাই ।
৩৮. আনসার অর্থ ----- ।
৩৯. হযরত অর্থ আল্লাহর ----- জন্য দেশ ত্যাগ করা ।
৪০. আল্লাহ মুহাম্মদ (স) কে উত্তম ----- দিন ।

৩। মিলকরণ কর:

| বাম পক্ষ | ডান পক্ষ |
|--------------------------|------------------|
| ক) আরবিতে এমন হরফ আছে | ষড়যন্ত্র করল । |
| খ) সবচেয়ে বড় জিহাদ হলো | তোমাদের ভাইবোন । |

| | |
|------------------------------|--------------------------|
| গ) আবু জাহেল নবিজি (স)-কে | শিন হরফের মাথার মতো । |
| ঘ) কাজের লোকেরা | সাকিনের মতো । |
| ঙ) তাশদীদ দেখতে | যাতে যবর, যের, পেশ নেই । |
| চ) সিরাতাল লাযিনা | তिलाওয়াত করব । |
| ছ) প্রতিদিন কুরআন মজিদ | কোনো নুকতা নেই । |
| জ) আরবি ১৪টি হরফে | আন্আম্তা আলাইহিম । |
| ঝ) জিনের মধ্য হতে এবং | মানুষের জীবনবিধান । |
| ঞ) কুরআন হলো | মানুষের মধ্য হতে । |
| ট) যাঁদের নিকট আসমানি কিতাব | অসম্মান করবে না । |
| ঠ) আমিনা হলেন মহানবি (স) এর | তঁারা হলেন রাসুল । |
| ড) আরব দেশে সে যুগের লোকেরা | বারণ করলেন । |
| ঢ) মহানবি (স) দেব-দেবীর পূজা | খুবই খারাপ ছিল । |
| ণ) কাজের লোকদের | জন্মদাত্রী মা । |

৪। বড় প্রশ্ন:

১. আরবি হরফ কয়টি ও কী কী? লেখ ।
২. কুরআন মজিদ পড়া সম্পর্কে মহানবি (স) কী বলেছেন?
৩. সূরা আল ফাতিহা বাংলায় উচ্চারণ লেখ ।
৪. ছোটবেলায় মহানবি (স) এর স্বভাব-চরিত্র কেমন ছিল?
৫. ছয়জন নবি-রাসুলের নাম লেখ ।
৬. আবু জাহেলের নিকট থেকে উটের দাম আদায়ের কাহিনীটি লেখ?
৭. মহানবি (স) এর জন্মের সময় আরব দেশের লোকেরা কেমন ছিল?
৮. মহানবি (স) হাজরে আসওয়াদ কাবার দেয়ালে কীভাবে স্থাপন করেন?
৯. নুকতা কাকে বলে? নুকতায়ুক্ত ৫টি হরফ লেখ ।
১০. সূরা আন নাস বাংলায় উচ্চারণ লেখ ।
১১. হরকত কাকে বলে? হরকত কয়টি? উদাহরণ দাও ।
১২. জযম কাকে বলে? উদাহরণ দাও ।
১৩. তানবীন কাকে বলে? উদাহরণ দাও ।
১৪. তাশদীদ কাকে বলে? উদাহরণ দাও ।
১৫. শব্দ কাকে বলে? কীভাবে শব্দ গঠন করা হয়? উদাহরণ দাও ।
১৬. মাদ্দ কাকে বলে? মাদ্দের অক্ষর কয়টি লেখ ।

১৭. সূরা আল ফালাক এর বাংলায় উচ্চারণ লেখ।

১৮. নাতে রাসুল এর আট লাইন লেখ।

১৯. সূরা আলাকের প্রথম পাঁচটি আয়াত লেখ।

২০. হিলফুল ফুযুল কে গঠন করেছেন? কেন এটি গঠন করা হয়? এর চারটি উদ্দেশ্য লেখ।

২১. মহানবি (স) অত্যাচারের প্রতিবাদ করা সম্পর্কে কী বলেছেন ছয়টি বাক্যে লেখ।

২২. কাজের লোকদের সম্পর্কে মহানবি (স) কী বলেছেন, এ বিষয়ে ছয়টি বাক্য লেখ।

রাজশাহী শিক্ষাবোর্ড সরকারি মডেল স্কুল এন্ড কলেজ । (২০২৩)

বিষয় : খ্রিষ্টধর্ম

শ্রেণি : তৃতীয়

(অধ্যায়: ৮ম , মুক্তি দাতার জন্ম)

ছোট প্রশ্ন :

১. মুক্তি দাতার নাম কী ?
২. যীশু কেন পৃথিবীতে এসেছিলেন ?
৩. কোন রাজা লোক গননার আদেশ জারি করেছিলেন ?
৪. মুক্তি দাতা যীশু কোথায় জন্ম নিয়েছিলেন ?
৫. বড়দিন কার জন্মদিন উপলক্ষে পালন করা হয় ।

বড় প্রশ্ন :

১. মুক্তিদাতার আগমনের উদ্দেশ্যগুলো লেখ ।
২. তুমি কীভাবে যীশুকে ভক্তি কর ?
৩. মুক্তিদাতার জন্মের ঘটনাটি লেখ ।
৪. মানুষের মুক্তির জন্য ঈশ্বরের প্রতিশ্রুতি কী ছিল ।

শূণ্যস্থান পূরণ কর :

১. মারীয়াকে যীশুর জন্মের সুসংবাদটি দিয়েছিলেন স্বর্গদূত-----
২. যীশুর জন্ম হয়েছিল --- নগরে ।
৩. যীশুর জন্মের পর তাকে উপহার দিয়েছিলেন ----- পণ্ডিতেরা ।
৪. বিবেক হলো --- বোঝার ক্ষমতা
৫. বিশুদ্ধতা হলো কথা কাজ ও --- মিল থাকা ।

(অধ্যায় -- ৯ম , পবিত্র আত্মার দান ও ফল)

ছোট প্রশ্ন :

১. পবিত্র আত্মার পরিচয় দাও ।
২. কোন পর্বের সময় পবিত্র আত্মা প্রথম নেমে এসেছিলেন ।
৩. পবিত্র আত্মার দান কয়টি ?
৪. পবিত্র আত্মার দানের ফল কয়টি ।
৫. পবিত্র আত্মার সাতটি দান প্রথম দান কোনটি ?

বড় প্রশ্ন :

১. পবিত্র আত্মার সাতটি দানের অর্থ ব্যাখ্যা কর ।
২. পবিত্র আত্মার দানের বারোটি ফলের নাম লেখ ।
৩. পবিত্র আত্মার দান লাভ করার পাঁচটি উপায় লেখ ।
৪. পবিত্র আত্মার আগমনে প্রেরিত শিষ্যদের পাঁচটি পরিবর্তন উল্লেখ কর ।

শূণ্যস্থান পূরণ কর :

১. বিবেক হলো --- বুঝার ক্ষমতা ।
২. বিশ্বদ্রুতা হলো কথা কাজ ও ---- মিল থাকা ।
৩. পবিত্র আত্মার দান লাভের উপায় হলো সব সময় পবিত্র আত্মার কাছে ---- করা ।
৪. কমলতা মানে হলো --- ও নন্দিতার সাথে আচরণ করা ।
৫. অবশেষে তাঁরা ---- নগরে গিয়ে পৌঁছালেন ।

(অধ্যায় --- ১০ম , খ্রিষ্টমন্ডলী)

ছোট প্রশ্ন :

১. খ্রিষ্টমন্ডলী বলতে কী বোঝ ?
২. কে মন্ডলী স্থাপন করেছেন ?
৩. খ্রিষ্টমন্ডলীকে কিসের সাথে তুলনা করা হয়েছে ।
৪. খ্রিষ্টমন্ডলীর পরিচালক কে ?
৫. খ্রিষ্টমন্ডলী যদি দেহ হয় তবে এর মাথা কে ?

বড় প্রশ্ন :

১. খ্রিষ্টমন্ডলীর মস্তকের ভূমিকা কী ?
২. খ্রিষ্টমন্ডলীর অন্যান্য অঙ্গপ্রত্যঙ্গের দায়িত্ব ও কর্তব্য কী ?
৩. মানব দেহের মাথা ও খ্রিষ্টমন্ডলীর মাথার সাথে তুলনা কর ।
৪. কীভাবে খ্রিষ্টমন্ডলীর পরিবারের সদস্য হওয়া যায় ব্যাখ্যা কর ।

শূণ্যস্থান পূরণ কর :

১. খ্রিষ্টভক্তদের নিয়ে সমাজকে বলা হয় -----
২. খ্রিষ্টমন্ডলীর সদস্য হবার জন্য --- গ্রহন করতে হয় ।
৩. খ্রিষ্টমন্ডলীর ভিত্তি স্থাপন করেছেন -----
৪. সারা জগতের --- নিয়ে গঠিত হয়েছে একটি খ্রিষ্টীয় সমাজ ।
৫. যিশু আমাদের পরিচালনা করে ---- দিকে নিয়ে যায়

(অধ্যায় -- ১১, সাক্রামেন্ট)

ছোট প্রশ্ন :

১. ঈশ্বরের কৃপা আমরা কীভাবে দেখতে পারি ?
২. দীক্ষাস্থানের মাধ্যমে একজন খ্রিষ্টান কার চিহ্ন গ্রহন করে ।
৩. ঈশ্বরের পরিবার বলতে কী বোঝায় ?
৪. মন্ডলীতে প্রবেশের দরজা বলা হয় কাকে ?
৫. সাক্রামেন্ট কী ?

বড় প্রশ্ন :

১. সাক্রামেন্ট কাকে বলে সাক্রামেন্ট কয়টি ও কী কী ?
২. সাক্রামেন্টের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা কর ।
৩. দীক্ষাস্থান অনুষ্ঠান কীভাবে সম্পন্ন হয় তা লেখ ।
৪. পাঁচটি বাক্যে দীক্ষাস্থানের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা কর ।

শূন্যস্থান পূরণ কর :

১. সাক্রামেন্ট কে অন্য কথায় সংস্কার বা --- বলা হয় ।
২. সাক্রামেন্ট হচ্ছে কিছু বাহ্যিক ---- বা উপায় ।
৩. দীক্ষাস্নানকে অন্যকথায় মন্ডলীতে প্রবেশের ---- বলা হয় ।
৪. দীক্ষাস্নান গ্রহন করে আমরা দ্বিতীয় ---- লাভ করি ।
৫. ঈশ্বর আমরা দেহের ---- দিয়ে দেখতে পায় না ।

(অধ্যায় — ১২, নোয়া)

ছোট প্রশ্ন :

১. ঈশ্বর নোয়াকে কী তৈরি করতে বললেন ?
২. কতদিন যাবৎ বৃষ্টি হয়েছিল ?
৩. বন্যার পর নোয়া জাহাজ থেকে কী ছেড়ে দিলেন ?
৪. নোয়া কেন যজ্ঞ বেদী তৈরি করেছিলেন ?
৫. নোয়ার তৈরি জাহাজ কী পরিমাণ বড় ছিল ?

বড় প্রশ্ন :

১. নোয়া কেমন লোক ছিলেন ? ঈশ্বর তাঁকে কী করতে বললেন ?
২. মহাপ্লাবনের বর্ণনা দাও ।
৩. নোয়ার জাহাজের বর্ণনা দাও ।
৪. নোয়ার সময় ঈশ্বর পৃথিবী ধ্বংস করে দিতে চাইলেন কেন পাঁচটি বাক্যে লেখ ।

শূন্যস্থান পূরণ কর :

১. নোয়া ঈশ্বরের চোখে --- মানুষ ছিল ।
২. ঈশ্বরের প্রতি নোয়ার ছিল ---- ভালোবাসা ।
৩. জাহাজটি ছিল ---- তলা ।
৪. মহাপ্লাবনে এত মানুষের মৃত্যুতে ঈশ্বর ---- প্রকাশ করলেন ।
৫. মানবজাতির সাথে ঈশ্বরের সন্ধির চিহ্ন হলো --- ।

(অধ্যায় --- ১৩, সেবার আর্দশ মাদার তেরেজা)

ছোট প্রশ্ন ;

১. ঈশ্বর মাদার তেরেজাকে কী আদেশ দিলেন ?
২. অসুস্থ এবং মৃত্যুপথযাত্রী মানুষের কাছে মাদার কী নামে পরিচিত ছিলেন ?
৩. গনজা শব্দের অর্থ কী ?
৪. দীনদুঃখী মানুষের সেবা দানে কোন সংঘ খোলা হয় ?

বড় প্রশ্ন :

১. মাদার তেরেজার জন্ম ও শৈশবকাল সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখ ।
২. কীভাবে মাদার তেরেজা সেবা কাএজর আহ্বান পেলেন ?
৩. মাদার তেরেজা কী কী সেবা কাজ করেছেন ?
৪. মাদার তেরেজার মানব সেবার একটি দৃষ্টান্ত পাঁচটি বাক্যে লেখ ।

শূন্যস্থান পূরন কর :

১. মাদার তেরেজার বাবার নাম ----
২. মাদার তেরে জার ছোট বেলার নাম ছিল -----
৩. যীশুখ্রিষ্ট এসেছেন -----
৪. কোলকাতার শিশুভবনে তাকে ---- করা হয়
৫. মাদার তেরেজার হৃদযটা ছিল ---- মত

(অধ্যায় ---১৪, মৃত্যু ও পুনরুত্থান)

ছোট প্রশ্ন ;

১. পিতা ঈশ্বরের কাছে গেলে আমরা কেমন থাকব ?
২. আদি পিতা মাতাকে কেতন স্বর্গ থেকে বিদায় নিতে হলো ।
৩. মানুষের সামনে কয়টি পথ আছে ?
৪. মৃত্যুর মধ্যে দিয়ে আমরা কার কাছে ফিরে যাব ?
৫. পুনরুত্থান কী?

বড় প্রশ্ন :

১. সুন্দর জীবন যাপন করার উপায়গুলো লেখ ।
২. পৃথিবীতে মৃত্যু কীভাবে আসল ?
৩. জাগতিক জীবনের দুইটি পথের ধারণা পাঁচটি বাক্যে লেখ ।
৪. আমাদের মরতে হবে এটা কার নিয়ম তিনটি বাক্যে রেক্

শূন্যস্থান পূরন কর :

১. মৃত্যুর পরে আছে ----
২. আমিই --- জীবন ।
৩. মানুষ দেহের মৃত্যুর মধ্য দিয়ে ---- কাছে যায় ।
৪. আমাদের সকলকে ---- জীবন যাপন করতে হবে ।
৫. তবু ও আমরা মৃত্যুর বিষয়ে ----- করব ।

(অধ্যায় --- ১৫ , বিশ্বাসমন্ত্র)

ছোট প্রশ্ন :

১. কে যিশুকে মৃত্যু দন্ড দিয়েছেন ?
২. বিশ্বাসকে অন্য কথায় কী বলা হয়?
৩. বিশ্বাসের মূল বিষয়গুলোকে একসঙ্গে কী বলা হয় ?
৪. মন্ত্র অর্থ কী ?
৫. রিচি ঈশ্বর কে পেতে চায় কীভাবে সে ঈশ্বর কে পাবে ?

বড় প্রশ্ন :

১. খ্রিষ্টীয় বিশ্বাস মন্ত্রের ৫ টি মূর বিষয় নিজের ভাষায় লেখ ।
২. বিশ্বাস মন্ত্রটি মুখস্থ লেখ ।
৩. বিশ্বাসের পথে কীভাবে চলবে ?
৪. ঈশ্বরের কাজ ও সৃষ্টিকে রহস্য মনে হয় কেন ? পাঁচটি বাক্যে লেখ ।

শূন্যস্থান পূরণ কর :

১. সর্বশক্তিমান পিতা ঈশ্বরে আমি ---- করি ।
২. যীশু সকল মানুষের -----
৩. যীশুখ্রিষ্ট পূর্ণ ঈশ্বর ও পূর্ণ ---
৪. পবিত্র আত্মার পরিচালনায় আমরা ----- জয় করতে পারি ।

(অধ্যায় --- ১৬, ভূমিকম্প)

ছোট প্রশ্ন :

১. পাঁচটি প্রাকৃতিক দুর্যোগের উদাহরণ দাও ।
২. ভূমিকম্পের পর কাদের আগে সাহায্য করতে হবে ?
৩. ভূমিকম্পের পর কাদের আগে সাহায্য করতে হবে ?
৪. সেবা বিষয়ে যীশু কী বলেছেন ?
৫. প্রাকৃতিক দুর্যোগ গুলো কী ?

বড় প্রশ্ন :

১. ভূমিকম্পের সময় কী করণীয় তা লেখ ?
২. ভূমিকম্পের পরে কী করণীয় তা বর্ণনা কর ।
৩. তুমি কীভাবে উদ্ধার ও সেবা কাজে সহায়তা করতে পার তা বর্ণনা কর ।

শূন্যস্থান পূরণ কর :

১. জন্ম নিলে একদিন ----
২. একদিন আমাদের ও ---- আসবে ।
৩. ঈশ্বর যখন মানুষকে সৃষ্টি করলেন তখন ----- ছিল না ।
৪. প্রাকৃতিক দুর্যোগ পরিবেশকে নানা ভাবে ----- করে ।

(অধ্যায় --- ১৭, বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধে খ্রিষ্টান শহিদ)

ছোট প্রশ্ন :

১. মুক্তি যুদ্ধ কী?
২. কাকে শহীদ বলা হয় ?
৩. কত মাস যুদ্ধ করার পর দেশ বিজয় ওজন করেছে ?

বড় প্রশ্ন :

১. মুক্তিযুদ্ধে খ্রিষ্টানদের অবদান লেখ ।
২. গণতন্ত্র কেন ভালো শাসনব্যবস্থা কারণগুলো লেখ ।
৩. মুক্তিযুদ্ধ সম্পর্কে পাঁচটি বাক্য লেখ ।

শূন্যস্থান পূরণ কর :

১. আমরা ---- হাতে বন্দি ছিলাম ।
২. জাতিরজনক বঙ্গবন্ধু ---- ডাক দিয়েছিলেন ।
৩. গণতন্ত্র সবচেয়ে ভালো ----- ।
৪. ২৬ মার্চ আমাদের -----
৫. আমাদের বিজয় দিবস -----

মিল করণ : বামপাশের বাক্যাংশের সাথে ডানপাশের বাক্যাংশের মিল কর ।

| বামপাশ | ডানপাশ |
|--------------------------|----------------------------|
| ক। বিশ্বাস মন্ত্র অর্থ | ক। সবকিছুই নিয়ন্ত্রন করেন |
| খ। বিশ্বাসের মধ্য দিয়েই | খ। ক্রুশের উপরে মরেছেন |
| গ। যীশু আমাদের জন্য | গ। যীশুখ্রিষ্ট |
| ঘ। মন্ডলীর মস্তক | ঘ। ঈশ্বরকে পাওয়া যায় |
| | ঙ। বিশ্বাসের রহস্য |
| | |
| | |

| বামপাশ | ডানপাশ |
|------------------------------------|---------------------------|
| ক। জন্ম নিয়ে পৃথিবীতে এলে | ক। স্বর্গ ও নরক |
| খ। আমরা কেউ নিজের ইচ্ছায় পৃথিবীতে | খ। জন্ম নেই না |
| গ। মানুষের সামনে থাকে দুইটি পথ | গ। একদিন মরতে হবেই |
| ঘ। ঈশ্বরের প্রতি বিশ্বাস রাখলে | ঘ। সুন্দর জীবন গড়তে পারব |
| | ঙ। আত্মা বিশুদ্ধ রাখা |
| | |
| | |

| বামপাশ | ডানপাশ |
|-----------------------------|------------------------------|
| ক। ঈশ্বরের প্রতি নোয়ার ছিল | ক। নোয়া জাহাজে উঠলেন |
| খ। ঈশ্বরের নির্দেশ অনুসারে | খ। ধ্বংস হলো |
| গ। কবুতরের ঠোঁটে দেখা গেল | গ। বাধ্যতা, ভক্তি ও ভালোবাসা |
| ঘ। সকল বিপথগামী মানুষেরা | ঘ। রংধনু স্থাপন করলেন |
| ঙ। তিনি আকাশে একটি | ঙ। জলপাই গাছের একটা কচি পাতা |
| | চ। বন্যা দিলেন । |
| | |
| | |

রাজশাহী শিক্ষা বোর্ড সরকারি মডেল স্কুল এন্ড কলেজ

শ্রেণি: তৃতীয়

বিষয়: প্রাথমিক গণিত

১। সংক্ষেপে উত্তর দাও:

১×২০=২০

১) $১৭ \times ৪ =$ কত?

২) $১৯ \times \square = ৯৫$; ফাঁকা ঘরে কত হবে?

৩) ৫০ টাকার ৫টি নোট সমান কত টাকা?

৪) সালমা ১টি খাতা ২৫ টাকা দিয়ে কিনল, সে ৬টি খাতা কিনতে চাইলে তার মোট কত টাকা লাগবে?

৫) ১ কেজি পিঁয়াজের দাম ৩৫ টাকা হলে, ৬ কেজি পিঁয়াজের দাম কত?

৬) প্রতিটি ডিমের দাম ৭ টাকা হলে, ১ ডজন ডিমের দাম কত?

৭) যোগের সংক্ষিপ্ত রূপকে কী বলে?

৮) গুণ প্রক্রিয়ায় দুইটি সংখ্যার মধ্যে সাধারণত কোনটিকে গুণক ধরা হয়?

৯) গুণ্য কাকে বলে?

১০) গুণক কাকে বলে?

১১) $৬১ \div ৩$; এখানে ভাগশেষ কত?

১২) ভাগের বিপরীত প্রক্রিয়া কোনটি?

১৩) তিন অঙ্কের ক্ষুদ্রতম সংখ্যাকে ১০ দিয়ে ভাগ করলে ভাগফল কত হবে?

১৪) নিঃশেষে বিভাজ্যের ক্ষেত্রে ভাজ্য নির্ণয়ের সূত্র লিখ?

১৫) $৫৭ \div ৩ = ১৯$, এখানে ভাজক কোনটি?

১৬) ৭০ দিনে কত সপ্তাহ?

১৭) ৯৯৯ কে কত দিয়ে ভাগ করলে ১১১ পাওয়া যাবে?

১৮) ভাজ্য কাকে বলে?

১৯) একটি সংখ্যার ৪ গুণ ৯৬ হলে, সংখ্যাটি কত?

২০) $৮১১১১ + ১৮৮৮ =$ কত?

২১) $১৪২৫ + ২৩০১ + ৪১৩৩ =$ কত?

২২) $৬৩০০ - ৩৫২৭ =$ কত?

২৩) সৈয়দপুর গ্রামের জনসংখ্যা ৩৮৭৬। নারীর সংখ্যা ১৫৭৫। পুরুষের সংখ্যা কত?

২৪) ছেলের বয়স ১০ বছর এবং মায়ের ৪০ বছর। ৫ বছর পর তাদের মোট বয়স কত হবে।

২৫) ২০ সংখ্যাটিতে কয়টি দশ রয়েছে?

২৬) গুণক = ?

২৭) $২৫৯ \times ৩ =$ কত?

২৮) ১০০ পয়সায় ১ টাকা হয়। ১০ টাকায় কত পয়সা হবে?

২৯) $১৯ \div ৩ = ৬$, অবশিষ্ট ১; এখানে অবশিষ্ট ও ভাজক এর মধ্যে পার্থক্য কত?

৩০) ২৫ টাকার এক পঞ্চমাংশ=কত পয়সা?

৩১) ৪৭ টাকা ৭০ পয়সা - ২৯ টাকা ৭৫ পয়সা=কত?

৩২) ৫০ পয়সা, ৩০ পয়সা ও ১৫ পয়সায় মোট কত পয়সা হয়?

৩৩) ৫০ পয়সার কয়টি মুদ্রায় ১০ টাকা হয়?

৩৪) ১ টাকায় ১০০ পয়সা হয়, ১৫ টাকায় কত পয়সা হয়?

৩৫) প্রকৃত ভগ্নাংশ কাকে বলে?

৩৬) $\frac{৩}{৪}$ এর একটি সমতুল ভগ্নাংশ লেখ।

৩৭) বিশ ভাগের নয় ভাগ লেখ।

৩৮) $\frac{৩}{১৫}$ ভগ্নাংশটি কথায় লেখ।

৩৯) একটি লাঠির $\frac{২}{৩}$ অংশ রং করা হলে, রং ছাড়া কত অংশ?

৪০) ভগ্নাংশের হর ৯ এবং লব ৪ হলে ভগ্নাংশটি কত?

৪১) $\frac{৪}{৫} - \frac{২}{৫}$ এর বিয়োগফল কত?

৪২) সমতুল ভগ্নাংশ কাকে বলে?

৪৩) ১ এর সমান একটি ভগ্নাংশ লেখ।

৪৪) $\frac{9}{8}$ ও $\frac{8}{9}$ এর মধ্যে কোনটি বড় প্রতীক ব্যবহার করে দেখাও।

৪৫) একটি খাতার দাম ১০০ টাকা। তাজ একটি খাতা কিনে অনেক গুলো ৫ টাকার নোট দিয়ে খাতার দাম পরিশোধ করল। তাজ কয়টি ৫ টাকার নোট দিল?

৪৬) ১০০ পয়সায় ১ টাকা হলে ২৫ টাকায় কত পয়সা হবে?

৪৭) পাঁচ টাকার পাঁচটি নোট=কত টাকা?

৪৮) ১২৫ টাকা ৭৫ পয়সা+ ৭৪ টাকা ২৫ পয়সা= কত টাকা?

৪৯) ৫০ টাকার কয়টি নোটে ১০০০ টাকা হয়?

৫০) কী পরিমাপ করতে আমরা বাটখারা ব্যবহার করি?

৫১) ১০০ মিটারে কত সেন্টিমিটার?

৫২) ববি সকালে ২ ঘন্টা এবং রাতে ৩ ঘন্টা পড়ে। সে দুই বেলা কতক্ষণ পড়ে?

৫৩) ১ সেন্টিমিটার সমান কত মিলিমিটার?

৫৪) ১ মিটার ৩২ সেন্টিমিটার সমান কত সেন্টিমিটার?

৫৫) ৯০০০ ও ২০০০ গ্রামের পার্থক্য কত কিলোগ্রাম?

৫৬) ১ কিলোগ্রাম ২৫০ গ্রাম ওজন মাপতে কমপক্ষে কয়টি বাটখারা লাগবে?

৫৭) ১২ মাস সমান কত বছর?

৫৮) ১৬ ঘন্টা থেকে ৮ ঘন্টা বিয়োগ কর।

৫৯) রিতু সকালে ৩ ঘন্টা এবং রাতে ২ ঘন্টা পড়াশোনা করে। সে মোট কত সময় পড়াশোনা করে?

৬০) সূক্ষ্মকোণী ত্রিভুজের কয়টি কোণ সূক্ষ্মকোণ?

৬১) আয়তের প্রত্যেকটি কোণের পরিমাপ কত?

৬২) একটি ত্রিভুজে কয়টি বাহু ও কোণ থাকে?

৬৩) একটি চতুর্ভুজে কয়টি বাহু ও কয়টি কোণ থাকে?

৬৪) একটি বর্গাকার চতুর্ভুজের কয়টি কর্ণ থাকে?

৬৫) একটি বর্গের দুইটি কৌণিক বিন্দু যোগ করলে কয়টি ত্রিভুজ উৎপন্ন হয়?

৬৬) বর্গের প্রত্যেকটি কোণ কত ডিগ্রি?

৬৭) ত্রিভুজের শীর্ষবিন্দুর বিপরীত আনুভূমিক রেখাকে কী বলে?

৬৮) সমকোণ থেকে বড় কোণকে কী কোণ বলে?

কাঠামোবদ্ধ প্রশ্ন: (২ থেকে ১০ নং)

৮×৯=৭২

অনুশীলনী-৪-(গুণ)

১। রিদিতা পড়ার সময় তার মায়ের কাছে জানতে পারল ১০০ পয়সায় ১ টাকা হয়।

ক) ৫টাকায় কত পয়সা হবে?

খ) সে ১০ টাকার একটি পেন্সিল কিনলে দোকানদারকে কত পয়সা দিবে? নির্ণয় কর।

গ) তার মা মাটির ব্যাংকে প্রতিদিন ১৬ টাকা জমা করেন। তিনি প্রতিদিন কত পয়সা জমা করেন? নির্ণয় কর।

২। রতন সাহেব বাজার থেকে ১৩০ পৃষ্ঠার একটি গল্পের বই কিনল। বইটির দাম ৬০ টাকা।

ক) এরূপ ২টি বইয়ে কতটি পৃষ্ঠা আছে?

খ) ১০টি বইয়ের দাম কত হবে?

গ) এরূপ ২৮টি বইয়ের পৃষ্ঠা সংখ্যা কত হবে?

৩। কামালের টাকার ১৪ গুণ টাকা জামালের কাছে আছে। কামালের মা তাকে ২২৫ টাকা দিল।

ক) কামালের টাকার ২গুণ কত টাকা?

খ) জামালের নিকট কত টাকা আছে?

গ) ১বস্তা চালের দাম জামালের টাকার সমান হলে, ১৫ বস্তা চালের দাম কত হবে?

৪। সিয়ামের বাবা পহেলা বৈশাখ উপলক্ষে কিছু ইলিশ মাছ ও খাসির মাংশ কিনল। একটি ইলিশের দাম ৩৫০ টাকা। ১ কেজি খাসির মাংশের দাম ১০৫০ টাকা।

ক) ১ হালি ইলিশের দাম কত?

খ) ৫ কেজি খাসির মাংশের দাম কত টাকা হবে?

গ) এরূপ ২০টি ইলিমের দাম কত টাকা হবে?

৫। রিনার টাকার ১৫ গুণ টাকা মিনার কাছে আছে। রিনার টাকার ২৩ গুণ টিনার কাছে আছে। রিনার কাছে ১১৫ টাকা আছে।

ক) রিনার টাকার ৯ গুণ সমান কত টাকা?

খ) মিনার কত টাকা আছে?

গ) টিনার কত টাকা আছে?

৬। ১টি কলমের দাম ৫ টাকা এবং ১টি খাতার দাম ২৫ টাকা।

ক) ৫টি কলমের দাম কত?

খ) ৫টি কলম ও ৩টি খাতার মোট দাম কত? নির্ণয় কর।

গ) ১টি খাতার দাম ও ১টি কলমের দামের পার্থক্য কত? নির্ণয় কর।

৭। সফিক ১৫০০ টাকা নিয়ে বাজারে গেল। সে ১২০ টাকা দামের ৩টি রুই মাছ এবং প্রতি লিটার ১০০ টাকা দরে ৪ লিটার সয়াবিন তেল কিনল।

ক) সফিক কত টাকার রুই মাছ কিনল?

খ) সফিক মোট কত টাকা খরচ করল? নির্ণয় কর।

গ) বাজার করার পর তার কাছে কত টাকা অবশিষ্ট রইল? নির্ণয় কর।

অনুশীলনী-৫-(ভাগ)

৮। ৮৩ টি পেনসিল ও ৭ জন শিক্ষার্থী আছে। তাদেরকে পেনসিলগুলো সমানভাবে ভাগ করে দেওয়া হলো।

ক) পেনসিলের সংখ্যা ৮৪ টি হলে প্রত্যেক শিক্ষার্থী কয়টি করে পাবে?

খ) প্রত্যেক শিক্ষার্থী কয়টি করে পেনসিল পাবে এবং কতটি অবশিষ্ট থাকবে?

গ) পেনসিলের সংখ্যা ১০৫ হলে প্রত্যেক শিক্ষার্থী কয়টি করে পাবে?

৯। রেজার ৫৩২ টাকা আছে। সে ৫ টাকা দিয়ে ডিম কিনতে চায়। প্রতিটি ডিমের দাম ৭ টাকা।

ক) চার হালি ডিমের দাম কত?

খ) সে কয়টি ডিম কিনতে পারবে?

গ) রনি ৯৯৯ টাকা দিয়ে কয়টি ডিম কিনতে পারবে এবং কত টাকা অবশিষ্ট থাকবে?

১০। মাসুমা বেগম তার মেয়ের জন্য ৪৬ টাকা দিয়ে ২ টি খাতা, ৪৫ টাকা দিয়ে ৯ টি পেনসিল, ৬০ টাকা দিয়ে ১২ টি কলম কিনলেন।

ক) ১ টি খাতার দাম কত?

খ) ২ টি পেনসিলের দাম কত?

গ) ৩ টি কলমের দাম কত?

১১। ১২৫, ৯, ৫ তিনটি সংখ্যা।

ক) ভাজ্য কাকে বলে?

খ) ১ম সংখ্যাকে ২য় সংখ্যা দ্বারা ভাগ কর।

গ) ১ম সংখ্যাকে ৩য় সংখ্যা দ্বারা ভাগ কর।

১২। ৬ টি পেয়ারার দাম ৫৪ টাকা। একটি বুড়িতে ২৮৮০ টাকার পেয়ারা আছে।

ক) একটি পেয়ারার মূল্য কত?

খ) বুড়িতে কতটি পেয়ারা আছে?

গ) সবগুলো পেয়ারা ১০ জন বান্ধবীকে ভাগ করে দিলে প্রত্যেকে কয়টি করে পেয়ারা পাবে?

১৩। একটি শ্রেণীতে ৪০ জন শিক্ষার্থী আছে। প্রত্যেক বেঞ্চে ৫ জন করে বসতে পারে।

ক) ৫ শ্রেণীতে কতটি বেঞ্চ লাগবে?

খ) প্রত্যেক বেঞ্চে ৪ জন করে বসলে কতটি বেঞ্চ বেশি লাগবে?

গ) ২৮০ টি বই ৫ শ্রেণীতে সমান ভাবে ভাগ করে দিলে প্রত্যেকে কয়টি করে বই পাবে?

১৪। ফারুক সাহেব প্রতি হালি ২০ টাকা দরে ৫ হালি কলা কিনে তা ১০ জনের মধ্যে সমান ভাবে ভাগ করে দিলেন।

ক) তিনি কতটি কলা কিনলেন?

খ) ১ টি কলার দাম কত?

গ) প্রত্যেকে কয়টি করে কলা পেল?

১৫। ২৪টি কমলার দাম ৪৮০ টাকা এবং ১০টি ডিমের দাম ৯০ টাকা।

ক) ১টি ডিমের দাম কত?

খ) ১টি কমলার দাম কত?

গ) প্রতিটি কমলার দাম বেড়ে তিনগুণ হলে ৪৮০ টাকায় কতটি কমলা কিনতে পারবে?

অনুশীলনী-৬-(যোগ, বিয়োগ, গুণ ও ভাগ সংক্রান্ত সমস্যা)

১৬। একটি বাক্সে ৬০টি আম আছে। অন্য বাক্সে ৮০টি আম আছে।

- ক) অন্য বাক্সে কতটি আম বেশি আছে?
- খ) মোট কতটি আম আছে?
- গ) একটি আমের দাম ১০ টাকা হলে মোট আমের দাম কত?

১৭। বন্যায় ক্ষতিগ্রস্তদের সাহায্যের জন্য ১৫০ জন শিক্ষার্থীর প্রত্যেকে ৫০ টাকা এবং ৩০ জন শিক্ষক প্রত্যেকে ২০০ টাকা করে টাকা দিলেন।

- ক) শিক্ষার্থী কত টাকা দিলেন?
- খ) ৩০ জন শিক্ষক থাকলে তারা মোট কত টাকা দিলেন?
- গ) শিক্ষকেরা কত টাকা কম দিলেন?

১৮। ১টি গরু ও ৬টি খাসির মূল্য একত্রে ৩৩০০০ টাকা। ১টি খাসির মূল্য ৩০০০ টাকা।

- ক) ৬টি খাসির মূল্য কত?
- খ) ১টি গরুর মূল্য কত?
- গ) ১টি গরু ও ১টি খাসির মূল্য একত্রে কত?

১৯। পিতা ও পুত্রের বর্তমান বয়সের সমষ্টি ৭২ বছর। পিতার বয়স পুত্রের বয়সের ৭ গুণ।

- ক) বর্তমানে পুত্রের বয়স কত?
- খ) বর্তমানে পিতার বয়স কত?
- গ) পাঁচ বছর পর তাদের বয়সের সমষ্টি কত হবে?

২০। একটি বুড়িতে ৪০টি আম আছে এবং অপর একটি বুড়িতে ৬০টি আম আছে। প্রত্যেক বুড়ির আমগুলো পৃথক পৃথক কিছু সংখ্যক লোকের মধ্যে ভাগ করে দেওয়ায় প্রত্যেকে ৫টি করে আম পেল।

- ক) ১ম বুড়ির আম কতজন লোককে দেওয়া হয়েছিল?
- খ) ২য় বুড়ির আম কতগুলো লোকের মধ্যে ভাগ করে দেওয়া হয়েছিল?
- গ) মোট কতজন লোককে আমগুলো দেওয়া হয়েছিল ছিল?

২১। প্রথমে রানার কাছে ৮৫৩ টি এবং সিমার কাছে ১৪৭ টি মার্বেল ছিল। পরে তারা মার্বেল গুলোকে একত্র করে ৫ ভাগের তিনভাগ রানা নিল ও সীমা ২ ভাগ নিল।

- ক) প্রথমে রানার থেকে সীমার কতগুলো মার্বেল কম ছিল?
- খ) পরে রানা প্রথমে চেয়ে কতগুলো মার্বেল কম নিল?
- গ) সীমা প্রথমে চেয়ে পরে কতগুলো মার্বেল বেশি পেল?

২২। ৪০ মিটার লম্বা ফিতার ৪ ভাগের ১ ভাগ রিয়াকে এবং ২ ভাগ তামান্নাকে দেওয়া হলো।

- ক) রিয়া কত মিটার ফিতা পেল?
- খ) তামান্না কত মিটার ফিতা পেল?
- গ) তামান্নার চেয়ে রিয়া কত মিটার ফিতা কম পেল?

অনুশীলনী-৭-বাংলাদেশি মুদ্রা ও নোট

২৩। সিথী ৫০ টাকার ৬টি নোট নিয়ে বাজারে গেল। সে ৭০ টাকা ৬০ পয়সা দিয়ে দুইটি খাতা এবং ২৯ টাকা ২০ পয়সা দিয়ে ৫টি কলম কিনল।

- ক) সিথী কত টাকা নিয়ে বাজারে গেল?
- খ) ২টি খাতা ও ৫টি কলমের মোট মূল্য কত?
- গ) সিথীর নিকট আর কত টাকা রইল?

২৪। দুইটি খাতার মূল্য ৭০ টাকা এবং একটি কলমের মূল্য ৫০ টাকা ৬০ পয়সা। বিজয় দোকানদারকে এই জিনিসগুলোর জন্য ৫০০ টাকার একটি নোট দেয়।

- ক) দুইটি খাতা ও একটি কলমের মোট মূল্য কত?
- খ) ১টি খাতা ও ১টি কলমের মূল্যের পার্থক্য নির্ণয় কর।
- গ) দোকানদার বিজয়কে কত টাকা ফেরত দিবেন?

২৫। ফাহিমের কাছে ৫ টাকার দুইটি মুদ্রা, ২০ টাকার ৩টি নোট এবং ৫০ টাকার ১টি নোট আছে।

- ক) ৫ টাকার মুদ্রাগুলো সমান কত পয়সা?
- খ) ফাহিমের ২০টাকার নোটগুলো সমান কত টাকা? নির্ণয় কর।
- গ) ফাহিমের মোট কত টাকা আছে।

২৬। রতন ৩৫ টাকা ৭৫ পয়সা দিয়ে একটি চানাচুরের প্যাকেট কিনল। সে দোকানদারকে ৫০ টাকার একটি নোট দিল।

- ক) চানাচুর কিনার টাকাকে পয়সায় পরিণত কর।
- খ) দুই প্যাকেট চানাচুরের দাম কত টাকা? নির্ণয় কর।
- গ) দোকানদার রতনকে কত টাকা ফেরত দিবে? নির্ণয় কর।

২৭। কালাম ৫০ টাকার ৩টি নোট নিয়ে বাজারে গিয়ে ৩৫ টাকা করে ২টি খাতা কিনল। ৩০ টাকা ২০ পয়সা দরে ২টি চকলেট কিনল।

- ক) কালাম কত টাকা নিয়ে বাজারে গেল?
- খ) সে কত টাকার খাতা কিনল? নির্ণয় কর।
- গ) কালাম মোট কত টাকা খরচ করল? নির্ণয় কর।

২৮। সফিক ৩০০ টাকা নিয়ে দোকানে গিয়ে ৮৫ টাকা ৭৫ পয়সা দিয়ে একটি বই এবং ৪০ টাকা ২৫ পয়সা দিয়ে একটি খাতা কিনল।

- ক) খাতার চেয়ে বইয়ের দাম কত বেশি?
- খ) সফিক মোট কত টাকা খরচ করল? নির্ণয় কর।
- গ) খরচ করার পর সফিকের কাছে কত টাকা রইল? নির্ণয় কর।

২৯। রিয়া ২০০ টাকা নিয়ে দোকানে গেল। সে ৬৯ টাকা ৬৫ পয়সা দিয়ে একটি বই, ৩০ টাকা ৫০ পয়সা দিয়ে একটি খাতা এবং ১০ টাকা দিয়ে একটি কলম কিনল।

- ক) সে মোট কত টাকা খরচ করল?
- খ) ১টি বই ও ১টি খাতার মোট মূল্যের পার্থক্য কত?
- গ) রিয়ার নিকট আর কত টাকা অবশিষ্ট রইল?

অনুশীলনী-৮-ভগ্নাংশ

৩০। রিমার কাছে ৫০ মিটার ফিতা আছে। সে $\frac{১}{৫}$ অংশ আদিবকে এবং $\frac{২}{৫}$ অংশ সিহাবকে দিল।

- ক) রিমা ফিতার কত মিটার আদিবকে দিল?
- খ) দুই জনকে মোট কত অংশ ফিতা দিল?
- গ) রিমার কাছে কত অংশ ফিতা রইল?

৩১। একজন কৃষক তাঁর সবজি ক্ষেতের $\frac{২}{৫}$ অংশে আলু, $\frac{১}{৫}$ অংশে বেগুন এবং বাকী অংশে ফুল চাষ করেন।

- ক) $\frac{২}{৫}$ এর দুইটি সমতুল ভগ্নাংশ লেখ।
- খ) তিনি আলু ও বেগুন মোট কত অংশ চাষ করেন?
- গ) তিনি কত অংশ ফুল চাষ করেন?

৩২। একটি ভগ্নাংশের লব ৭, হর ৯ এবং অপর একটি ভগ্নাংশের হর ৯, লব ৫।

- ক) ভগ্নাংশ দুটিকে লিখে প্রকাশ কর।
- খ) ভগ্নাংশ দুটির বিয়োগফল কত?
- গ) ভগ্নাংশ দুটির যোগফল কত?

৩৩। একটি বাঁশের $\frac{৪}{৯}$ অংশ পানিতে, $\frac{২}{৯}$ অংশ কাদায় এবং বাকী অংশ পানির উপরে আছে।

- ক) পানিতে থাকা অংশের ২টি সমতুল ভগ্নাংশ লেখ।
- খ) পানিতে ও কাদায় একত্রে কত অংশ আছে?
- গ) পানির উপরে কত অংশ আছে?

৩৪। একটি বোতলের $\frac{৪}{৫}$ অংশ পানি অবশিষ্ট আছে?

- ক) ভগ্নাংশটির হর ও লবের যোগফল কত?
- খ) ভগ্নাংশটির দুটি সমতুল ভগ্নাংশ বের কর।
- গ) বোতলের কত অংশ পানি শেষ হয়েছে?

৩৫। জামান সাহেব তার সন্তান আরাফাতকে $\frac{৫}{৮}$ অংশ এবং জহিরকে $\frac{২}{৮}$ অংশ সম্পত্তি দান করলেন।

- ক) তিনি দুই সন্তানকে মোট সম্পত্তির কত অংশ দান করলেন?
 খ) তিনি কাকে বেশি সম্পত্তি দান করলেন এবং কত বেশি?
 গ) তাঁর সম্পত্তির কত অংশ অবশিষ্ট থাকল?

৩৬। একটি ফিতার $\frac{1}{8}$ অংশ লাল, $\frac{3}{8}$ অংশ সবুজ ও $\frac{2}{8}$ অংশ হলুদ রং করা হয়েছে।

- ক) প্রতীক ব্যবহার করে ভগ্নাংশ তিনটিকে উর্ধ্বক্রমানুসারে সাজাও।
 খ) ফিতাটির লাল ও হলুদ অংশের যোগফল নির্ণয় কর।
 গ) লাল অংশ থেকে সবুজ অংশের রং কত বেশি আছে?

অনুশীলনী-৯-(পরিমাপ)

৩৭। রিজ্জা প্রতিদিন পড়াশোনা করে ৫ ঘণ্টা ১৫ মিনিট ও রিতু প্রতিদিন ৪ ঘণ্টা ৪০ মিনিট পড়াশোনা করে।

- ক) রিজ্জা প্রতিদিন কত মিনিট পড়াশোনা করে?
 খ) রিতু প্রতিদিন কত মিনিট পড়াশোনা করে?
 গ) রিজ্জা ও রিতু একত্রে কত সময় পড়াশোনা করে?

৩৮। রহিমা বেগম কিছু পরিমাণ চাউল ওজন করেন। তিনি ১ কিলোগ্রামের ৮টি বাটখারা ৫০০ গ্রামের ১টি বাটখারা এবং ১০০ গ্রামের ৩টি বাটখারা ব্যবহার করেন।

- ক) ওজন পরিমাপের মূল একক কোনটি?
 খ) ৮ কিলোগ্রাম সমান কত গ্রাম?
 গ) রহিমা বেগম কী পরিমাণ চাউল ওজন করলেন?

৩৯। মোবারক বাড়ি থেকে ৩ কিলোমিটার দূরে কেনাকাটা করতে বাজারে গেল। সে দুই কেজি আলু, এক কেজি মাছ, দেড় কেজি পটল, ৫০০ গ্রাম মরিচ ও ৫০০ গ্রাম আদা কিনে বাড়ি ফিরল।

- ক) সে মোট কত কেজি বাজার কিনল?
 খ) তার মোট বাজারকে গ্রামে প্রকাশ কর।
 গ) মরিচ ও আদা কত কেজি কিনল?

৪০। জিনিয়ার বাবা বাজারে গিয়ে ৫ কিলোগ্রাম চাল ও ২ কিলোগ্রাম ৭৫০ গ্রাম মাছ কিনলেন।

- ক) গ্রাম কীসের একক?
 খ) চালের পরিমাণকে গ্রামে প্রকাশ কর।
 গ) মাছের পরিমাণকে গ্রামে প্রকাশ কর।

৪১। রাজুর বাবা বাজারে গিয়ে ৫ কিলোগ্রাম মাংস কিনল। এর মধ্যে মুরগির মাংস ছিল ৩ কিলোগ্রাম ২৫০ গ্রাম।

- ক) রাজুর বাবা কত গ্রাম মাংস কিনল?
 খ) কত গ্রাম মুরগির মাংস কিনল?
 গ) মুরগির মাংস মাপতে কোন কোন বাটখারা ব্যবহার করা যেতে পারে?

৪২। রহমান সাহেব নিয়মিত শরীর চর্চার অংশ হিসাবে প্রতিদিন সকালে ১ ঘণ্টা ১০ মিনিট ও বিকালে ২ ঘণ্টা ১৫ মিনিট হাঁটেন।

- ক) তিনি সকালে কত মিনিট হাঁটেন?
 খ) তিনি প্রতিদিন কত সময় হাঁটেন?
 গ) সকালের তুলনায় বিকালে কত সময় বেশি হাঁটেন?

৪৩। রেজার বাবার বাড়ি থেকে মামার বাড়ি দূরত্ব ৮ কিলোমিটার ৫০০ মিটার এবং সুজনের মামার বাড়ির দূরত্ব ১০ কিলোমিটার ৯০০ মিটার।

- ক) দূরত্বের একক কী?
 খ) ১০ কিলোমিটার সমান কত মিটার?
 গ) সুজনের মামার বাড়ির দূরত্ব রেজার মামার বাড়ির দূরত্ব অপেক্ষা কত বেশি?

১১। নির্দেশনা অনুসারে চিত্র অংকন ও অংকিত চিত্রের বৈশিষ্ট্য লেখ: (যে কোনো ২টি)

৪× ২=৮

- ক) চতুর্ভুজ খ) আয়ত গ) সমবাহু ত্রিভুজ ঘ) সমদ্বিবাহু ত্রিভুজ ঙ) সমকোণী ত্রিভুজ চ) সূক্ষ্মকোণী ত্রিভুজ ছ) স্ক্রলকোণী ত্রিভুজ।

রাজশাহী শিক্ষা বোর্ড সরকারি মডেল স্কুল এন্ড কলেজ

বার্ষিক পরীক্ষা-২০২৩

শ্রেণি: তৃতীয়

বিষয়: বাংলা

(পাঠ্যবই থেকে)

১নং

প্রদত্ত অনুচ্ছেদ পড়ে ১ ও ২ নং প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

পাখি আমাদের অনেক উপকার করে। পরিবেশ রক্ষা করে। তারা আমাদের প্রতিবেশীর মতো। পাখি আমাদের বন্ধু। আমাদেরও খুব পরিচিত পাখি কাক। কালো পালকে শরীর ঢাকা তার। আমাদের চেনা পাখি কোকিল। এদের রঙও কালো। তবে কালোর উপর উজ্জ্বল নীল রঙের পোঁচ দেওয়া। ঠোঁট সবুজ ও বাঁকানো। চোখের রং টকটকে লাল। লম্বা লেজ আছে। কোকিল ডাকে উঁচু ও সুরেলা কণ্ঠে। কুউ-উ-উ, কুউ-উ-উ ডাক ঠিক গানের মতো মিষ্টি। কোকিল বসন্তকালে ডাকে। ময়না দেখতে যেমন সুন্দর, তেমনি মিষ্টি তার গান। অন্য পাখির ডাক, মানুষের কথা অবিকল নকল করতে পারে সে। এ জন্য মানুষ তাকে শখ করে পোষে। ময়নার রং কালো। চোখের নিচে ও মাথার পিছন দিকে হলুদ চওড়া রেখা টানা। ঠোঁট কমলা লালে মেশানো। পা দুইটি হলুদ।

১। নিচের শব্দগুলোর অর্থ লেখ:

১×৫=৫

প্রতিবেশী, পালক, পোঁচ, চঞ্চল, ছোপ, ঝুঁটি, শখ।

২। নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাওঃ

২+৪+৪=১০

ক) পাখি আমাদের বন্ধু কেন? দুটি বাক্যে লিখ।

খ) পাখিদের রক্ষা করার প্রয়োজনীয়তা কী? বুঝিয়ে লিখ।

গ) পাখিদের নিরাপদ আশ্রয়ের জন্য তুমি কী কী করবে? চারটি বাক্যে লিখ।

২নং

প্রদত্ত অনুচ্ছেদ পড়ে ১ ও ২ নং প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

এবার গ্রামে তপু একটি নতুন খেলা শিখল। নাম কানামাছি। কী যে মজার খেলা। অনেকে মিলে একসাথে খেলা যায়। সেদিন খেলার শুরুতে রাতুলের দুই চোখ কাপড় দিয়ে বেঁধে দিল সোমা। এমনটাই নিয়ম। তবে প্রথমে কার চোখ বাধা হবে সেটা নিজেদেরই ঠিক করে নিতে হয়। পলাশ পাশ থেকে বলল রাতুল সব দেখতে পাচ্ছে। সোমা আপু তুমি শক্ত করে বাধোনি। সোমা রাতুলের চোখের একটা আঙুল উচিয়ে দরে বলল কয়টি আঙুল বলো তো? রাতুল বলল পাঁচটা। সবাই একচোট হেসে উঠল।

১। নিচের শব্দগুলোর অর্থ লেখ:

১×৫=৫

মজা, শক্ত, বাধা, আঙুল, নিয়ম, উচিয়ে, একচোট।

২। নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাওঃ

২+৪+৪=১০

ক) সবাই একচোট হেসে উঠল কেন? দুটি বাক্যে লিখ।

খ) তপু গ্রাম থেকে কোন খেলাটি শিখেছে? খেলাটি সম্পর্কে তিনটি বাক্যে লিখ।

গ) কানামাছি খেলার চারটি নিয়ম লেখ।

৩নং

প্রদত্ত অনুচ্ছেদ পড়ে ১ ও ২ নং প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

১৯৭১ সাল। মুক্তিযুদ্ধের বছর। পাকিস্তানি সেনাশাসক ইয়াহিয়া ক্ষমতায়। তার হুকুমেরই বাংলাদেশে নির্মম গণহত্যা হয়। তার চেহারাকে দানবের মতো করে আঁকলেন তিনি। বাংলাদেশের মানুষ আবার তাকে নতুনভাবে জানতে পারল। ইনি সেই শিল্পী কামরুল হাসান। বাংলাদেশের জাতীয় পতাকার চূড়ান্ত নকশা করেছেন তিনি। তার জন্ম কলকাতায়। বাড়ি বর্ধমান জেলার নারেন্দ্র গ্রামে। বাবার নাম মোহাম্মদ হাশিম। মায়ের নাম আলিয়া খাতুন।

১। নিচের শব্দগুলোর অর্থ লেখ: (যেকোনো ০৫টি)

১×৫=৫

হুকুম, দানব, শিল্পী, সেনাশাসক, নকশা, বাড়ি, পটুয়া।

২। নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাওঃ

২+৪+৪=১০

ক) কামরুল হাসান কোথায় জন্মগ্রহণ করেন।

খ) মুক্তিযুদ্ধ কত সালে সংঘটিত হয়? কামরুল হাসানের আঁকা ছবি এ যুদ্ধে কী অবদান রাখে। তিনটি বাক্যে লিখ।

গ) কামরুল হাসান সম্পর্কে চারটি বাক্যে লিখ।

৪নং

প্রদত্ত অনুচ্ছেদ পড়ে ১ ও ২ নং প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

বার্ষিক পরীক্ষা শেষ। অনেক দিন স্কুল ছুটি। মা বাবা এই ছুটিতে ঢাকার বাইরে কোথাও বেড়ানোর কথা বললেন। আমরা আনন্দে নেচে উঠলাম। ঠিক হলো আমরা নদীপথে চাদপুরে যাবো। নদীপথে ভ্রমণের নতুন অভিজ্ঞতা লাভ করবো। বাবা জানালেন আমাদের ভ্রমণ হবে রকেট স্টিমারে। এটিও আমাদের সকলের জন্য খুবই খুশির খবর। অনেকের কাছে গল্প শুনেছি রকেট স্টিমারে চড়ার মজাই আলাদা। শীতের সকাল। আটটার মধ্যে আমরা

পৌঁছে গেলাম ঢাকার সদরঘাটে। মা-বাবার সঙ্গে আমার ছোট ভাই তনু ও ছোট বোন নিনা। সাড়ে আটটায় ছাড়বে স্টিমার। স্টিমার ছাড়ার আগেই আমরা নিচতলা ও দোতলায় ডেকে ঘুরে বেড়লাম।

১। নিচের শব্দগুলোর অর্থ লেখ: (যেকোনো ০৫টি) ১× ৫=৫

চড়া, দৃশ্য, ভ্রমণ, অভিজ্ঞতা, বার্ষিক, পরীক্ষা, স্টিমার

২। নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও ২+৪+৪=১০

ক) চাদপুরে নদীপথে যাওয়ার সিদ্ধান্ত নেওয়া হলো কেন? দুটি বাক্যে লিখ।

খ) খবরটি সকলের জন্য খুশির ছিল কেন? চারটি বাক্যে লিখ।

গ) রকেট স্টিমারে চড়ার মজাই আলাদা কেন? চারটি বাক্যে লিখ।

৫নং

প্রদত্ত অনুচ্ছেদ পড়ে ১ ও ২ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

শুক্লাবর দুপুরের পর সবাই জামা জুতা পরে তৈরি হলো। মামা ওদের নিয়ে নিজের ছোট গাড়িতে চড়লেন। শুক্রবার হলে কী হবে? ওদের মতো আরও অনেকেই বেরিয়েছে। রাস্তায় বেশ ভিড়। খামারবাড়ি থেকে বের হয়ে ফার্মগেট পার হলো গাড়ি। বাংলা মটরের সামনেই গাড়ি থামালেন জামিল। ছবি জানতে চাইল গাড়ি কেন থামল মামা? জামিল বললেন ডান দিকে তাকাও। ওই যে লালবাতি জ্বলছে। একে বলে ট্রাফিক বাতি। লালবাতি জ্বলে গাড়ি সম্পূর্ণ থেমে যাবে। তখন পথচারীরা যেতে পারবে। তারপরে সবুজবাতি জ্বলে আমরা যেতে পারব।

১। নিচের শব্দগুলোর অর্থ লেখ: (যেকোনো ০৫টি) ১× ৫=৫

রাস্তা, ভিড়, জ্বলা, সম্পূর্ণ, পার, পথচারী, বাতি।

২। নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও ২+৪+৪=১০

ক) ছুটির দিন হলেও রাস্তায় বেশ ভিড় ছিল কেন? দুটি বাক্যে লিখ।

খ) জামিল সাহেব গাড়ি থামালেন কেন? চারটি বাক্যে লিখ।

গ) নিরাপদে চলাচল সম্পর্কে চারটি বাক্যে লিখ।

৬নং

প্রদত্ত অনুচ্ছেদ পড়ে ১ ও ২ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

আবু বকর (রা:) ছিলেন সাহসী ও প্রভাবশালী। তাই তিনি প্রকাশ্যে ইসলাম ধর্ম প্রচার করতে শুরু করেন। ইসলাম ধর্ম প্রচার করার সময় মক্কার অনেক লোক মহানবি (স) এর সঙ্গে শত্রুতা শুরু করেছিলেন। সেই সময় আবু বকর (রা:) মহানবি (স) কে সাহস যুগিয়েছিলেন। অনেক অত্যাচারও সহ্য করেছিলেন। মহানবি (সা) কে কাফেররা হত্যা করতে চাইলে তিনি আল্লাহর আদেশে হযরত আবু বকর (রা:) কে সাথে নিয়ে মদিনায় হিজরত করেছিলেন।

১। নিচের শব্দগুলোর অর্থ লেখ: (যেকোনো ০৫টি) ১× ৫=৫

প্রকাশ্যে, শত্রুতা, অত্যাচার, আদেশ, হিজরত, সাহসী, হত্যা।

২। নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও ২+৪+৪=১০

ক) আবু বকর (রা:) কে ছিলেন? দুটি বাক্যে লিখ।

খ) আবু বকর (রা:) কীভাবে বিপদে মহানবি (স)-এর পাশে দাঁড়িয়েছিলেন?

গ) হিজরত কী? মহানবি (সা) কেন হিজরত করেছিলেন তা তিনটি বাক্যে লেখ।

নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ৩, ৪ নং ক্রমিকের প্রশ্নগুলোর উত্তর লেখ। (পাঠ্যবই বহির্ভূত):

১। বাংলাদেশের মাটির মতোই নরম এ দেশের কৃষকের মন। ভোর না হতেই লাঙল-জোয়াল কাঁধে তারা মাঠে যায়। রোদে পুড়ে, বৃষ্টিতে ভিজে কষ্ট করে তারা ফসল ফলায়। পাকা ধানের সোনালি রং দেখে কৃষকের মুখে হাসি ফোটে। তারা খুব পরিশ্রমী। বাংলার মেয়েরাও ঘরে-বাইরে প্রচুর কাজ করে। তারা অবসর সময়ে নানা ধরনের শৌখিন জিনিস বানায়। পাটের আঁশ বিভিন্ন রঙে রাঙিয়ে তারা তৈরি করে নকশি শিকা। রঙিন সুতো দিয়ে তৈরি করে নকশি পাখা। সুচ ও সুতো দিয়ে সেলাই করে নকশি কাঁথায় থাকে লতাপাতা, ফুল, ধানের ছড়া, চাঁদ, তারা, পাখি ও নানা রকমের ছবি। এ দেশের কামার-কুমোর মাটি দিয়ে নানা প্রয়োজনীয় জিনিস তৈরি করে। স্বর্ণকার তৈরি করে সোনার অলঙ্কার, চর্মকার বানায় জুতো, আর কামার বানায় কৃষিকাজের যন্ত্রপাতি। কুমোর গড়ে মাটির হাঁড়ি-পাতিল ও তৈজসপত্র। এছাড়া তৈরি করে পুতুল, মূর্তি ও পোড়ামাটির ফলক। এখানকার মানুষ প্রাচীনকাল থেকেই কাপড় বোনার জন্য বিখ্যাত। এককালে এ দেশে মূল্যবান মসলিন কাপড় তৈরি হতো। এখনো রেশমি, জামদানি ও সুতি কাপড় বোনে তাঁতিরা।

৩. নিচে কয়েকটি শব্দ ও শব্দার্থ দেওয়া হলো। নিচের বাক্যগুলোর শূন্যস্থানে উপযুক্ত শব্দটি উত্তরপত্রে লেখ:

| শব্দ | শব্দার্থ |
|----------|-----------------------------|
| নকশি | নকশা করা হয়েছে যাতে |
| অলঙ্কার | গহনা |
| তৈজসপত্র | বাসন-কোসন |
| পরিশ্রমী | প্রচুর কাজ করে যে |
| সোনালি | সোনার মতো |
| শৌখিন | যা শখ মেটায়, বিলাসিতাপূর্ণ |

ক. ----- জাতি হিসেবে চীনাদের খ্যাতি রয়েছে।

- খ. পাটকে ----- আঁশ বলা হয়েছে ।
 গ. ঘর সাজানোর নানা ----- সামগ্রী পাওয়া যায় ।
 ঘ. মাটির তৈরি ----- দেখতে ভারি সুন্দর
 ঙ. কারিগররা ----- তৈরি করে ।

নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:

- ক. পাঁচটি বাক্যে বাংলাদেশের মানুষের পেশার পরিচয় তুলে ধর ।
 খ. তাঁতিদের কাজের গুরুত্ব পাঁচটি বাক্যে লেখ ।
 গ. কৃষকদেরকে পরিশ্রমী বলা হয়েছে কেন?

২। ষড়ঋতুর দেশ বাংলাদেশ। এদেশে পালাক্রমে আসে ছয়টি ঋতু। ঋতু পরিক্রমায় এদেশ নব নবরূপে সজ্জিত হয়। আমাদের দেশ বিভিন্ন ঋতুতে বিভিন্ন রূপ ধারণ করে। কখনও এ দেশের সবুজ প্রকৃতি, রোদে ঝলমল করে কখনও বৃষ্টিতে ভিজে ঝাপসা হয়ে আসে দূরের মাঠ। আবার কখনো তারায় ঝিকমিক করে ওঠে অন্ধকার রাতের আকাশ। কখনও রাতে আকাশের বকে চাঁদ জাগে। জ্যোৎস্না ঝরে পড়ে সবুজ বনে, সবুজ মাঠে। এত রূপ দেখে মন আনন্দে ভরে যায়। আবার, বাংলাদেশে বিচিত্র শ্রেণি-পেশার মানুষ বাস করে। এদেশে নানা ধর্মের, নানা শ্রেণির মানুষ পরস্পর আপনজনের মতো মিলে থাকে। এই আমাদের বাংলাদেশ-নানা রূপে রূপময় সুন্দর একটি দেশ। আমরা গৌরব বোধ করি এ দেশে জন্ম নিয়েছি বলে। আমাদের জীবন সত্যিই স্বার্থক।

নিচে কয়েকটি শব্দ ও শব্দার্থ দেওয়া হলো। নিচের বাক্যগুলোর শূন্যস্থানে উপযুক্ত শব্দটি উত্তরপত্রে লেখ:

| শব্দ | শব্দার্থ |
|-----------|---------------------|
| জ্যোৎস্না | চাঁদের কিরণ |
| গৌরব | মহিমা বা মর্যাদা |
| সবুজ | বিশেষ বর্ণ/রং বিশেষ |
| ঝাপসা | অস্পষ্ট, আবহা |
| বৃষ্টি | মেঘ থেকে পানি পড়া |
| ঋতু | মৌসুম |

- ক. বৈশাখ ও জ্যৈষ্ঠ মাস নিয়ে গ্রীষ্ম ----- ।
 খ. ----- আলোতে পরিণত দিঘি ঝিকমিক করছে ।
 গ. ----- পরে টাপুর টাপুর নদে এলো বান ।
 ঘ. মায়ের চোখ ----- হয়ে আসে ছেলের প্রতীক্ষায় বসে থাকতে থাকতে
 ঙ. মুক্তিসেনারা দেশের ----- ।

নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:

- ক. বাংলাদেশ ঋতু বৈচিত্রের দেশ-ব্যাখ্যা কর ।
 খ. এই দেশ অখচ কত বৈচিত্র্য- উক্তিটি ব্যাখ্যা কর ।
 গ. আমাদের জীবন স্বার্থক কেন?

৩। ৩০ লক্ষ প্রাণের বিনিময়ে আমরা পেয়েছি প্রিয় স্বাধীনতা। ১৯৭১ সালে নয় মাসব্যাপী যুদ্ধে শহিদ হয়েছেন এ দেশের অসংখ্য মানুষ। তাঁদের মধ্যে আছেন কৃষক, মজুর, ছাত্র, শিক্ষক, রাজনীতিবিদ, পুলিশ, সৈনিক, সরকারি কর্মকর্তা, নানা পেশাজীবী, নারী-পুরুষ ও শিশু। দেশবাসী আজ তাঁদের জন্য গর্ববোধ করে।

১৯৭১ সালের ২৫শে মার্চ গভীর রাতে ঢাকায় নিরীহ মানুষের উপরবর্বর আক্রমণ শুরু করে পাকিস্তানি সেনারা। নির্বিচারে হত্যার পাশাপাশি তারা ঠাণ্ডা মাথায় পরিকল্পিতভাবে একে একে হত্যা করে এদেশের বরণ্য ব্যক্তিদের। তারা ঢাকা ও ঢাকার বাইরে সারা দেশের নানা পেশার মেধাবী সন্তানদের হত্যা করার জন্য তালিকা করে। এদেশের স্বাধীনতা বিরোধী রাজাকার, আলবদর, আল-শামস্ বাহিনীর সহায়তা হত্যার এ নীলনকশা বাস্তবায়ন করে।

নিচে কয়েকটি শব্দ ও শব্দার্থ দেওয়া হলো। নিচের বাক্যগুলোর শূন্যস্থানে উপযুক্ত শব্দটি উত্তরপত্রে লেখ:

| শব্দ | শব্দার্থ |
|-----------|--|
| স্বাধীনতা | স্বচ্ছন্দতা, বাধাহীনতা। |
| বরণ্য | মান্য, বরণীয়। |
| মেধাবী | বুদ্ধিমান, ধীমান। |
| শহিদ | সত্য ও ন্যায়ের জন্য আত্মোৎসর্গকারী ব্যক্তি। |
| নিরীহ | শান্ত, নির্বিবাদ |
| গভীর | অত্যন্ত নিচু, অগাধ। |

- ক. ১৯৭১ সালে এদেশে ----- যুদ্ধ হয়।

- খ. বাংলাদেশের স্বাধীনতার যুদ্ধে অসংখ্য লোক ----- হন।
 গ. ----- বাঙালির উপর পাকিস্তানিরা বর্বর আক্রমণ চালায়।
 ঘ. হানাদাররা এ দেশের ----- ও মেধাবীদের খুঁজে খুঁজে হত্যা করে।
 ঙ. রাত যত ----- হয় প্রভাত তত নিকটে আসে।

নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর লেখ।

ক. কয় মাসব্যাপি মুক্তিযুদ্ধ হয়েছিল? এতে কত লোক প্রাণ হারাল? মুক্তিযুদ্ধে অংশগ্রহণকারীদের মধ্য থেকে ছয়টি শ্রেণি-পেশার নাম লেখ।

খ. পাকিস্তানি সেনারা ১৯৭১ সালের ২৫ শে মার্চ রাতে কী করেছিল?

গ. রাজাকার, আলবদর, আল-শামস্ কারা? এদের কাজ বর্ণনা কর।

৪। ১৯৫২ সালে ভাষা আন্দোলন অত্যন্ত তীব্র হয়ে উঠে। সর্বত্র শুরু হয় মিছিল-শ্লোগান ও সভা। সমস্ত ঢাকা শহর, 'রাষ্ট্রভাষা বাংলা চাই' এই ধ্বনিতে মুখরিত হয়ে উঠে। সরকার এ আন্দোলনকে ঠেকাবার জন্য সভা সমিতি, শোভাযাত্রা, গণজমায়েত প্রভৃতি নিষেধ করে ১৪৪ ধারা জারি করে। কিন্তু তরুণ ছাত্ররা সে আইন অমান্য করে ২১ শে ফেব্রুয়ারি মিছিল করে নেমে এলো ঢাকার রাজপথে। তাদের সাথে যোগ দেয় দেশের অপাময় জনগণ। এই আন্দোলনকে স্তব্ধ করে দেবার জন্য নিরস্ত্র শান্তিপূর্ণ মিছিলের উপর পাকিস্তানি বাহিনী গুলি চালায়, এতে লুটিয়ে পড়ে রফিক, সালাম, বরকত, জব্বারসহ নাম না জানা আরো অনেকে। তাই ৫২-র ভাষা আন্দোলনে বাঙালি জাতির সূর্য সন্তানদের আত্মবিসর্জনের স্বীকৃতি দিতে জাতিসংঘ ২১শে ফেব্রুয়ারিকে 'আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস' হিসেবে ঘোষণা করে। একুশে ফেব্রুয়ারির শহিদদের রক্তের বিনিময়ে বাংলা রাষ্ট্র ভাষার মর্যাদা লাভ করে। তাই ভাষা শহিদদের আমরা ভুলতে পানি না-তাদের জানাই লাখে সালাম।

নিচে কয়েকটি শব্দ ও শব্দার্থ দেওয়া হলো। নিচের বাক্যগুলোর শূন্যস্থানে উপযুক্ত শব্দটি উত্তরপত্রে লেখ:

| শব্দ | শব্দার্থ |
|----------|---------------------------|
| আন্দোলন | বিক্ষোভ, আলোড়ন |
| নিরস্ত্র | অস্ত্রবিহীন, অস্ত্রশূন্য |
| আপামর | সকলেই, সাধারণ লোক পর্যন্ত |
| বাঙালি | বাংলাদেশের অধিবাসী |
| ঘোষণা | বিজ্ঞাপন |
| তীব্র | কড়া, উচ্চ |

- ক. ----- ছাড়া কোনো দাবি আদায় হয় না।
 খ. ----- জনতার অংশ গ্রহণে আমরা স্বাধীনতা পেয়েছি।
 গ. প্রতিটি রাজনৈতিক দল তাদের নির্বাচনি ইসতেহার----- করে।
 ঘ. বাংলাদেশ ছাড়াও ভারতের ত্রিপুরা রাজ্যে ----- আছে।
 ঙ. ----- মানুষের উপর আক্রমণ করা ঠিক নয়।

নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর লেখ:

- ক. আমরা কীভাবে রাষ্ট্রভাষা বাংলা লাভ করি?
 খ. শহিদ মিনারে ফুল দেওয়ার কারণ ব্যাখ্যা করো।
 গ. ১৪৪ ধারা ভঙ্গের কারণ কী ছিল? বর্ণনা করো

৫। ক্রিয়াপদের চলিত রূপ লেখ:

আসিয়াছে, তুলিবার, পড়িয়া, দেখিয়া, জাগিয়া, হইবে, আসিলে, রহিয়াছে, পড়িয়া, হটিলেন, বলিতেছে, করিলেন, ভুলিব, আনিব, টুটাইব, গাহিয়া, চাহিল, ফিরিয়া, শিখাইতেন, ভালোবাসিব, থাকিবে, শনিয়াছি, ঘুরিয়া, দেখাইতে, দেখাইয়া।

৬। অনুচ্ছেদ পড়ে প্রশ্ন তৈরিকরণ:

- গ্রামে তপু আর কান্তার অনেক বন্ধু। মামাতো ভাইবোন রিতু, সোমা আর জিশান তো আছেই। আরও কাছে পাশের বাড়ির কেয়া, কনক, শিহাব, সুবিনল, রাতুল, এবং অনেকে। সবাই একসাথে হইচই আর আনন্দে সময় কাটায়। দুপুরে বাগানে মিছামিছি বনভোজন হয়। বিকালে হয় খেলা। আর রাতে উঠানে মাদুর পেতে গল্প।
- বাড়ির পিছনের ছোট মাঠে খেলা চলছিল। এমন সময় ছোট মামা এলেন। বললেন, "আমায় নেবে তোমার সঙ্গে?" সবাই আনন্দে হইচই জড়ে দিল। মামাও ছোটদের সঙ্গে তাঁর শৈশবে ফিরে গেলেন যেন। খেলা শেষে মামাকে ঘিরে গোল হয়ে বসল সবাই। তপু

২. কবিতাংশটুকু পড়ে নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

ভারি যে কঠিন ঘুড়ির চাল,
সাধ্য কি ছিল পায় নাগাল।
প্যাঁচ লেগে ঘুড়ি কেটে পালায়
আকাশের কোথা কোন কোনায়
ঘুড়িরা পড়েছে হাতে তে কার,
খবর রেখেছে কেউ কি তার ?

- ক. কবিতাংশটুকু কোন কবিতার অংশ এবং কবির নাম কী?
খ. ঘুড়ি যখন অনেক উপরে উঠে তখন কেমন অবস্থা হয়?
গ. কবিতাটির মূলভাব লিখ ?

৩. কবিতাংশটুকু পড়ে নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

২+৫+৩=১০

আমাদের দেশে হবে সেই ছেলে কবে
কথায় না বড় হয়ে কাজে বড় হবে ?
মুখে হাসি বুকে বল, তেজে ভরা মন
মানুষ হতেই হবে এই যার পণ।
বিপদ আসিলে কাছে হও আগুয়ান
নাই কি শরীরে তব রক্ত, মাংস, ফাণ ?

- ক. কবিতাংশটুকু কোন কবিতার অংশ এবং কবির নাম কী?
খ. কবিতাটির মূলভাব লেখ।
গ. আমাদের শিশুরা কী পণ করবে? কেমন করে দেশের কল্যাণ হবে?

১২। ফরম পূরণ

১. মনে কর, তুমি তোমার স্কুল পাঠাগার থেকে বই ধার নিতে চাও। এজন্য নিচের পাঠাগার কার্ডটি পূরণ কর।

উত্তর: কার্ডটি পূরণ করে নিচে দেওয়া হলো:

| | |
|--|----------------------------------|
| উদয়ন স্কুল এন্ড কলেজ ঢাকা (পাঠাগার কার্ড) | ছবি |
| নম্বর: | |
| তারিখ: হইতে | |
| নাম : মেহরার হোসেন শ্রেণি: তৃতীয় শাখা: খ (কৃষ্ণচূড়া) রোল নং: ০৭ অভিভাবকের নাম: টিংকু আহমেদ বর্তমান ঠিকানা : ৮৭, লালবাগ রোড, লালবাগ, ঢাকা। ফোন/মোবাইল : | |
| লাইব্রেরিয়ানের স্বাক্ষর ও তারিখ | মেহরার ছাত্র/ছাত্রীর স্বাক্ষর |

২. বাংলা সাহিত্য কেন্দ্র থেকে বই গ্রহণের জন্য নিচের কার্ডটি পূরণ কর।

উত্তর: কার্ডটি পূরণ করে নিচে দেওয়া হলো:

| | |
|--|-----|
| বাংলাসাহিত্য কেন্দ্র শান্তিনগর, ঢাকা। (পাঠাগার কার্ড) | ছবি |
| কার্ড নং : ১৮/৩৮৪ | |
| নাম : হিয়া চক্রবর্তী পিতার নাম: তপন চক্রবর্তী মাতার নাম: মৌসুমী চক্রবর্তী বাড়ির ঠিকানা : শান্তিনগর, ঢাকা। ফোন/মোবাইল : | |

| | |
|--|-------------------|
| বিদ্যালয়ের নাম: ইউনিভার্সিটি ল্যাবরেটরি স্কুল | |
| শ্রেণি: তৃতীয় | |
| রোল নং: ০৪ | |
| বইয়ের নাম: আমি তপু | |
| লেখকের নাম: মুহম্মদ জাফর ইকবাল | |
| বইয়ের কার্ড নং: ২৪৮৭ | |
| বই গ্রহণের তারিখ: ০৮/০৪/২০২৩ | |
| বই ফেরতের তারিখ: ১৩/০৪/২০২৩ | |
| বর্তমান ঠিকানা : ৮৭, লালবাগ রোড, লালবাগ, ঢাকা। | |
| ফোন/মোবাইল : | |
| আহমেদ ইকবাল | হিয়া চক্রবর্তী |
| লাইব্রেরিয়ানের স্বাক্ষর ও তারিখ | গ্রহীতার স্বাক্ষর |

৩. তোমার বন্ধুকে দেওয়ার জন্য নিজের তথ্যাবলি ফরম পূরণ কর।
উত্তর: কার্ডটি পূরণ করে নিচে দেওয়া হলো:

| | |
|---|-----|
| জীবনতত্ত্ব | ছবি |
| নাম : আহনাম করিম জারিফ | |
| মাতার নাম: সাবরীনা কবির | |
| পিতার নাম: মো: রেজাউল করিম শাহীন | |
| জন্ম তারিখ: ২৩ আগস্ট, ২০১৪ | |
| উচ্চতা: ৪ ফুট ১ ইঞ্চি | |
| গায়ের রং: ফর্সা | |
| চোখের রং: কালো | |
| স্কুলের নাম: ফয়জুর রহমান আইডিয়াল ইনস্টিটিউট | |
| শ্রেণি: তৃতীয় | |
| প্রিয় পোশাক: জিন্স, টি-শার্ট | |
| প্রিয় রং: নীল | |
| প্রিয় বিষয়: বিজ্ঞান বিষয়কর আবিষ্কার | |
| প্রিয় শখ: বই পড়া | |
| প্রিয় মানুষ: আমার মা | |
| ফোন/মোবাইল : | |
| জারিফ | |
| স্বাক্ষর | |

৪. মনে কর, তুমি একটি প্রতিষ্ঠানে গান শিখতে চাও। এজন্য প্রতিষ্ঠানের আবেদন ফরমটি পূরণ কর।
উত্তর: কার্ডটি পূরণ করে নিচে দেওয়া হলো:

| | |
|--|-----|
| ছায়াবিধী সংগীত একাডেমি মগবাজার, ঢাকা | ছবি |
| আবেদনকারীর নাম: ইশতিয়াক আহমেদ | |
| পিতার নাম: আহমেদ ইমতিয়াজ রনজু | |
| মাতার নাম: শাবস্তী ইমতিয়াজ | |
| জন্ম তারিখ: ১১ মার্চ ২০১৪ | |
| বর্তমান ঠিকানা মগবাজার, ঢাকা। | |
| ফোন/মোবাইল: | |
| শিক্ষাগত যোগ্যতা: তৃতীয় শ্রেণি | |
| যে বিভাগে ভর্তি হতে ইচ্ছুক টিক চিহ্ন দাও: | |
| সংগীত, বাদ্যযন্ত্র, নৃত্য, ছবি আঁকা | |
| যে শিফটে ক্লাশ করতে আগ্রহী টিক চিহ্ন দাও: | |
| মর্নিং শিফট, ইভিনিং শিফট | |
| ইশতিয়াক | |
| আবেদনকারীর স্বাক্ষর | |
| অভিভাবকের স্বাক্ষর সমন্বয়কারীর স্বাক্ষর ও তারিখ | |

১৩। চিঠি/দরখাস্ত

১. বড় বোনের বিয়েতে বান্ধবীকে আমন্ত্রণ জানিয়ে একখানা পত্র লেখ।
২. ছোট ভাইয়ের জন্মদিনে আমন্ত্রণ জানিয়ে তোমার বন্ধুকে পত্র লেখ।
৩. গ্রীষ্মের ছুটি কেমন কাটিয়েছ তা জানিয়ে তোমার বন্ধুকে চিঠি লেখ।

দরখাস্ত

১. জরিমানা মওকুফের জন্য প্রতিষ্ঠান প্রধানের কাছে একটি আবেদনপত্র লেখ।
২. বিনা বেতনে অধ্যয়নের জন্য অধ্যক্ষের কাছে আবেদন কর।
৩. বিদ্যালয় থেকে আর্থিক সাহায্যের জন্য প্রতিষ্ঠান প্রধানের কাছে আবেদন কর।

১৪। রচনা

জাতীয় পতাকা, গরু, বাংলাদেশের ষড়ঋতু, বিজয় দিবস।

Annual Exam-2023

Class: Three

Subject: English

Seen Passage-01

Read the text and answer the questions 1, 2, 3 and 4.

Maliha is Bangladeshi. She comes from Dhaka. Dhaka is the capital of Bangladesh. Maliha lives near the Buriganga River. The river is very big. In June, July and August, there is a lot of rain in Bangladesh.

1. Match the words in column A with their meanings in column B.

1 × 5 = 5

| Column A | Column B |
|----------------|--------------------------------------|
| a) Big | i. water that falls from the sky. |
| b) A lot of | ii. a citizen of Bangladesh |
| c) Rain | iii. any person living in Bangladesh |
| d) Bangladeshi | iv. large in size |
| e) Near | v. not very far |
| | vi. large quantity |
| | vii. very far |

2. Write True or False of the following statements.

1 × 6 = 6

- The home district of Maliha is Dhaka.
- Maliha's nationality is British.
- Dhaka stands on the Buriganga river.
- The Buriganga is small river.
- There is a lot of rain in December in Bangladesh.
- The capital of Bangladesh is Dhaka.

3. Answer the following questions:

2 × 6 = 12

- Where does Maliha live?
- When do we have a lot of rain?
- What are the big of rivers of Bangladesh?
- What is Buriganga?
- What is the capital city of Bangladesh?
- What is the nationality of Maliha?

4. write a short composition about 'A Rainy Day.'

10

Seen Passage-02

Read the text and answer the questions 1, 2, 3 and 4.

I'm Tisha. I'm a student. I'm in class 3. There are four people in my family. My mother is a teacher. My father is a banker. My brother is two years old.

1. Match the words in column A with their meanings in column B. 1 × 5 = 5

| Column A | Column B |
|------------|--|
| a. Banker | i. father, mother and children living together |
| b. Student | ii. one who gives education |
| c. Family | iii. all the students of a school |
| d. people | iv. one who receives education |
| e. Teacher | v. someone who has an important job in a bank. |
| | vi. one who makes shoes |
| | vii. all the persons of an area |

2. Write True or False of the following statements. 1 × 6 = 6

- a. Tisha is a teacher.
- b. Tisha reads in class six.
- c. There are four members in Tisha's family.
- d. Tisha is younger than her brother.
- e. Her father works in a bank.
- f. Tisha is a student of class 2.

3. Answer the following questions: 2 × 6 = 12

- a. What class is Tisha in?
- b. What does a banker do?
- c. What is Tisha's father?
- d. Who are in Tisha's family?
- e. What does Tisha's mother do?
- f. Write the names of five occupations

4. write a short composition about 'Your family.' 10

Seen Passage-03

Read the text and answer the questions 1, 2, 3 and 4.

We should eat healthy food. Healthy food are fruits, like pineapples and papayas. Vegetables like carrots, lettuce and tomatoes are also healthy. We shouldn't eat too much unhealthy food. Unhealthy foods are ice-cream, chocolate, chips and burgers. Burgers are meat, but they aren't very healthy. We shouldn't eat too many of them.

1. Match the words in column A with their meanings in column B.

1 × 5 = 5

| Column A | Column B |
|-----------------|------------------------------------|
| a. Food | i. which is harmful to our healthy |
| b. Healthy | ii. a kind of crops |
| c. Unhealthy | iii. large in number |
| d. Many | iv. things that we eat |
| e. Tomato | v. a kind of vegetable |
| | vi. good for health |
| | vii. few in number |

2. Write True or False of the following statements.

1 × 6 = 6

- Everyone should eat unhealthy food.
- Pineapppples and papayas are very healthy fruits.
- Fruits and vegetables are harmful for good health.
- Unhealthy food should be avoided.
- Chocolate is one of the unhealthy foods.
- Burgers are healthy for us.

3. Answer the following questions:

2 × 6 = 12

- Why do we eat food?
- Which are unhealthy foods?
- Why shouldn't we eat too many burgers?
- Why should we eat healthy foods?
- Why should we eat vegetables?
- Which are healthy fruits?

4. Write a short composition about 'Your Daily food Habit.'

10

Seen Passage-04

Read the text and answer the questions 1, 2, 3 and 4.

It is summer. Mother Crow and her young crows are living in a nest. The nest is above a corn field. Every morning, Mother Crow flies away to get corn. She leaves the young crows.

One morning the farmer comes to check his corn. He does not see the nest. Mother Crow is not in the nest. But the young crows see the father. They are afraid.

In the afternoon Mother Crow comes back. The young crows say, "Is it time to leave the nest, Mother?" Mother crow says, "No. It's not time yet!"

1. Match the words in column A with their meanings in column B.

1 × 5 = 5

| Column A | Column B |
|-----------|--|
| a. Summer | i. a place where birds live and lay eggs |
| b. Young | ii. one who does the work of farming |
| c. Nest | iii. feeling delight |
| d. farmer | iv. tender in age |
| e. Afraid | v. the hot season of the year |
| | vi. older in age |
| | vii. feeling fear |

2. Write True or False of the following statements

1 × 6 = 6

- The young crows live with their parents.
- Mother crow leaves her children away in the afternoon.
- The nest of the crows is above a farmer's corn field .
- Mother crow flies away to collect corn for her children.
- The young crows are pleased to see the farmer.
- The nest is above a corn field.

3. Answer the following questions:

2 × 6 = 12

- Whom do the young crows live with?
- Why does the farmer come to the corn field?
- Where is the nest of the crow?
- Why are the young crows afraid?
- Why does the mother crow leave the nest every morning?
- When does Mother crow come back?

4. write a short composition about 'A Mother Crow.'

10

Unseen passage-01

Read the text and answer the questions no. 5,6,7 and 8.

There was a fox. He was very bad. By chance he fell into a well. the sides of the well were steep and he could not come out of it. A goat happened to pass by the road and looked down. Seeing the fox there, the goat said to him, "What are you doing there?" The clever fox replied, "The sweetest of waters are here in the well. Do you like drink it? " The goat became tempted and got down into the well. He drank a little water also. Then the clever fox somehow managed to get on the back of the goat and jumped out of the well. The goat remained there.

5. Fill in the gaps with the best word from the box. Find the information in the text. There are extra words which you need not use .

1 × 5 = 5

| | | | |
|--------|----------|--------|----------|
| looked | remained | into | tempted |
| steep | narrow | manage | get down |

- (a) Once a clever fox fell----- a well.
 (b) The sides of the well were very -----.
 (c) A goat----- down into the well.
 (d) He became ----- and got down into the well.
 (e) The fox came out and the goat----- there.

6. Write 'True' for correct statement or ' False' for incorrect statement.

1 × 6 = 6

- (a) One day a fox Jumped into a well.
 (b) The sides of the well were plain and narrow.
 (c) A goat looked down into the well and saw the fox.
 (d) The water of the well was sweet.
 (e) The goat became tempted to drink the water.
 (f) The fox came out and the goat remained there.

7. Answer the following questions in a sentence or sentences.

2 × 5 = 10

- (a) How was the fox ?
 (b) How did the fox come out of the well ?
 (c) What did the clever fox say to the goat about the water?
 (d) Why did the goat get down into the well?
 (e) Who fell into the well and how were the sides of the well?

8. Write a letter to your friend about food.

10

Unseen passage-02

Read the text and answer the questions no. 5,6,7 and 8.

One there was a hare in a jungle. He lived under a big tree. Many birds sat on the high branch of the tree and flew to and fro. The hare wished to fly like the birds. It thought that, to fly in the sky it had to reach the high branch. And then he could fly like the birds. So one day it climbed up the highest branch of the tree and tried to fly with a jump. but alas! It fell on the ground and died foolishly.

5. Fill in the gaps with the best word from the box. Find the information in the text. There are extra words which you need not use .

1 × 5 = 5

| | | | | | | | |
|------|---------|--------|------|-----|------|------|------|
| high | foolish | wealth | tree | fly | swim | wise | life |
|------|---------|--------|------|-----|------|------|------|

- (a) The here lived under a big -----.
 (b) Birds sat on the ----- branch of the tree.
 (c) The hare wanted to ----- like birds.

- (d) The hare lost its-----.
- (e) The hare was really-----.

6. Write 'True' for correct statement or ' False' for incorrect statement. 1 × 6 = 6

- (a) The hare lived in a cave.
- (b) The hare saw many animals flying to and fro.
- (c) The hare wanted to fly in the open sky.
- (d) The hare thought that he could fly from the nearby hill.
- (e) The hare jumped from the highest branch of the tree.
- (f) The hare was really foolish.

7. Answer the following questions in a sentence or sentences. 2 × 5 = 10

- (a) Where did the hare live?
- (b) Where was the tree ?
- (c) Why couldn't the hare fly?
- (d) What was the foolishness of the hare?
- (e) What was the result of the hare's foolishness?

8. Suppose, you are Ratan / Ratna, Shahid/Shahida is your friend. Now Write a letter to your friend about your pet bird. 10

Unseen passage-03

Read the text and answer the questions no. 5,6,7 and 8.

We need food to live. Plants also need food. Plants need sunlight and water to make their own food. You can do an experiment to test this. Put a bucket over some green grass. After a few days, lift the bucket.

You will see that the grass is not as green anymore. If you leave the bucket in place for a week, the grass will become very dull. This happens because the grass cannot make food in the dark. Remove the bucket. In a few days, the grass will start turning green again.

5. Fill in the gaps with the best word from the box. Find the information in the text. There are extra words which you need not use. 1 × 5 = 5

| | | | | | | | |
|-------|------------|------|-------|-------|------|------|------|
| light | experiment | food | house | dress | grow | dull | rain |
|-------|------------|------|-------|-------|------|------|------|

- (a) Plants cannot ----- in the dark.
- (b) The sun gives us----- .
- (c) Plants make their own ----- .
- (d) Under a bucket the grass will become----- .
- (e) We do an ----- to prove an idea.

6. Write 'True' for correct statement or ' False' for incorrect statement. $1 \times 6 = 6$

- (a) Only animals need food.
- (b) We cannot live without housing
- (c) Plants can make their own food from sunlight and water.
- (d) The grass makes food in the dark.
- (e) The grass loses its colour for want of light.
- (f) Plants can grow in the dark.

7. Answer the following questions in a sentence or sentences. $2 \times 5 = 10$

- (a) What is our first need to live?
- (b) What do plants need to make their food ?
- (c) What happens to grass under a bucket?
- (d) What is the colour of the grass?
- (e) What things do we get from plants?

8. Suppose, you are Amina/ Amin, Shakila/Shakil is your friend. Now write a letter to your friend about the usefulness of trees. 10

Unseen passage-04

Read the text and answer the questions no. 5,6,7 and 8.

The butterfly is a beautiful insect. It has different colours on its wings. So everybody likes it. We see the butterfly flying here and there. Sometimes it sits on something. Then children try to catch it. The butterfly has four thin wings. It is a day- flying insect. As time passes, the colours on its wings fade. This means they are not as bright.

Butterflies are found all over the world. Most butterflies live where it is very warm and not too dry.

5. Fill in the gaps with the best word from the box. Find the information in the text. There are extra words which you need not use. $1 \times 5 = 5$

| | | | | | | | |
|---------|------|------|-------|------|-----|-----------|--------|
| Colours | ugly | four | night | five | day | butterfly | really |
|---------|------|------|-------|------|-----|-----------|--------|

- (a) A butterfly flies by -----.
- (b) There are different ----- on the wings of a butterfly.
- (c) Children like to catch a -----.
- (d) A butterfly is ----- beautiful to look at.
- (e) A butterfly has ----- wings.

6. Write 'True' for correct statement or ' False' for incorrect statement. 1×6=6

- (a) Everyone likes a butterfly.
- (b) People of all ages try to catch a butterfly
- (c) The butterflies usually fly a night.
- (d) Butterflies are seen all around the world.
- (e) Butterflies usually live in the extreme weather.
- (f) Children like to catch butterfly.

7. Answer the following questions in a sentence or sentences. 2×5=10

- (a) Who want to catch a butterfly?
- (b) What does a butterfly have on its wings?
- (c) How does a butterfly look?
- (d) Why do children want to catch a butterfly?
- (e) Write the name of three insects that can fly?

8. Suppose, you are Rupa.Your friend mona has wanted to know about a butterfly. Now Write a letter to your friend about it. 10

Question no:9

9. Make WH-Questions with the Underlined words . 5x2=10

1.Maliha is Bangladeshi.

- 2.Maliha comes from Dhaka.
- 3.Dhaka is the capital of Bangladesh.
- 4.The river Buriganga is very big.
- 5.It rains a lot in June, July and August.
- 6.Fazle and Saiful want to see the frogs.
- 7.There are frogs in the pond.
- 8.I am a student.
- 9.I am in class three.
- 10.My mother is a teacher.
- 11.I am eight years old .
- 12.Anik is my friend.
- 13.I like to drink juice.
- 14.It costs thirty taka.
- 15.I have a fifty taka note.
- 16.The crows are living in a nest.
- 17.Mother crow flies away every morning.
- 18.She flies away to get corn.
- 19.The king fled from his kingdom to save his life.
- 20.He took shelter in a remote cave.
- 21.I read in class three.
- 22.We go to Rajbari Primary School.
- 23.I also like vegetables.
- 24.Tisha goes to school on foot.
- 25.I am Radif.

Question no:10

1.Read the instructions about making a garden, then answer the following questions.

How to make a garden

- 1.Choose a piece of land and loose the earth with a spade.
- 2.Mix some compost with the soil.
- 3.Plant the saplings that you like.
- 4.Make a fence round the garden to protect it from cattle.

Questions:

- (a) What is needed to loose the soil? 1
- (b) Why do you put a fence round the garden? 2
- (c) How do you make a garden? 3

2.Read the instructions about making the best use of time, then answer the following questions.

How to make the best use of time

- 1.Make a routine of your daily activities.
- 2.Wake up early in the morning and start your work early.
- 3.Never pass your time in idleness.
- 4.Sit to read at the time of reading and play at the time of playing.

Questions:

- (a) What is routine? 1
- (b) Why do you wake up early in the morning? 2
- (c) How do you make the proper use of your time? 3

3. Read the instructions about things to do during an earthquake, then answer the following questions.

Doings during an earthquake

- 1.Switch off your electricity and gas connection.
- 2.Get under a desk or table or stay against an interior wall.
- 3.Stay away from windows and outside walls and don't use elevator.
- 4.Stay low and cover your head with hands and arams.

Questions:

- (a) What should be switched off during an earthquake? 1
- (b) Why should you cover your head with hands and arams during an earthquake? 2
- (c) How will you save yourself during an earthquake? 3

4. Read the instructions about how to prepare for a class, then answer the questions.

How to prepare for a class

1. Enter the classroom.
2. Then open the windows.
3. Clean the classroom.
4. Arrange the benches.
5. Sit properly.
6. Follow the rules of classroom.

Questions:

- (a) What is the first things you do when you enter the classroom? 1
- (b) Why do you open the windows? 2
- (c) How can you help your teacher to prepare the classroom? 3

Question no:11

1. Here is a TV schedule or programmes. Write five sentences using days of the week when you will watch these programmes. Saturday is the first day of the week. 5

| Schedule of TV Programmes | |
|---------------------------|-----------------|
| Days of the week | Programme Title |
| 1 st day | Cartoon |
| 2 nd day | Football match |
| 3 rd day | Cricket match |
| 5 th day | News |
| 7 th day | Cinema |

2. Here is a class schedule of a day of class three students. Write five sentences using the time in words when the periods begin. 5

| Class Routine | |
|---------------------|----------|
| Name of the periods | Time |
| Bangla | 9:00 am |
| English | 9:45 am |
| Mathematics | 10:25 am |
| Religion | 12:10 am |
| Science | 1:55 am |

3. Suppose, you want to visit different oceans of the world in different months. Here is a schedule of different oceans. Write five sentences using months of the year when you will visit the oceans. January is the first month of the year. 5

| Schedule of different oceans | |
|------------------------------|---------------------------|
| month of the year | Names of different oceans |
| 1 st month | Indian Ocean |
| 2 st month | Atlantic Ocean |
| 3 st month | South Ocean |
| 9 st month | North Ocean |
| 11 st month | Pacific Ocean |

Question no.12:

Rearrange the words in appropriate order to make meaningful sentences. 5x2=10

1. should /we/healthy/eat/food
2. two/my/brother/old/is/years
3. sits/Anik/me/next/to
4. is/capital/Dhaka/Bangladesh/the/of
5. can/foods/some/name/you/other
6. vegetables/are/cucumbers/my/favourite
7. like/juice/drink/to/I
8. the/corn/is/above/a/nest/field
9. crows/she/the/leaves/young
10. see/he/nest/does/not/the
11. tree/a/under/deer/the/waking/was
12. them/eat/you/must/regularly
13. do/what/sports/like/you
14. How/is/Khulna/far/Dhaka/from
15. Victory/16 December/is/day/of/Bangladesh/the
16. school/to/she/everyday/goes
17. Bangladesh/of/independence/26 March/day/is /the
18. a/fever/cough/has/she/a/throat/sore/a/and
19. food/what/good/is/food
20. are/there/day/hours/in/24/a

Question no:13

1. Suppose, Mita lives with her parents. Recently her father has been transferred from Dhaka to Bogura. Her father's name is Samad and mother's name is Rina begum. Now, she wants to get admitted to class three in a local primary school on transfer. Her date of birth is 29th June 2012.

5

| | |
|-------------------------------------|---------|
| Govt. Primary school, Bogura | |
| Admission Form | |
| 1. Name of applicant | : |
| 2. Father's name | : |
| 3. Mother's name | : |
| 4. Date of birth | : |
| 5. Seeking admission to class | : |

2. Suppose, Muhit lives at 13 Savar Road., Chattagram. He reads in Jamalkhan Govt. Primary School. He was born on 23 February 2012 . He wants to open an account with a bank

5

| | |
|--------------------------------|---------|
| SONALI BANK | |
| Uttara Jamalkhan Branch | |
| 1. Name | : |
| 2. Father's name | : |
| 3. Address | : |
| 4. Occupation | : |
| 5. Nationality | : |
| Signature..... | |

3. Suppose you are Sohel. You are a student of Tejgaon Govt. Primary School. You are 11 years old. You live at 12 Tajmahal Road, Mohammadpur, Dhaka. Your favourite sport is cricket. You want to be a member of sporting club.

5

| | |
|---------------------------------|---------|
| SHAKIB'S CRICKET ACADEMY | |
| Mohammadpur, Dhaka | |
| 1. Name | : |
| 2. House address | : |
| 3. Occupation | : |
| 4. Age | : |
| 5. Favourite Sport | : |

বিষয় : হিন্দু ধর্ম

শ্রেণি : তৃতীয়

(অধ্যায়: ২য়, দেবদেবী ও পূজা)

ছোট প্রশ্ন :

১. তিনজন দেব-দেবীর নাম লেখ ।
২. পূজা কাকে বলে ?
৩. দেবদেবী সরস্বতীকে বীণাপাণি বলা হয় কেন ?
৪. গনেশ কীসের দেবতা ?
৫. দেবতা দর্শনের সময় আমাদের করণীয় কী ?
৬. ব্রহ্মা কিসের দেবতা ?
৭. পূজার সময় কী পাঠ করতে হয় ?
৮. কোন তিথীতে লক্ষ্মী পূজা পালিত হয়?
৯. দেবতা গনেশের কয়টি হাত ?
১০. সরস্বতী পূজা করলে কী লাভ হয়?

বড়প্রশ্ন :

১. দেব-দেবী বরতে কী বোঝা ঈশ্বরের সঙ্গে দেব-দেবীর সম্পর্ক কী?
২. আমরা দেব-দেবীর পূজা করব কেন?
৩. লক্ষ্মীদেবীর বর্ণনা দাও ।
৪. সরস্বতী দেবীর বর্ণনা দাও ।
৫. গনেশের বর্ণনা দাও ।
৬. আমরা সকল কাজের আগে তাঁর নাম স্বরণ করি তিনি কে ? তাঁর বর্ণনা দাও ।
৭. পাঁচটি বাক্যে সরস্বতী পূজার গুরুত্ব বর্ণনা কর ।
৮. দেব-- দেবীর পূজা করলে ঈশ্বরেরই পূজা করা হয় । কথাটি পাঁচটি বাক্যে বুঝিয়ে লেখ ।

শূণ্যস্থান পূরণ কর :

১. ঈশ্বর যে কোনো --- বা রূপ ধারণ করতে পারেন ।
২. দেব-দেবীর পূজা করলে --- পূজা করা হয় ।
৩. ব্রহ্মা --- দেবতা ।
৪. ধন সম্পদের দেবী ---- ।
৫. সকল দেবতার পূজার গুরুত্বে ---- পূজা করা হয় ।
৬. দেব--দেবী --- ক্ষমতার অধিকারী ।
৭. দেব--দেবীর --- মন্দিরে বা গৃহে থাকে ।
৮. লক্ষ্মির ডান হাতে --- ।
৯. ----- মহাভাগে বিদ্যে কমলোলোচনে ।
১০. দেব-দেবীর পূজা করলে ----- পবিত্র হয় ।

(অধ্যায় -- চতুর্থ , সহমর্মিতা)

ছোট প্রশ্ন :

১. সহমর্মিতা কথার অর্থ কী?
২. চারটি ধর্মের নাম লেখ ।
৩. অর্জুন কোথায় এবং কার সঙ্গে বেড়াচ্ছিলেন ।
৪. বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুর একটি দৃষ্টান্ত দাও ।
৫. বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুদের জন্য আমাদের শিক্ষা ব্যবস্থায় কী করা হয়েছে ?
৬. দানবদের রাজার নাম কী
৭. খান্ডব বনের তক্ষক কীসের দ্বারা আক্রান্ত হয় ?
৮. শ্রীকৃষ্ণ ও অর্জুন কার আচরনে সন্তুষ্ট ছিলেন না ?
৯. ভগবান শ্রীকৃষ্ণ অর্জুন কে নিয়ে কোথায় বেড়াতে গিয়েছিলেন ?
১০. ময়দানবকে কে আশুন থেকে রক্ষা করলেন ?

বড় প্রশ্ন :

১. সহমর্মিতা কী বুঝিয়ে লেখ ?
২. বিভিন্ন ধর্মাবলম্বী মানুষের প্রতি সহমর্মিতা প্রকাশ করব কেন ?
৩. অর্জুন ময়দানবের প্রতি কী ভাবে সহমর্মিতা দেখিয়েছিলেন ?
৪. বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশু বলতে কাদের বোঝায় ?
৫. সহমর্মিতা ধর্মের অঙ্গ কথটি বুঝিয়ে রেখ্
৬. হিন্দু ধর্মে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুদের সম্পর্কে কীরূপ আচরণ করার কথা বলা হয়েছে ।
৭. রাস্তায় একটি লোক অসুস্থ হয়ে পড়ে থাকতে দেখে দরিদ্র লোকটিকে হাসপাতালে নিয়ে গেল । এরূপ কাজের গুরুত্ব সম্পর্কে তিনটি বাক্য লেখ ।
৮. যারা কানে শুনতে পায় না তারা কোন ধরনের শিশু। এসব শিশুর প্রতি তুমি কোন ধরনের সহমর্মিতা প্রকাশ করবে পাঁচটি বাক্য লেখ ।

শূণ্যস্থান পূরণ কর :

১. মমতার আচরনে শিক্ষক খুবই ---- হলেন ।
২. মমতা কমলের প্রতি --- দেখিয়েছির ।
৩. সকল ধর্মই ----- ।
৪. সহমর্মিতা --- অঙ্গ ।
৫. চোখে দেখতে পায় না এমন শিশুকে বলা হয় ----- শিশু ।
৬. সমাজে পরস্পরের প্রতি --- প্রকাশ করতে হয় ।
৭. মহাভারতের সবচেয়ে বড় বীর ---- ।
৮. যজ্ঞের ঘি খেয়ে অগ্নি দেবের ---- হয়েছে ।
৯. --- আচরনে শ্রীকৃষ্ণ ও অর্জুন সন্তুষ্ট ছিলেন না ।
১০. জীবের মধ্যে ---- ঈশ্বর অবস্থান করেন ।

(অধ্যায় – ৬ ষষ্ঠ , সততা ও সত্যবাদিতা)

ছোট প্রশ্ন :

১. সততা কাকে বলে ?

২. সততার সঙ্গে ধর্মের সম্পর্ক কী ?
৩. কাঠুরে কীভাবে সংসার চালাত ?
৪. নদী থেকে কে উঠে এসেছিলেন ?
৫. জলদেবতা কাঠুরের সততায় মুগ্ধ হয়ে কী করেছিলেন ?
৬. সত্যবাদিতা কাকে বলে ?
৭. হিরণ্যকশিপু প্রহ্লাদের প্রতি অসন্তুষ্ট হয়েছিলেন কেন ?
৮. প্রহ্লাদকে হাতির পায়ের নিচে ফেরে দেওয়ার পর হাতি কী করেছিল ?
৯. প্রহ্লাদের জবিন অনুসরণ করে আমরা কী হতে পারব ?
১০. বিশ্ব কোনরূপে হিরণ্যকশিপুকে হত্যা করেছিলেন ।

বড় প্রশ্ন :

১. সততার প্রয়োজন কী ?
২. কাঠুরে কীভাবে তার নিজের কুঠার হারিয়েছিল ?
৩. কাঠুরের কুঠার হারানোর পর জল দেবতা কী করেছিলেন ?
৪. সততা ধর্মের অঙ্গ কখাটি বুঝিয়ে লেখ ।
৫. পাঠ্যপুস্তকের বাইরে থেকে সততা সম্পর্কে একটি ঘটনার বর্ণনা দাও ।
৬. সত্যবাদিতা বলতে কী বোঝায়? বুঝিয়ে লেখ ।
৭. সত্যবাদিতার উপকার কী ?

শূন্যস্থান পূরণ কর :

১. সত্যকথা বলা ও সৎ পথে চলাকে ---- বলে ।
২. সৎ ---- কে সকলেই সম্মান ও পছন্দ করে ।
৩. কাঠুরের নিজের কুঠারটি ছিল ---- তৈরি ।
৪. কাঠুরের গল্প অনুসরণ করে আমরা ও ----- হব ।
৫. কাঠুরে সোনার ও রূপার কুঠার না নিয়ে ---- পরিচয় দিয়েছিলেন ।
৬. প্রহ্লাদ ছিলেন একজন ----- ।
৭. সত্যবাদী----- চিন্তা করে না ।
৮. সৎ ব্যক্তির জীবন গেলেও --- বলে না ।
৯. ঈশ্বর কারো ----- হন না ।
১০. প্রহ্লাদ বরেন্ছিলেন ,----- আমাকে বাঁচাবেন ।

(অধ্যায় --- অষ্টম, দেশপ্রেম)

ছোট প্রশ্ন :

১. দেশপ্রেম বলতে কী বোঝায় ?
২. দেশপ্রেম আমাদের কী শেখায় ?
৩. দেশপ্রেম ধর্মের অঙ্গ কেন ?
৪. দেশপ্রেমের প্রয়োজনীয়তা কী ?
৫. আমরা দেশকে ভালোবাসব কেন ?
৬. জননী জন্মভূমি স্বর্গাদপি গরীযসি কথার অর্থ কী ?
৭. দেশপ্রেমিক জনার গল্প কোথায় আছে ?
৮. পাণ্ডবদের যজ্ঞের অশু কে ছেড়ে দিয়ে ছিলেন ?
৯. পাণ্ডব সেনাপতির নাম কী ছিল ?
১০. দেশপ্রেম কীভাবে প্রকাশ পায় ?

বড় প্রশ্ন :

১. দেশপ্রেম কীভাবে প্রকাশ পায় ?
২. যে কোন একজন মুক্তিযোদ্ধার যুদ্ধে অংশগ্রহণের ঘটনা বর্ণনা কর্
৩. অশ্বমেধ যজ্ঞ সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখ ।
৪. দেশপ্রেমিক জনার কাহিনী সংক্ষেপে লেখ ।
৫. পার্শ্ববহিষ্কৃত দেশপ্রেমমূলক কোন ঘটনা বা গল্প সংক্ষেপে লেখ ।
৬. দেশপ্রেম বলতে কী বোঝ ? পাঁচটি বাক্যে লেখ ।
৭. অশ্বটি ছেড়ে দেওয়ার ব্যাপারে রাণি জনা বাধা দিলেন কেন ?
৮. এক রাজার ছেলে যজ্ঞের অশ্বকে আটকে রেখেছিলেন । তিনি কে এবং কেন আটকে রেখেছিলেন ?

শূণ্যস্থান পূরণ কর :

১. পাখি --- ভালোবাসে ।
২. মানুষ ভালোবাসে --- ।
৩. দেশের প্রতি অনুরাগকে বলে ---- ।
৪. জননী ---- স্বর্গাদপি গরীয়সী ।
৫. পরাধীনতার চেয়ে ---- ভালো ।
৬. জন্মভূমি --- চেয়ে ও শ্রেষ্ঠ ।
৭. --- দেশের ৩০ লক্ষ লোক জীবন দিয়েছেন ।
৮. রাজপুত্র প্রবীর ছিলেন খুবই ----
৯. রানি জনা ----- মেনে নিতে চান নি ।
১০. দেশের ---- রক্ষার জন্য কাজ করব ।

(অধ্যায় --- ৯ম , মন্দির ও তীর্থক্ষেত্র)

ছোট প্রশ্ন :

১. মন্দিরকে দেবালয় বরা হয় কেন ?
২. ভক্তরা মন্দিরে গিয়ে কী করেন ?
৩. কান্তজি মন্দির কোথায় অবস্থিত ?
৪. তীর্থ ক্ষেত্র কাকে বলে ?
৫. বাংলাদেশের দুটি তীর্থক্ষেত্রের নাম লেখ ।
৬. ঢাকেশ্বরী মন্দির কোথায় অবস্থিত ?
৭. বাংলাদেশের জাতীয় মন্দিরের নাম কী ?
৮. ঢাকেশ্বরী মন্দিরে কোন দেবীর মূর্তি আছে /
৯. লাঙল বন্দ কোথায় অবস্থিত ?
১০. মন্দিরে কী থাকে ?

বড় প্রশ্ন :

১. মন্দির কাকে বলে ? আমরা মন্দিরে গিয়ে কী করি ?
২. ঢাকেশ্বরী মন্দিরের বর্ণনা দাও ।
৩. কান্তজি মন্দিরের বর্ণনা দাও ।
৪. লাঙলবন্দ তীর্থক্ষেত্রের বর্ণনা দাও ।
৫. লাঙলবন্দে গিয়ে ভক্তগন কী উপায়ে শ্রদ্ধা জানান ?
৬. পাঁচ ধরনের মন্দির ও মূর্তির নাম লেখ ।
৭. টেরাকোটা বলতে কী বোঝ ? পাঁচটি বাক্যে লেখ ।

৮. লক্ষ্মন প্রতিদিন যেখানে গিয়ে পূজা করেন সে স্থানের নাম কী ?

শূন্যস্থান পূরণ কর :

১. যেখানে দেব-দেবীর মূর্তি থাকে তাকে ---- বলে ।
২. মন্দিরে ---- পূজা অর্চনা হয় ।
৩. ঢাকেশ্বরী মন্দির ---- অবস্থিত ।
৪. মন্দির হলো ---- ।
৫. তীর্থে গেলে আমাদের মন ---হয় ।
৬. ----- মন্দিরে থাকে কৃষ্ণের মূর্তি ।
৭. কোলকাতার ---- কালি মন্দির ।
৮. ঢাকেশ্বরী মন্দির হিন্দুদের একটি --- ।
৯. ঈশ্বরের ---- লাভের জন্য মানুষ তীর্থক্ষেত্রে যায় ।
১০. টেরাকাটা এক ধরনের ---- ।

মিলকরণ : বামপাশের বাক্যাংশের সাথে ডানপাশের বাক্যাংশের মিল কর ।

| বামপাশ | ডানপাশ |
|--|------------------|
| ১. মন্দির হলো | লাঙলবন্দ |
| ২. দেবতাদের নামানুসারে | দেবালয় |
| ৩. ঢাকেশ্বরী মন্দিরে আছে | পবিত্রস্থান |
| ৪. বাংলাদেশের একটি পবিত্র তীর্থক্ষেত্র | মন্দিরের নাম হয় |
| ৫. তীর্থ ক্ষেত্রে স্নান করলে | দুর্গামূর্তি |
| | পাপ দূর হয় |
| | |

| বামপাশ | ডানপাশ |
|--------------------------|----------------|
| ১. স্বাধীনতাকে রক্ষা করা | ভীক |
| ২. দেশপ্রেম মানুষের | মহৎ গুণ |
| ৩. বীরমাতার | সকলের দায়িত্ব |
| ৪. ভালোবাসব | বীরপুত্র |
| ৫. প্রবীর ছিলেন | আমাদের দেশকে |
| | খুবই সাহসী |
| | |

| বামপাশ | ডানপাশ |
|-----------------------------------|-------------|
| ১. সত্যবাদিতা ও | বিষ্মু ভক্ত |
| ২. প্রহ্লাদ হয়ে উঠেছিলেন একজন | মৃত্যুকে |
| ৩. প্রহ্লাদ জন্মেছিলেন | ধর্ম |
| ৪. প্রহ্লাদকে নিষ্কেপ করা হয়েছিল | আগুনে |
| ৫. সত্যবাদী ভয় পায় না | হত্যা |
| | দৈত্যকুলে |
| | |

বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয় তৃতীয় শ্রেণী

* সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

২×১৫=৩০

- ১) অধিকার কাকে বলে?
- ২) বেঁচে থাকার জন্য প্রয়োজনীয় মৌলিক অধিকারগুলো কী কী?
- ৩) স্বাস্থ্যসেবায় তোমার অধিকারের একটি উদাহরণ দাও।
- ৪) কোন তারিখে বিশ্ব শিশুদিবস পালিত হয়?
- ৫) কাদের প্রতি তুমি তোমার দায়িত্ব পালন করবে?
- ৬) পেশা কী?
- ৭) যারা উৎপাদন করেন তাদের পেশার দুইটি উদাহরণ দাও।
- ৮) যারা তৈরি করেন তাদের পেশার দুইটি উদাহরণ দাও।
- ৯) কোন পেশার মানুষেরা সেবা দান করেন?
- ১০) রাজনৈতিক মানচিত্র কাকে বলে?
- ১১) বাংলাদেশের আয়তন কত?
- ১২) বাংলাদেশের সীমান্তে অবস্থিত এমন দুটি দেশের নাম লেখ।
- ১৩) বাংলাদেশের নদীগুলো কোন উপসাগরে পড়েছে?
- ১৪) পলি মাটি কী?
- ১৫) বাংলাদেশকে কেন নদীমাতৃক দেশ বলা হয়?
- ১৬) সেচ কী?
- ১৭) রয়েল বেঙ্গল টাইগার কোথায় পাওয়া যায়?
- ১৮) বৈদেশিক মুদ্রা আয় হয় এমন রপ্তানি কারক দুইটি ফসলের নাম লেখ।
- ১৯) বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান কোথায় জন্মগ্রহণ করেন?
- ২০) বঙ্গবন্ধুর মা এবং বাবার নাম লেখ।
- ২১) কোথায় ও কখন বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান তাঁর ঐতিহাসিক ভাষণ দেন?
- ২২) মুক্তিযুদ্ধে আমরা কাদের পরাজিত করি?
- ২৩) কীভাবে বঙ্গবন্ধু শহীদ হন?
- ২৪) ভাষা আন্দোলনের দাবি কী ছিল?
- ২৫) ১৯৭১ সালে স্বাধীনতা দিবস ও বিজয় দিবসের মধ্যকার সময়ে কী কী ঘটে?
- ২৬) ১৯৭১ সালের ডিসেম্বর মাসে কারা আত্মসমর্পণ করে?
- ২৭) গ্রাম বাংলার দুটি উৎসবের নাম লেখ।
- ২৮) বাংলাদেশের জনসংখ্যার ঘনত্ব কত?
- ২৯) বাংলাদেশের নারী অথবা পুরুষ, কাদের সংখ্যা বেশি?
- ৩০) ছোট পরিবারের দুইটি সুবিধার কথা লেখ।

** সঠিক শব্দ দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ কর:

১×১২=১২

- ১) সমাজে সবার বেঁচে থাকার..... আছে।

- ২) আমাদের সমাজে..... টি মৌলিক অধিকার আছে।
- ৩) বাংলাদেশের বেশির ভাগ মানুষ..... বাস করে।
- ৪) যাঁরা কৃষিকাজ করেন তাদের আমরা.....বলি।
- ৫) কুমার..... দিয়ে হাঁড়ি, কলস, টব ইত্যাদি তৈরি করেন।
- ৬) দূষিত পরিবেশের কারণে নানা ধরনের রোগ ও.....হয়।
- ৭) অসুস্থ হলে মানুষ..... কাছে যায়।
- ৮) নার্স হাসপাতালে রোগীদের..... করেন।
- ৯)শিক্ষার্থীদের বিদ্যালয়ে পড়ালেখা শেখান।
- ১০) আমাদের দেশে অসংখ্য.....আছে।
- ১১) অসংখ্য নদী আছে বলেই বাংলাদেশকে বলা হয়..... দেশ।
- ১২) পলিমাটি এক ধরনের.....।
- ১৩) কৃষি জমিতে পানি দেওয়াকে..... বলে।
- ১৪) চিংড়ি বিদেশে..... করে বাংলাদেশ অনেক বৈদেশিক মুদ্রা আয় করে।
- ১৫) পাট ও চা..... ফসল।
- ১৬) পাট..... কাজে ব্যবহৃত হয়।
- ১৭) মসলা.....কাজে ব্যবহৃত হয়।
- ১৮) সুন্দরবন বাংলাদেশের দক্ষিণে.....বিভাগে অবস্থিত।
- ১৯) বঙ্গবন্ধু শেখ..... রহমান আমাদের জাতির পিতা।
- ২০) বঙ্গবন্ধু ১৯২০ সালের..... মার্চ জন্মগ্রহণ করেন।
- ২১) ১৯৭১ সালের ১৬ই ডিসেম্বর আমরা..... লাভ করি।
- ২২) ২১শে ফেব্রুয়ারী আমাদের..... দিবস।
- ২৩) বাঙালিদের মাতৃভাষা.....।
- ২৪) ভাষা শহিদদের স্মরণে ঢাকায় তৈরি হয়েছে.....।
- ২৫) শহীদ দিবস..... মাতৃভাষা দিবস হিসেবে স্বীকৃত।
- ২৬) মুক্তিযুদ্ধের শহিদদের স্মরণে সাভারে একটি..... নির্মাণ করা হয়েছে।
- ২৭) ১৯৭১ সালে স্বাধীনতার জন্য প্রায়..... মাস পাকিস্তানি বাহিনীর বিরুদ্ধে আমাদের যুদ্ধ চলে।
- ২৮) বাংলা নববর্ষের.....দিন পহেলা বৈশাখ।
- ২৯) নবান্ন গ্রাম বাংলা একটি.....।
- ৩০) আয়তনের দিক থেকে বাংলাদেশ পৃথিবীর..... তম দেশ।

***মিলকরণঃ

২×৫=১০

| বাম | | ডান | |
|-----|---------------------------------|-----|-------|
| ১ | মাটি দিয়ে হাড়ি, কলস তৈরী করেন | i | কৃষক |
| ২ | রোগীকে ঔষধ ও পথ্য খাওয়ান | ii | কুমার |

| | | | |
|----|---|-------|---|
| ৩ | ফসল ও সবজি চাষ করেন | iii | রাজমিস্ত্রি |
| ৪ | ইট, সিমেন্ট দিয়ে বাড়ি তৈরি করেন | iv | নার্স |
| ৫ | অক্টোবর মাসের প্রথম সোমবার | v | একটি নাম পাওয়ার অধিকার |
| ৬ | শিশু হিসেবে রয়েছে | vi | সুন্দরবন |
| ৭ | মা-বাবা এবং বড়দের শ্রদ্ধা করা | vii | জনসংখ্যার বিস্ফোরন বলে |
| ৮ | কাজের মাধ্যমে অর্থ উপার্জন করাকে | viii | বিশ্ব শিশুদিবস |
| ৯ | বাংলাদেশে মূলত তিন ধরনের এলাকায় | ix | পৌষ মাসে |
| ১০ | বাংলাদেশের দক্ষিণে খুলনা বিভাগে অবস্থিত | x | পরিবারের প্রতি আমাদের দায়িত্ব |
| ১১ | দেশে অনেক বেশি মানুষ থাকলে তাকে | xi | নতুন খাতায় নতুন বছরের হিসাব লিখতে শুরু করে |
| ১২ | দেশের মোট আয়তন | xii | কেন্দ্রীয় শহিদমিনার |
| ১৩ | পৌষমেলা হয় | xiii | পেশা বলে। |
| ১৪ | পহেলা বৈশাখে ব্যবসায়ীরা | xiv | ঢাকার রেসকোর্স ময়দানে |
| ১৫ | মুক্তিযুদ্ধের শহিদদের স্মরণে | xv | বনভূমি আছে |
| ১৬ | ভাষা শহিদদের স্মরণে ঢাকায় তৈরী হয়েছে | xvi | ১, ৪৭, ৫৭০ বর্গকিলোমিটার |
| ১৭ | ১৯৭১ সালে ৭ই মার্চ বঙ্গবন্ধু তাঁর ঐতিহাসিক ভাষণ দেন | xvii | সাভারে একটি স্মৃতিসৌধ নির্মাণ করা হয়েছে। |
| ১৮ | চিংড়ি বিদেশে রপ্তানি করে | xviii | ছয় দফা পেশ করেন |
| ১৯ | ১৯৬৬ সালে বঙ্গবন্ধু মুক্তির সনদ | xix | বিজয় দিবস |
| ২০ | ১৬ই ডিসেম্বর আমাদের | xx | বাংলাদেশ অনেক বৈদেশিক মুদ্রা আয় করে |

***কাঠামোবদ্ধ প্রশ্নঃ

৬×৮=৪৮

- ১) ছেলে ও মেয়ের সমান অধিকার - উদাহরণসহ বুঝিয়ে দাও।
- ২) অধিকার ও দায়িত্বের মধ্যে পার্থক্য কী?
- ৩) মানুষ কীভাবে উৎপাদনের মাধ্যমে অর্থ আয় করেন তা একটি উদাহরণ দিয়ে বুঝিয়ে দাও।
- ৪) ডাক্তার ও নার্স কীভাবে মানুষকে সাহায্য করে?

- ৫) তুমি বড় হয়ে কী হতে চাও? তোমার জীবনের লক্ষ্য নিয়ে পাঁচটি বাক্য লেখ।
- ৬) বাংলাদেশের বিভাগীয় শহরের সংখ্যা কয়টি ও কী কী?
- ৭) তুমি কোন বিভাগে বাস কর? বাংলাদেশের রাজধানী সম্পর্কে পাঁচটি বাক্য লেখ।
- ৮) আমাদের প্রধান প্রধান প্রাকৃতিক সম্পদ কী লেখ।
- ৯) গাছ আমাদের প্রয়োজন কেন?
- ১০) বাংলাদেশের পানি সম্পদের বর্ণনা কর।
- ১১) আমরা বঙ্গবন্ধুর জীবনী থেকে কী শিখতে পারি?
- ১২) আমরা কেন বঙ্গবন্ধুকে জাতির পিতা বলি?
- ১৩) তোমার বিদ্যালয়ে কিভাবে স্বাধীনতা দিবস উদযাপন করা হয় লেখ।
- ১৪) বাংলাদেশের যে কোনো একটি সামাজিক উৎসব সম্পর্কে লেখ।
- ১৫) যাতায়াত ব্যবস্থার উপরে অধিক জনসংখ্যার প্রভাব কী লেখ।
- ১৬) পরিবেশের উপর অধিক জনসংখ্যার ক্ষতিকর প্রভাব কীভাবে রোধ করা যায় লেখ।

১৭) অনুচ্ছেদ পড়ে i ও ii নং প্রশ্নের উত্তর দাও।

(২+৪=৬)

বাংলাদেশে খুব বেশি বনজ সম্পদ নেই। তাই আমাদের যা আছে তা আরও ভালোভাবে সংরক্ষণ করতে হবে। প্রচুর গাছ লাগাতে হবে। বাংলাদেশে মূলত তিন ধরনের এলাকায় বনভূমি আছে। পাহাড়ি বনভূমি, শালবন ও সুন্দরবন।

- i) সুন্দর বনে জন্মে এমন দুটি বৃক্ষের নাম লেখ।
- ii) তোমার জনা একটি বনভূমি সম্পর্কে লেখ।

১৮) অনুচ্ছেদ পড়ে i ও ii নং প্রশ্নের উত্তর দাও।

(২+৪=৬)

বাংলাদেশে বিভিন্ন ধর্মীয় উৎসব উদযাপনের পাশাপাশি সামাজিক কিছু উৎসব উদযাপন হয়। যেমন পহেলা বৈশাখ, পৌষ মেলা, নবান্ন উৎসব ইত্যাদি। এই উৎসব সকল ধর্ম, বর্ণ, গোত্র নির্বিশেষে উদযাপন করা হয় আবহমানকাল থেকে।

- i) পৌষ মাসের দুটি পিঠার নাম লেখ।
- ii) তোমার নিজের এলাকায় উদযাপিত একটি সামাজিক উৎসব সম্পর্কে লেখ।

রাজশাহী শিক্ষা বোর্ড সরকারি মডেল স্কুল এন্ড কলেজ

বার্ষিক পরীক্ষার নমুনা প্রশ্ন-২০২৩

শ্রেণি : ৩য়

বিষয় : বিজ্ঞান

অধ্যায়-৭ (খাদ্য)

১। সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও।

- খাদ্য কি?
- তিনটি বারোমাসি ফলের নাম লিখ।
- খাদ্য সংরক্ষণের দুটি উপায় লেখ।
- মৌসুমি সবজি কত প্রকার ও কি কি?
- গ্রীষ্মকালীন ফলগুলি কি কি লেখ।

২। শূন্যস্থান পূরণ করঃ

- সবজিতে প্রচুর পরিমাণে ও রয়েছে।
- দেহের বৃদ্ধি ও বেঁচে থাকার জন্য আমাদের প্রয়োজন।
- দেহের প্রয়োজনীয় উপাদান খাদ্যে পাওয়া যায়।
- আমাদের খাদ্যের প্রধান পুষ্টি উপাদানগুলো হচ্ছে, এক
- অধিক আমিষের উৎস

৩। মিলকরণ :

| | |
|-----------|---------|
| বামপাশ | ডানপাশ |
| ক) শর্করা | ক) মাছ |
| খ) আমিষ | খ) পনির |
| গ) চর্বি | গ) চাউল |

৪। বড় প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

- পুষ্টি কী ব্যাখ্যা কর?
- সুষম খাদ্য কেন গ্রহণ করতে হয়?
- ভিটামিন আমাদের দেহে কি কাজ করে?
- ফল ও সবজি আমাদের কেন খাওয়া প্রয়োজন?
- মৌসুমি ফলের শ্রেণিবিন্যাস আলোচনা কর।

অধ্যায়-৮ (স্বাস্থ্যবিধি)

১। সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

- টয়লেট ব্যবহার করার পর তোমার কি করা উচিত লেখ।
- আমাদের পরিবেশ পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখার দুইটি উপায় লেখ।
- কয়েকটি রোগের নাম লিখ।
- সুস্থ থাকার ভালো অভ্যাসগুলো কী কী?
- আমরা কীভাবে অসুস্থ হই?

২। শূন্যস্থান পূরণ কর :

- ক) শরীরেপ্রবেশ করলে আমরা হই।
খ) স্বাস্থ্য ভালো রাখার জন্য খেতে হবে।
গ) ময়লা আর্বজনা বা নির্দিষ্ট স্থানে ফেলতে হবে।
ঘ) শরীর পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন না রাখলে আমাদের হবে।
ঙ) দূষিত পানি আমাদের সৃষ্টি করে।

৩। মিলকরণঃ

| বামপাশ | ডানপাশ |
|--------------------------|----------------------|
| ক) সব জায়গায় জীবানু | ক) রোগ জীবানু ছড়ায় |
| খ) পোকা মাকড়ের মাধ্যমে | খ) ছড়িয়ে আছে |
| গ) স্বাস্থ্যসম্মত টয়লেট | গ) রোগ প্রতিরোধ করে। |

৪। বড় প্রশ্নঃ

- ক) কীভাবে হাত ধুতে হয় বর্ণনা কর।
খ) সুস্থ থাকার জন্য কেন পরিচ্ছন্ন পরিবেশ প্রয়োজন?
গ) কোথায় কোথায় রোগ জীবানু থাকে?
ঘ) অসুখ থেকে বাঁচার ভালো অভ্যাসগুলো লিখ।

অধ্যায়-৯ (শক্তি)

১। সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের উত্তর দাও :

- ক) শক্তি কি?
খ) বিভিন্ন প্রকার শক্তির নাম লেখ।
গ) তাপ শক্তির দুইটি ব্যবহার লেখ।
ঘ) আমরা কোন কোন উৎস থেকে বিদ্যুৎ পাই?
ঙ) কোন উৎস থেকে আমরা আলো পাই?

২। শূন্যস্থান পূরণ করঃ

- ক) টেলিভিশন চলে শক্তিতে।
খ) তাপ, বিদ্যুৎ এবং আলো হচ্ছে.....।
গ) উদ্ভিদ ব্যবহার করে নিজের খাদ্য তৈরি করে।
ঘ) দিয়াশলাই কাঠি জালাকে আমরা ও পাই।
ঙ) বিদ্যুৎ ব্যবহার করে চলে।

৩। মিলকরণ :

| বামপাশ | ডানপাশ |
|---------------|-----------------------|
| ক) তাপ | ক) আলো, তাপ ও বিদ্যুৎ |
| খ) শক্তি | খ) সূর্য |
| গ) শক্তির উৎস | গ) পানি ফোটানো |

৪। বড় প্রশ্নঃ

- ক) শীত অনুভব করলে আমরা হাতের তালু ঘষি কেন?
খ) আলোক শক্তি আমাদের কী কী কাজে লাগে?
গ) বিদ্যুৎ শক্তি কী কী ভাবে ব্যবহার করা যেতে পারে বর্ণনা কর?
ঘ) আমরা কীভাবে শক্তি ব্যবহার করি?

অধ্যায়-১০ (প্রযুক্তির সঙ্গে পরিচয়)

১। সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

- ক) প্রযুক্তি কী?
- খ) শিক্ষাক্ষেত্রে ব্যবহৃত চারটি প্রযুক্তির নাম লেখ।
- গ) কৃষি ক্ষেত্রে দুইটি প্রাচীন এবং দুইটি আধুনিক প্রযুক্তির নাম লেখ।
- ঘ) শ্রেণীকক্ষে কি কি প্রযুক্তি ব্যবহার করা হয়?
- ঙ) যাতায়াত প্রযুক্তি কত প্রকার ও কি কি?

২। শূন্যস্থান পূরণ করঃ

- ক) লাঙল একটি প্রযুক্তি যা কাজে ব্যবহার হয়।
- খ) পাঠ্যপুস্তক একটি প্রযুক্তি।
- গ) অতীতে মানুষ পায়ের চলাচল করত।
- ঘ) প্রযুক্তির সবসময় হচ্ছে।
- ঙ) আমরা জমি চাষ করার জন্য ব্যবহার করি।

৩। মিলকরণ :

| বামপাশ | ডানপাশ |
|-------------|-----------|
| ক) পড়া | ক) ট্রেন |
| খ) যাতায়াত | খ) পেনসিল |
| গ) লেখা | গ) বই |

৪। বড় প্রশ্ন :

- ক) মানুষ প্রযুক্তি উদ্ভাবন করেছে কেন?
- খ) প্রযুক্তি কী ব্যাখ্যা কর?
- গ) প্রযুক্তি আমাদের যাতায়াতে কীভাবে সহায়তা করে?
- ঘ) প্রযুক্তির উন্নয়ন কীভাবে হয়েছে?

অধ্যায়-১১ (তথ্য ও যোগাযোগ)

১। সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের উত্তর লিখ।

- ক) তথ্যের পাঁচটি উৎসের নাম লিখ।
- খ) কীভাবে তথ্য আদান প্রদান করা যায়?
- গ) তথ্য কি?
- ঘ) মাধ্যম বা মিডিয়া কি?
- ঙ) আমরা কীভাবে তথ্য পেয়ে থাকি?

২। শূন্যস্থান পূরণ করঃ

- ক) টেলিভিশনের মত তথ্য সরবরাহের যন্ত্রকে বলা হয়।
- খ) একে অন্যের সঙ্গে তথ্যের আদান প্রদানকে বলে।
- গ) হচ্ছে জ্ঞান যা আমরা যোগাযোগের ।
- ঘ) ত্য আদান প্রদানের প্রক্রিয়া হলো।
- ঙ) নতুন কিছু শিখতে হলে আমাদের হবে।

৩। মিলকরণঃ

| বামপাশ | ডানপাশ |
|-------------|-------------|
| ক) দেখি | ক) টেলিফোন |
| খ) কথা বলি | খ) রেডিও |
| গ) খবর শুনি | গ) টেলিভিশন |

৪। বড় প্রশ্নঃ

- ক) তথ্য জানা এবং অন্যকে জানানো গুরুত্বপূর্ণ কেন?
খ) তথ্য আমরা কোথা থেকে পাই?
গ) প্রযুক্তি ব্যবহার করে আমরা কীভাবে যোগাযোগ করতে পারি?
ঘ) দূরে বসবাসরত লোকজনের কাছে আমরা তথ্য পাঠাবো কীভাবে?

অধ্যায়-১২ (জনসংখ্যা ও প্রাকৃতিক পরিবেশ)

১। সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

- ক) প্রাকৃতিক সম্পদ কাকে বলে?
খ) জনসংখ্যা কাকে বলে?
গ) প্রাকৃতিক পরিবেশ থেকে পাওয়া যায় এমন পাঁচটি সম্পদের নাম লেখ।
ঘ) প্রাকৃতিক পরিবেশ কাকে বলে?
ঙ) আমরা খাদ্য পাই কোথা থেকে?

২। শূন্যস্থান পূরণ করঃ

- ক) উদ্ভিদ অথবা থেকে আমরা খাদ্য পাই।
খ) বস্ত্র তৈরি হয় ও থেকে।
গ) মানুষ পাথর এবং কাঠ আহরণ করে পরিবেশ থেকে।
ঘ) পরিবারের সদস্যদের বেঁচে থাকার জন্য এবং প্রয়োজন।
ঙ) মানুষের খাদ্য এবং জায়গা

৩। মিলকরণঃ

| বামপাশ | ডানপাশ |
|-------------------------------|------------------------------------|
| ক) জনসংখ্যা | ক) সীমিত |
| খ) খাদ্য এবং জায়গা | খ) অধিক খাদ্য এবং জায়গার প্রয়োজন |
| গ) জনসংখ্যা বাড়লে তাদের জন্য | গ) দিন দিন বৃদ্ধি পাচ্ছে। |

৪। বড় প্রশ্নের উত্তর দাও।

- ক) জনসংখ্যা যদি বাড়তেই থাকে তাহলে আমাদের অবস্থা কী হবে?
খ) প্রাকৃতিক পরিবেশের উপর জনসংখ্যা বৃদ্ধির প্রভাব লিখ।
গ) খাদ্য এবং বাসস্থানের উপর জনসংখ্যা বৃদ্ধির প্রভাব আলোচনা কর।
ঘ) আমরা কীভাবে প্রাকৃতিক পরিবেশ রক্ষা করতে পারি?