

রাজশাহী শিক্ষা বোর্ড সরকারি মডেল স্কুল এন্ড কলেজ

বার্ষিক পরীক্ষা নমুনা প্রশ্ন-২০২৩

শ্রেণি- ৪র্থ

বিষয় : বিজ্ঞান

অধ্যায়-৮ ( মহাবিশ্ব)

১। সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

- ক) গ্যালাক্সি কি?
- খ) নক্ষত্রমণ্ডল কি?
- গ) সূর্য থেকে অন্যান্য নক্ষত্র ছোট দেখায় কেন?
- ঘ) মিল্কওয়ে কি?
- ঙ) গ্রহ কি?

২। শূন্যস্থান পূরণ করঃ

- ক) আমাদের পৃথিবী .....একটি গ্রহ।
- খ) সৌরজগতের যে বস্তু পৃথিবীর চারিদিকে ঘুরে তা হলো .....
- গ) সূর্য একটি ..... যার নিজস্ব আলো, তাপ এবং অন্যান্য শক্তি রয়েছে।
- ঘ) চাঁদের ..... দশা বা পর্যায় রয়েছে।
- ঙ) গ্রহের নিজস্ব কোনো ..... নেই।

৩। মিলকরণঃ

বামপাশ	ডানপাশ
ক) পৃথিবী	ক) উপগ্রহ
খ) চাঁদ	খ) নক্ষত্র
গ) সূর্য	গ) গ্রহ

৪। বড় প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

- ক) গ্রহ ও নক্ষত্রের মধ্যে পার্থক্য লিখ।
- খ) চাঁদের কয়টি দশা আছে বর্ণনা কর।
- গ) সৌরজগৎ কি নিয়ে গঠিত?
- ঘ) চাঁদের আকার কিভাবে পরিবর্তিত হয়?

অধ্যায়-৯ (আমাদের জীবনে প্রযুক্তি)

১। সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

- ক) খেলাধুলায় ব্যবহৃত হয় এমন ৫টি প্রযুক্তির নাম লিখ।
- খ) চিকিৎসা প্রযুক্তির সুবিধা কি কি?
- গ) বিনোদনের জন্য কি ধরনের প্রযুক্তি ব্যবহৃত হয়?
- ঘ) প্রযুক্তি কি?
- ঙ) বাসস্থানে কি কি প্রযুক্তি ব্যবহৃত হয়?

## ২। শূন্যস্থান পূরণ করঃ

- ক) ..... আমাদের জীবনকে আরও উন্নত এবং আরামদায়ক করেছে।  
খ) ক্রিকেট ব্যাট একটি প্রযুক্তি যা ..... ব্যবহৃত হয়।  
গ) ..... প্রযুক্তির উন্নয়নের ফলে ডাক্তার সহজে রোগ নির্ণয় করতে পারছেন।  
ঘ) টেলিভিশন, ফোন ব্যবহৃত হয় .....।  
ঙ) ট্রাস্টর ..... ব্যবহৃত হয়।

## ৩। মিলকরণ :

বামপাশ	ডানপাশ
ক) খেলাধুলা প্রযুক্তি	ক) গ্যাসের চুলা
খ) রান্নাঘরের প্রযুক্তি	খ) ভিডিও গেম
গ) বিনোদনের প্রযুক্তি	গ) ফুটবল

## ৪। বড় প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

- ক) কৃষি প্রযুক্তির উন্নয়ন কীভাবে আমাদের সহায়তা করে?  
খ) বাসস্থানে প্রযুক্তি কিভাবে আমাদের জীবনকে সুন্দর করছে?  
গ) দৈনন্দিন জীবনে আমরা কি কি প্রযুক্তি ব্যবহার করি?  
ঘ) কৃষিকাজে আমরা কিভাবে প্রযুক্তি ব্যবহার করি?

## অধ্যায়-১০ (আবহাওয়া ও জলবায়ু)

## ১। সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

- ক) আবহাওয়ার উপাদানগুলোর নাম লিখ।  
খ) আর্দ্রতা বলতে কি বুঝ?  
গ) কুয়াশা ও শিশিরের মধ্যে পার্থক্য কি?  
ঘ) আবহাওয়া কাকে বলে?  
ঙ) জলবায়ু কি?

## ২। শূন্যস্থান পূরণ করঃ

- ক) বাংলাদেশে ..... কালে কুয়াশা পড়ে।  
খ) ভালো ফসল ফলাতে ..... প্রয়োজন।  
গ) মেঘের ক্ষুদ্র পানি কনা একত্রে মিলিত হয়ে ..... হয়।  
ঘ) ..... হালকা বা প্রবল হতে পারে।  
ঙ) বায়ুপ্রবাহ আবহাওয়ার ..... ঘটায়।

## ৩। মিলকরণঃ

বামপাশ	ডানপাশ
ক) তাপমাত্রা	ক) মৃদু বা প্রবল
খ) বায়ুপ্রবাহ	খ) ভারী বা হালকা
গ) বৃষ্টিপাত	গ) গরম বা ঠান্ডা

#### ৪। বড় প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

- ক) মেঘ কিভাবে তৈরি হয় ব্যাখ্যা কর?
- খ) আবহাওয়া ও জলবায়ুর মধ্যে পার্থক্য লিখ।
- গ) বাংলাদেশের জলবায়ু কেমন বর্ণনা কর।
- ঘ) আবহাওয়া পরিবর্তনের কারণ লিখ।

### অধ্যায়-১১ ( জীবনের নিরাপত্তা এবং প্রাথমিক চিকিৎসা)

#### ১। সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

- ক) বাড়িতে কি কি দুর্ঘটনা ঘটতে পারে?
- খ) প্রাথমিক চিকিৎসা কাকে বলে?
- গ) কীভাবে আগুনে পোড়া ব্যক্তির প্রাথমিক চিকিৎসা দেওয়া হয়?
- ঘ) বিদ্যুৎ স্পৃষ্ট হওয়া কি?
- ঙ) আমরা বিদ্যুৎস্পৃষ্ট ব্যক্তিকে কিভাবে বিদ্যুতের উৎস থেকে আলাদা করব?

#### ২। শূন্যস্থান পূরণ করঃ

- ক) সাপ বন জঙ্গল ছাড়াও ..... আশেপাশে থাকে।
- খ) আমরা ..... শিখে পানিতে ডোবা প্রতিরোধ করতে পারি।
- গ) শরীরে কোনো অঙ্গ ..... উৎসের সংস্পর্শে এলে মানুষ বিদ্যুৎস্পৃষ্ট হয়।
- ঘ) রাতে চলাচলের সময় ..... ব্যবহার করব।
- ঙ) সাপে কাটলে ক্ষতস্থানে ..... লাগানো যাবে না।

#### ৩। মিলকরণঃ

বামপাশ	ডানপাশ
ক) হঠাৎ করে ঘটে	ক) প্রাথমিক চিকিৎসা
খ) জীবন বাঁচাতে পারে	খ) লম্বা লাঠি
গ) ঝোপঝাড় ব্যবহার	গ) দুর্ঘটনা

#### ৪। বড় প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

- ক) প্রাথমিক চিকিৎসার সাধারণ নিয়মগুলো কি কি?
- খ) সাপে কাটা কিভাবে প্রতিরোধ করা যায়?
- গ) আমরা পানিতে ডুবেত থাকা কোনো মানুষকে কিভাবে উদ্ধার করব?
- ঘ) দুর্ঘটনায় পড়া কোনো মানুষ শ্বাস না নিলে আমরা কি করব?

## অধ্যায়-১২ (আমাদের জীবনে তথ্য)

### ১। সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের দাওঃ

- ক) তথ্য কি?
- খ) তথ্য সংগ্রহের চারটি উৎসের নাম লিখ।
- গ) স্পাইট কি?
- ঘ) এডিটরের অংশগুলো কি কি?
- ঙ) ব্লক-কোড এর কাজ কি?

### ২। শূন্যস্থান পূরণ করঃ

- ক) আমাদের জীবনকে সহজ করে তথ্য ও ..... প্রযুক্তি।
- খ) টেলিফোন আবিষ্কৃত হয় ..... সালে।
- গ) প্রতিদিন আমরা প্রচুর ..... পাই।
- ঘ) তথ্যের বিভিন্ন ..... রয়েছে।
- ঙ) আমাদের জীবনে ..... খুবই গুরুত্বপূর্ণ।

### ৩। মিলকরণঃ

বামপাশ	ডানপাশ
ক) যোগাযোগ প্রযুক্তি	ক) ক্যামেরা
খ) তথ্য সংরক্ষণ	খ) টেলিভিশন
গ) তথ্যের উৎস	গ) টেলিফোন

### ৪। বড় প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

- ক) তথ্যের যথাযথ ব্যবহারের চারটি ধাপ ব্যাখ্যা কর।
- খ) কিভাবে তথ্য সংরক্ষণ করা যায় ব্যাখ্যা কর।
- গ) তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি কীভাবে উন্নত হয়েছে।
- ঘ) তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহার লিখ।

## অধ্যায়-১৩ (জনসংখ্যা ও প্রাকৃতিক পরিবেশ)

### ১। সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

- ক) জনসংখ্যা কাকে বলে?
- খ) প্রাকৃতিক সম্পদ কাকে বলে?
- গ) মানুষ কীভাবে বনভূমি ধ্বংস করছে?
- ঘ) বনভূমি ধ্বংসের ফলে কি ঘটতে পারে?
- ঙ) বাড়তি জনসংখ্যার জন্য কি কি প্রয়োজন হয়ে থাকে?

### ২। শূন্যস্থান পূরণ করঃ

- ক) বর্ধিত জনসংখ্যার জন্য অধিক ..... ও জায়গায় প্রয়োজন।
- খ) বিজ্ঞান ও ..... ব্যাপক অগ্রগতির জন্য জনসংখ্যা দ্রুত বৃদ্ধি পাচ্ছে।
- গ) মানুষ প্রাকৃতিক পরিবেশের ..... ঘটাবে।
- ঘ) বেঁচে থাকার জন্য মানুষের ..... প্রয়োজন।
- ঙ) বন্যা, খরা, ঝড় এগুলো হলো .....।

৩। মিলকরণঃ

বামপাশ	ডানপাশ
ক) প্রাকৃতিক দুযোৰ্গ	ক) মানুষের দীর্ঘায়ু
খ) আবাসস্থল ধ্বংসের ফল	খ) খরা
গ) চিকিৎসা প্রযুক্তি	গ) জীবের বিলুপ্তি

৪। বড় প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

- ক) জনসংখ্যা বৃদ্ধির সাথে খাদ্য ও বাসস্থানের চাহিদার সম্পর্ক ব্যাখ্যা কর।
- খ) জনসংখ্যার উপর বিজ্ঞান ও প্রযুক্তির অগ্রগতির প্রভাব কি?
- গ) বাড়তি জনসংখ্যা প্রাকৃতিক সম্পদের উপর কি প্রভাব ফেলছে?
- ঘ) ক্রমবর্ধমান জনসংখ্যার সাথে খাদ্য ও বাসস্থানের সম্পর্ক কি?

রাজশাহী শিক্ষা বোর্ড সরকারি মডেল স্কুল এন্ড কলেজ  
বার্ষিক পরীক্ষার নমুনা প্রশ্ন -২০২৩

শ্রেণি : চতুর্থ

বিষয় : বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

অধ্যায়- ১০ : এশিয়া মহাদেশ

১। সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন :

- ক) বাংলাদেশ ব্যতীত এশিয়া মহাদেশের দুইটি দেশের নাম লেখ ।  
খ) এশিয়া মহাদেশে অবস্থিত দুইটি মহাসাগরের নাম লেখ ।  
গ) এশিয়ার দুইটি প্রধান ফসলের নাম লেখ ।  
ঘ) এশিয়া মহাদেশের দুইটি প্রাণীর নাম লেখ ।  
ঙ) মরুভূমি বলতে কি বুঝ?  
চ) এশিয়া মহাদেশে অর্থকরী ফসলগুলোর মধ্যে কোনটি প্রচুর পরিমাণে জন্মে ।

২। সঠিক শব্দ দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ কর:

- ক) এশিয়ার দীর্ঘতম নদী. . . . . চীনে অবস্থিত ।  
খ) এশিয়া মহাদেশে প্রচুর . . . . . রয়েছে ।  
গ) এশিয়ার মাঝখানে আছে. . . . . ।  
ঘ) এশিয়া মহাদেশে মোট . . . . . দেশ আছে ।  
ঙ) মরুভূমির..... খুব গরম ।  
চ) এশিয়ার. . . . .সাইবেরিয়া অবস্থিত ।

৩। মিলকরণ :

বাম পক্ষ	ডান পক্ষ
ক) এশিয়া পৃথিবীর	১) এশিয়া মহাদেশে বাস করেন ।
খ) পৃথিবীর মোট স্থলভাগের প্রায় তিনভাগের এক ভাগ	২) এশিয়া পৃথিবীর সবচেয়ে বড় মহাদেশ ।
গ) জনসংখ্যার দিক থেকেও	৩) চার ভাগের এক ভাগ ।
ঘ) পৃথিবীর প্রায় ৬০ ভাগ লোক	৪) এলাকা জুড়ে এশিয়া মহাদেশ অবস্থিত ।
ঙ) এশিয়া পৃথিবীর উত্তর	৫) ইউরোপ মহাদেশের বাসিন্দা ।
	৬) বৃহত্তম মহাদেশ ।
	৭) গোনার্ধে অবস্থিত ।

৪। নিচের কাঠামোবদ্ধ প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও

- ক) এশিয়া বিশ্বের বৃহত্তম মহাদেশ কেন ?  
খ) এশিয়া জলবায়ুর প্রকৃতি বর্ণনা কর ।  
গ) খাদ্যশস্য ও অর্থকরী ফসলের মধ্যে পার্থক্য লেখ ।  
ঘ) এশিয়া মহাদেশে মোট কয়টি দেশ রয়েছে? এশিয়া মহাদেশের দীর্ঘতম নদী কোথায় অবস্থিত? এ মহাদেশের জলবায়ু সম্পর্কে পাঁচটি বাক্য লেখ ।

অধ্যায়- ১১ : বাংলাদেশের ভূপ্রকৃতি

১। সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন :

- ক) বাংলাদেশের নদীগুলো কোন সাগরে পতিত হয়েছে ।  
 খ) শৈলপ্রপাত কী? শৈলপ্রপাত কোথায় অবস্থিত?  
 গ) কুয়াকাটাকে সাগরকন্যা বলা হয় কেন?  
 ঘ) ভূপ্রকৃতি বলতে কি বোঝায়?  
 ঙ) আমাদের দেশে জলাভূমির ম্যানগ্রোভ বন কোথায় অবস্থিত?  
 চ) সেখানে কোন কোন প্রাণী পাওয়া যায়?

২। সঠিক শব্দ দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ কর

- ক) বাংলাদেশ ..... ঋতুর দেশ ।  
 খ)মার্চ থেকে মে মাস পর্যন্ত ..... ।  
 গ)সুন্দরবন পৃথিবীর বৃহত্তম ..... বন ।  
 ঘ) হিমছড়ি ..... জন্য বিখ্যাত ।  
 ঙ) স্বর্ণমন্দির ..... জেলায় অবস্থিত ।

৩। মিলকরণ :

বাম পক্ষ	ডান পক্ষ
ক) নতুন পলি দ্বারা গঠিত	১) প্রায় ১২৮০ মিটার ।
খ) বাংলাদেশের দ্বিতীয় উঁচু পাহাড়ের নাম	২) প্রায় ১২৩০ মিটার ।
গ)আমাদেও দেশে বেশিরভাগ স্থান	৩) কেওক্রাডং ।
ঘ) তাজিনডং পাহাড়ের উচ্চতা	৪) সমভূমি ।
ঙ) কেওক্রাডং পাহাড়ের উচ্চতা	৫) সমতল ভূমি দ্বারা গঠিত ।

৪। নিচের কাঠামোবদ্ধ প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও

- বাংলাদেশের সমুদ্রসৈকতগুলোতে বেশি পর্যটক আকৃষ্ট করতে তুমি কী কী করবে ?
- সমুদ্রসৈকতগুলো রক্ষায় তুমি কী কী করতে পার ?
- জাফলং সম্পর্কে ছয়টি বাক্য লেখ ।
- বান্দরবান ও রাঙামাটি সম্পর্কে ৬ টি বাক্য লেখ?

## অধ্যায়- ১২ : দুর্যোগ মোকাবেলা

১। সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন :

- ক) কোন দুইটি প্রাকৃতিক দুর্যোগে আমরা বেশি আক্রান্ত হই?  
 খ) বন্যার পর কোন কারণে রোগের প্রাদুর্ভাব বেড়ে যেতে পারে?

গ) আগুন লাগার দুইটি কারণ উল্লেখ কর ।

ঘ) বন্যা প্রতিরোধের দুইটি উপায় লেখ ।

ঙ) বন্যা বলতে কী বোঝায়?

চ) বন্যার দুইটি কারণ লেখ ।

২। সঠিক শব্দ দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ কর:

ক) বাংলাদেশে নানা ধরনের ..... ঘটে ।

খ) অতিরিক্ত ..... বন্যার একটি কারণ ।

গ) বর্ষার পানি বেড়ে ..... সৃষ্টি হয় ।

ঘ) বন্যা হলে মাটিতে ..... জমা হয় ।

ঙ) বন্যা সবসময় ..... করা যায় না ।

৩। মিলকরণ :

বাম পক্ষ	ডান পক্ষ
ক) অতিরিক্ত বৃষ্টিপাত	১) মোকাবেলা করব ।
খ) আষাঢ় থেকে ভাদ্র মাসের মধ্যে মূলত	২) বন্যার একটি কারণ
গ) ধৈর্যের সাথে দুর্যোগ	৩) প্রাকৃতিক দুর্যোগ ।
ঘ) বর্ষা মৌসুমে পানি প্রবাহ বৃদ্ধি পেলে	৪) বন্যার প্রকোপ বেশি থাকে ।
ঙ) বন্যা ও ঘূর্ণিঝড় হলো উল্লেখযোগ্য	৫) বন্যা দেখা দেয় ।

৪। নিচের কাঠামোবদ্ধ প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও

ক) বন্যা মোকাবেলায় পাঁচটি উপায় লেখ ।

খ) মানুষ কীভাবে বন্যার ঝুঁকি আরও বাড়িয়ে তুলেছে?

গ) জলোচ্ছ্বাস / সাইক্লোনের প্রভাব বর্ণনা কর ।

ঘ) ঘূর্ণিঝড়ের ক্ষতিকর প্রভাব কীভাবে কমিয়ে আনা যায়?

## অধ্যায়- ১৩ : বাংলাদেশের জনসংখ্যা

১। সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন :

ক) বাংলাদেশে বর্তমানে বার্ষিক জনসংখ্যা বৃদ্ধির হার কত ?

খ) বর্তমানে জনসংখ্যার ঘনত্ব কত?

গ) জনসংখ্যার ঘনত্বের ভিত্তিতে বর্তমানে পৃথিবীতে বাংলাদেশের অবস্থান কত?

ঘ) অতিরিক্ত জনসংখ্যার একটি সামাজিক কারণ উল্লেখ কর ।

ঙ) জনসংখ্যার ঘনত্ব কাকে বলে ?



চ) আদমশুমারি কী ?

২। সঠিক শব্দ দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ কর

ক) অতিরিক্ত জনসংখ্যার ফলে সমাজে ..... বেড়ে যায় ।

খ) অতিরিক্ত জনসংখ্যার ফলে ..... দূষিত হয় ।

গ) নারীদের অধিকাংশ ..... কাজে জড়িত নন ।

ঘ) ..... জনসংখ্যার প্রায় অর্ধেক নারী ।

ঙ) বাংলাদেশের ..... কৃষি নির্ভর ।

৩। মিলকরণ :

বাম পক্ষ	ডান পক্ষ
ক) ১৯৭৪ সালে বাংলাদেশের জনসংখ্যা ছিল	১) ১৪ কোটি ৯৭ লক্ষ ।
খ) ২০১১ সালে বাংলাদেশে জনসংখ্যার ঘনত্ব ছিল	২) ১০১৫ জন ।
গ) ২০১১ সালের হিসাব অনুযায়ী বাংলাদেশের জনসংখ্যা	৩) ৭ কোটি ৬৪ লক্ষ ।
ঘ) কৃষিকাজে লোকবল	৪) নারী ।
ঙ) বাংলাদেশে প্রায় অর্ধেক	৫) বেশি প্রয়োজন হয় ।

৪। নিচের কাঠামোবদ্ধ প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও ।

ক) পরিবেশের উপর অতিরিক্ত জনসংখ্যার প্রভাব কী কী ?

খ) পরিবারে শিশুর সংখ্যা কম থাকলে কী কী হতে পারে ?

গ) জনসংখ্যা বৃদ্ধির প্রধান কারণ কয়টি ? জনসংখ্যা বৃদ্ধির অর্থনৈতিক কারণ সম্পর্কে পাঁচটি বাক্য লেখ ।

ঙ) আমাদের দেশে জনসংখ্যার ঘনত্ব বাড়ছে কেন ? অতিরিক্ত জনসংখ্যার ৪ টি কুফল লেখ ।

## অধ্যায়- ১৪ : আমাদের ইতিহাস

১। সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন :

ক) বাংলার প্রাচীন যুগের একজন রাজার নাম লেখ ।

খ) কোন শতাব্দীতে বাংলায় মুসলিম শাসন প্রতিষ্ঠিত হয় ?

গ) বাংলার মধ্যযুগের একজন শাসকের নাম লেখ ।

ঘ) কোন শতাব্দী থেকে বাংলার সাহিত্যচর্চা বিকশিত হয় ?

ঙ) রাজবংশ কী ?

চ) প্রাচীন যুগে মানুষের প্রধান পেশা কী ছিল ?

২। সঠিক শব্দ দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ কর

ক) অষ্টম শতকে রাজা ..... বাংলার সিংহাসনে বসেন ।

খ) প্রাচীন যুগে মানুষ ..... পেশায় নিয়োজিত ছিল ।

গ) প্রাচীন যুগে ভাত ছিল ..... প্রধান খাদ্য ।

ঘ) বারো ভূঁইয়াদের নেতা ছিলেন ..... ।

ঙ) ঈসা খাঁ ..... জমিদার ছিলেন ।

৩। মিলকরণ :

বাম পক্ষ	ডান পক্ষ
ক) পাল বংশের প্রতিষ্ঠাতা	১) গোপাল ।
খ) ভাত প্রধান খাদ্য	২) রাজা শশাংকের রাজধানী ।
গ) কর্ণ সুবর্ণ	৩) ৪০০ বছর রাজত্ব করেছিল ।
ঘ) পাল বংশ	৪) ১২০৪ সালে পরাজিত হন ।
ঙ) লক্ষণ সেন	৫) বাঙালির ।

৪। নিচের কাঠামোবদ্ধ প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও ।

ক) মধ্যযুগে বাংলার ধর্মীয় আচার- আচরণের বিবরণ দাও ।

খ) মধ্যযুগে বাংলার ব্যবসা-বাণিজ্যের বিবরণ দাও ।

গ) সেন বংশের চতুর্থ রাজা কে ছিলেন ? এ বংশের সময়ে বাংলায় কীরূপ রাজত্ব

ছিল? সেন বংশের চতুর্থ রাজা সম্পর্কে ৪ টি বাক্য লেখ ।

ঘ) বাংলার প্রাচীনকালের ইতিহাস সম্পর্কে আলোচনা কর ।

### অধ্যায়- ১৫ : আমাদের মুক্তিযুদ্ধ

১। সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন :

ক) ভাষা আন্দোলন কখন হয়েছিল ?

খ) ভাষা আন্দোলনে কারা শহিদ হয়েছিলেন ? দিনটিকে কীভাবে স্মরণ করা হয় ?

গ) ছয়-দফা দাবি কখন উত্থাপন করা হয়েছিল ?

ঘ) পশ্চিম পাকিস্তানিরা কী কী সুযোগ সুবিধা ভোগ করত ?

ঙ) ১৯৭০ সালের নির্বাচনে কারা জয়লাভ করে ।

চ) অভ্যুত্থানে কারা শহিদ হয়েছিলেন ?

২। সঠিক শব্দ দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ কর

ক) পাকিস্তানের ..... ভাগ ছিল ।

খ) পাকিস্তানের ..... ছিল পশ্চিম পাকিস্তানে ।

- গ) পাকিস্তান শাসকগোষ্ঠী ..... সরকার ভেঙ্গে দেয় ।  
 ঘ) ১৯৬৯ সালের আন্দোলন ..... নামে খ্যাত ।  
 ঙ) অস্থায়ী সরকার ..... সরকার নামে পরিচিত ।

৩। মিলকরণ :

বাম পক্ষ	ডান পক্ষ
ক) ভারত ও পাকিস্তান স্বাধীনতা লাভ করে	১) পশ্চিম পাকিস্তানে ।
খ) পাকিস্তানের রাজধানী ছিল	২) ১৯৪৭ সালে ।
গ) রফিক, সালাম, জব্বার, বরকত হলেন	৩) আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস ।
ঘ) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে গড়ে তোলা হয়	৪) ভাষা শহিদ ।
ঙ) ২১ ফেব্রুয়ারি পালন করা হয়	৫) ছোট ছোট শহিদ মিনার ।

৪। নিচের কাঠামোবদ্ধ প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও ।

- ক) ১৯৭০ সালের নিবার্চন আমাদের জন্য গুরুত্বপূর্ণ কেন ?  
 খ) বঙ্গবন্ধুকে কেন কারাগারে বন্দী করা হয়েছিল ?  
 গ) কখন রাষ্ট্রভাষা বাংলার দাবিতে ঢাকার রাজপথে মিছিল হয়েছিল? এ মিছিল হয়েছিল কেন? ভাষা আন্দোলনের তাৎপর্য সম্পর্কে ৫ টি বাক্য লেখ ।  
 ঘ) ১৯৭১ সালের ১০ ই এপ্রিল কী ঘটেছিল ?

## অধ্যায়- ১৬ : আমাদের সংস্কৃতি

১। সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন :

- ক) বাঙালি সংস্কৃতির দুইটি উপাদানের নাম লেখ ।  
 খ) উৎসবে আমরা কোন ধরনের মিষ্টি খাই ?  
 গ) লোকসংগীতের দুইটি ধারার নাম লেখ ।  
 ঘ) আমাদের সংস্কৃতির জন্য কী কী হুমকি আছে ?  
 ঙ) আমাদের সংস্কৃতি কেন তার ঐতিহ্য হারাতে বসেছে ?  
 চ) আমাদের সংস্কৃতি কিভাবে রক্ষা করব ?

২। সঠিক শব্দ দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ কর

- ক) শাড়ি বাংলাদেশের মেয়েদের ..... পোশাক ।  
 খ) লোক সংগীত বাংলাদেশের ..... ।  
 গ) আমরা উৎসব অনুষ্ঠানে ..... খেতে ভালোবাসি ।  
 ঘ) কথায় আছে ..... বাঙালি' ।  
 ঙ) মাছ ও ভাত আমাদের ..... ।

৩। মিলকরণ :

বাম পক্ষ	ডান পক্ষ
ক) সংস্কৃতি হচ্ছে আমাদের প্রতিদিনের	১) বাংলা ।
খ) আমাদের প্রধান খাবার	২) শার্ট - প্যান্ট পরে ।
গ) আমাদের জীবনে বিভিন্ন সময়ে	৩) জীবন প্রণালী ।
ঘ) অফিসের কাজে পুরুষেরা	৪) অনেক রকম অনুষ্ঠান হয় ।
ঙ) আমাদের রাষ্ট্রভাষা	৫) মাছ ও ভাত ।

৪। নিচের কাঠামোবদ্ধ প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও ।

ক) বাঙালি সংস্কৃতির কোন বিষয়টি তোমার সবচেয়ে পছন্দের ? কেন ?

খ) তোমার মতে আমাদের সংস্কৃতির প্রধান প্রধান বৈশিষ্ট্য কী কী ?

গ) সংস্কৃতি কী ? আমরা নিজেদের সংস্কৃতিকে শ্রদ্ধা করব কেন ? আমাদের সংস্কৃতির তিনটি দিক বর্ণনা কর ।

ঘ) কোন ধরনের সংগীত বাংলাদেশের প্রাণ ? আমরা আমাদের সংস্কৃতিকে রক্ষা করব কেন তা ৪টি বাক্যে লেখ ।

রাজশাহী শিক্ষা বোর্ড সরকারি মডেল স্কুল এন্ড কলেজ

বার্ষিক পরীক্ষার নমুনা প্রশ্ন -২০২৩

শ্রেণি: চতুর্থ

বিষয়: ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

অধ্যায়- ০৪ ও ০৫(কুরআন মজিদ শিক্ষা ও নবি-রাসুলগণের পরিচয় ও জীবনাদর্শ)

১। সংক্ষেপে উত্তর দাও:

১. আরবি হরফের মাখরাজ কয়টি?
২. 'যবর' ও 'যের' চিহ্নটি আরবি হরফের কোথায় বসে?
৩. আরবি বর্ণমালা কয়টি?
৪. কুরআন মজিদের ভাষা কী?
৫. তানবীন কাকে বলে?
৬. হরকত কাকে বলে?
৭. যুলকিফল অর্থ কী?
৮. আল-আমীন মানে কী?
৯. আরবি বর্ণমালা বলতে কী বোঝায়?
১০. তাজবীদ কাকে বলে?
১১. ইদগাম কাকে বলে?
১২. সূরা ইখলাস কোথায় অবতীর্ণ হয়?
১৩. ইযহার শব্দের অর্থ কী?
১৪. উত্তম ব্যক্তি কে?
১৫. সূরা লাহাব কোথায় অবতীর্ণ হয় এবং এর আয়াত সংখ্যা কত?
১৬. মুহাম্মদ শব্দের অর্থ কী?
১৭. হিলফুল ফুজুল কী?
১৮. মহানবি (স) চাকরদের সম্পর্কে কী বলেছেন?
১৯. হযরত মুসা (আ) তুর পাহাড়ে গিয়েছিলেন কেন?
২০. আমাদের মহানবি (স) এর দুধমার নাম কী?
২১. মহানবি (স) কতো খ্রিস্টাব্দে কোথায় জন্মগ্রহণ করেন?
২২. প্রাচীনকালে মিশরের বাদশাহকে কী বলা হতো?
২৩. নারীদের মধ্যে এবং পুরুষদের মধ্যে কে কে সর্বপ্রথম ইসলাম গ্রহণ করেন?
২৪. তিনজন নবি (আ)-এর নাম লেখ।
২৫. হযরত মুসা (আ) কার ঘরে এবং অর্থব্যয়ে লালিত পালিত হয়েছিলেন?

২৬. হযরত যাকারিয়া (আ)- এর পুত্রের নাম কী?
২৭. হযরত যুলকিফল কার পুত্র ছিলেন?
২৮. হযরত ইলিয়াস (আ) কোন নবির স্ত্রীভাষিক্ত হন?
২৯. হযরত ইসহাক (আ) -এর পিতার নাম কী?
৩০. হযরত সালিহ (আ)-কে কোন জাতির কাছে পাঠানো হয়েছিল?
৩১. হযরত হুদ (আ)-কে কোন জাতির কাছে পাঠানো হয়েছিল?
৩২. ফিরআউনের স্ত্রীর নাম কী?
৩৩. হেরাণ্ডহায় ধ্যানমগ্ন অবস্থায় মহানবি (স) এর নিকট কুরআন মজিদের কয়টি আয়াত নাজিল হয়?
৩৪. মিশর ছেড়ে হযরত মূসা (আ) কোথায় গিয়েছিলেন?
৩৫. হযরত মূসা (আ) কোন বংশে জন্মগ্রহণ করেন?
৩৬. হযরত মূসা (আ)-এর পিতার নাম কী?
৩৭. পৃথিবীর প্রথম নবি কে ছিলেন?
৩৮. হারবুল ফিজর শব্দের অর্থ কী?
৩৯. হিলফুল ফুজুল কত বছর স্থায়ী ছিল?
৪০. কে 'কালিমুল্লাহ' উপাধিতে ভূষিত হন?
৪১. লূত (আ)-এর পিতার নাম কী?
৪২. সামুদ জাতি কে কী দ্বারা ধ্বংস করা হয়েছিল?
৪৩. সামুদ জাতি কার বংশধর?
৪৪. হিজর শহরটি বর্তমানে কী নামে পরিচিত?
৪৫. হযরত শুয়াইব (আ) কোথায় ইন্তেকাল করেন?
- ২। সঠিক শব্দ দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ কর:
১. আরবি ভাষায় ----- টি অক্ষর আছে।
২. আরবি পড়তে হয় ----- দিক থেকে।
৩. কোনো হরফে উল্টা পেশ থাকলে সে হরফটি -----।
৪. কুরআন মজিদ শুদ্ধভাবে তিলাওয়াতের জন্য যে নিয়ম রয়েছে তাকে ----- বলে।
৫. কুরআন মজিদ তিলাওয়াত করলে প্রত্যেক হরফের জন্য----- সাওয়াব পাওয়া যায়।
৬. আরবি মাখরাজ -----।
৭. ----- কারও মুখাপেক্ষী নন।
৮. ইযহার শব্দের অর্থ -----।
৯. সূরা আল-লাহাবের আয়াত সংখ্যা ----- টি।
১০. তানবীনের উচ্চারণ ----- হয়।
১১. আরবি হরফ মুখের বিভিন্ন স্থান থেকে ----- হয়।
১২. লাহাবিও ওয়ামরাতুহু, ----- হাতাব।

১৩. তাওহিদ অর্থ ----- ।
১৪. মহানবি (স) ছিলেন ----- মূর্তপ্রতীক ।
১৫. আছিয়া ছিলেন ----- ।
১৬. যুলকিফল অর্থ ----- ।
১৭. হান্না ছিলেন মরিয়মের ----- ।
১৮. হযরত যাকারিয়া (আ) একটি গাছের কোটরে ----- ।
১৯. 'হিলফুল ফুজুল' ----- স্থায়ী ছিল ।
২০. নবিজির চাচা ----- তাঁকে পাথর ছুঁড়ে মারল ।
২১. মুহাম্মদ শব্দের অর্থ ----- ।
২২. কুরআন মজিদে ----- জন নবি-রাসুলের নাম উল্লেখ আছে ।
২৩. মহানবি (স)-এর ----- নাম আবু লাহাব ।
২৪. মহানবি (স)-এর ----- উপর অটল বিশ্বাস ছিল ।
২৫. 'হিলফুল ফুজুল' শব্দের অর্থ ----- সংঘ ।
২৬. প্রথম তিন বছর ----- জন নর-নারী ইসলাম গ্রহণ করেন ।
২৭. কুরআন মজিদ ----- বাণী ।
২৮. ছোট ছোট পাখি দ্বারা আল্লাহ ----- ধ্বংস করেন ।
২৯. মহানবি (স)-এর দুধমাতার নাম ----- ।
৩০. হযরত মুহাম্মদ (স) ----- ধ্যানমগ্ন ছিলেন ।
৩১. হযরত ইবরাহীম (আ)-কে জ্বলন্ত আগুনের মধ্যে নিক্ষেপ করেছিল ----- ।
৩২. আল আমিন মানে ----- ।
৩৩. নবির কথায় ----- ইমান এনেছিল ।
৩৪. তাঁর প্রচারের কেন্দ্র ছিল শামের শহর '-----' ।
৩৫. হযরত শুয়াইব (আ) কে তাঁর চমৎকার বক্তৃতার জন্য ----- বলা হয় ।
৩৬. মহানবি (স) ছিলেন ----- দয়ালু ।
৩৭. সামুদ জাতির উপর ----- আজাব এল ।
৩৮. হযরত ইসহাক (আ)-এর মায়ের নাম ----- ।
৩৯. আল্লাহর ইচ্ছায় প্রথমে ----- ও দুর্ভিক্ষ এলো ।
৪০. হযরত মূসা (আ) ----- বছর জীবিত ছিলেন ।

৩। মিলকরণ কর:

বাম পক্ষ	ডান পক্ষ
ক) কুরআন মজিদের	তারা তোমাদের ভাই।
খ) সালাতে কুরআন মজিদ	নির্দেশমতো চলব।
গ) লাম ইয়ালিদ	শিন হরফের মাথার মতো।
ঘ) যারা কাজ করে	তिलाওয়াত করা ফরজ।
ঙ) তাশদীদ দেখতে	ওয়া লাম ইউলাদ।
চ) টেনে পড়াকে	তिलाওয়াত করব।
ছ) প্রতিদিন কুরআন মজিদ	৬ বছর বয়সে।
জ) মহানবি (স) এর আন্না আমিনা ইত্তিকাল করেন মহানবি (স) এর	মাদ্দ বলে।
ঝ) মহানবি (স) হিলফুল ফুজুল গঠন করেন	মানুষের জীবনবিধান।
ঞ) কুরআন হলো	১৫ বছর বয়সে।
ট) মুহাম্মদ (স) নবুয়ত লাভ করেন	দয়ার উজ্জ্বল আদর্শ।
ঠ) আমিনা হলেন মহানবি (স) এর	৪০ বছর বয়সে।
ড) সামনে নীলনদ ও পেছনে	১২টি রাস্তা হয়ে গেল।
ঢ) মহানবি (স) ছিলেন	ফিরআউন বাহিনী।
ণ) বনি ইসরাইলের ১২ টি দলের জন্য	জন্মদাত্রী মা।

৪। বড় প্রশ্ন:

১. আরবি হরফ কয়টি ও কী কী? লেখ।
২. কুরআন মজিদ তিলাওয়াত সম্পর্কে মহানবি (স)-এর বাণীটি লেখ।
৩. সূরা আন নাসর বাংলায় উচ্চারণ লেখ।
৪. হরকত কাকে বলে? উদাহরণ দাও।
৫. তানবীন কাকে বলে? একটি করে উদাহরণ দাও।
৬. জযম কাকে বলে? উদাহরণ দাও।
৭. তাজবীদ কাকে বলে?
৮. মাখরাজ কাকে বলে? মাখরাজ কয়টি?
৯. ইদগাম কাকে বলে? উদাহরণ দাও।
১০. তিন, চার, পাঁচ ও ছয় বর্ণের একটি করে শব্দ লেখ।
১১. সূরা আল লাহাব বাংলায় উচ্চারণ লেখ।



১২. সূরা ইখলাস এর বাংলা উচ্চারণসহ অর্থ লেখ।
১৩. মহানবি (স) এর আত্মা ইত্তিকালের পর তাঁকে কে লালন-পালন করেন?
১৪. মুহাম্মদ (স)-এর চরিত্রের ৫টি সুন্দর আদর্শ লেখ। সামাজিক জীবনে উক্ত আদর্শগুলোর গুরুত্ব কী?
১৫. শিশু মুহাম্মদ (স) কীভাবে অন্যের অধিকার সংরক্ষণ করেছেন? বর্ণনাকর।
১৬. জুয়াখেলার খারাপ দিকগুলো বর্ণনা কর। জুয়াখেলা বন্ধের জন্য তুমি কীভাবে জনমত সৃষ্টি করবে মতামত দাও।
১৭. মহানবি (স) নিজ হাতে কী কী কাজ করতেন? নিজ নিজ পরিবারে নিজ হাতে করতে পারা যায় এমন ৫টি কাজের তালিকা লেখ।
১৮. দয়া মহানবি (স)-এর একটি উজ্জ্বল আদর্শ- উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর।
১৯. সূরা আলাকের প্রথম পাঁচটি আয়াতের অর্থ লেখ।
২০. হিলফুল ফুয়ুল কে গঠন করেছেন? কেন এটি গঠন করা হয়? এর চারটি উদ্দেশ্য লেখ।
২১. মহানবি (স) চাকর ও শ্রমিকদের সম্পর্কে কী বলেছেন তার বর্ণনা দাও।
২২. মাতৃভক্তির গুরুত্ব বর্ণনা কর।
২৩. ফিরআউন কী? ওলীদ স্বপ্নে কী দেখে? বর্ণনা কর।
২৪. ফিরআউন কীভাবে মারা যায় তার বর্ণনা দাও।
২৫. আদ জাতি কোথায় বসবাস করত? তাদের ধ্বংসের কারণ লেখ।
২৬. লূত বা মূত সাগর কোথায়? বর্ণনা কর।
২৭. কোন নবির ওপর তাওরাত নাজিল করা হয়? তাঁর সম্পর্কে ৫টি বাক্য লেখ।
২৮. মহানবি (স) কীভাবে নবুয়ত লাভ করেন? ৬টি বাক্যে লেখ।
২৯. কোন রাসুলের কণ্ঠ অতি মধুর ছিল? তাঁর সম্পর্কে ৫টি বাক্য লেখ।
৩০. হযরত যাকারিয়া (আ)-কে দ্বিখন্ডিত করার ঘটনা ৬টি বাক্যে লেখ।

## রাজশাহী শিক্ষা বোর্ড সরকারি মডেল স্কুল এন্ড কলেজ

শ্রেণি: চতুর্থ

বিষয় : বাংলা

প্রদত্ত অনুচ্ছেদ পড়ে ১ ও ২ নম্বর প্রশ্নের উত্তর দাও:

\*আমাদের দেশের দক্ষিণ-পশ্চিম কোণে,বঙ্গোপসাগরের তীরে সুন্দরবন।এই বনের সব গাছই বঙ্গোপসাগরের নোনা পানিতে বেঁচে থাকে।এই বন নানা ধরনের হাজার রকমের পশু পাখিতে পূর্ণ। সুন্দরবনের তিনপাশে ছড়িয়ে আছে অনেক গ্রাম।গ্রামের মানুষ কৃষিকাজ করেন।গ্রামের অনেক মানুষ বন থেকে গোলপাতা ও মধু সংগ্রহ করেন।মৌমাছারা গাছেগাছে তাদের মৌচাক বানায়।যারা মৌচাক থেকে মধু সংগ্রহ করেন,তাদের বলে মৌয়াল।সুন্দরবনে বিভিন্ন ধরনের হাজার হাজার গাছ আছে।এই সব গাছ উপকূলীয় এলাকার জন্য প্রাকৃতিক ঢাল হিসেবে কাজ করে।এইজন্য ১৯৮৯ সাল থেকে সরকার সুন্দরবন থেকে কাঠ আহরণ করা নিষিদ্ধ করেছে।তবে সরকারের অনুমতি নিয়ে সুন্দরবন থেকে গোলপাতা সংগ্রহ করা যায়।যারা এ কাজ করেন তাদের বলা হয় বাওয়ালি।

১। নিচের শব্দগুলোর অর্থ লেখ:

১× ৫=৫

নোনা, পূর্ণ, কৃষিকাজ, মৌয়াল, আহরণ, উপকূল, নিষিদ্ধ

২। নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর লেখ:

২+৪+৪=১০

ক) সুন্দরবন বাংলাদেশের কোথায় অবস্থিত?

খ) মৌয়াল ও বাওয়ালিদের কাজ বর্ণনা কর।

গ) সরকার সুন্দরবন থেকে কাঠ আহরণ করা নিষিদ্ধ করেছে কেন?

\*দোয়েল আমাদের জাতীয় পাখি।এদের গায়ের রং সাদা-কালো।এরা থাকে লোকালয়ে আর অগভীর জঙ্গলে।গাছের উঁচু ডালে মাঝে মাঝে মধুর সুরে গান গায়।ছোটো ডাল,খড়কুটো ও শিকড় বাকড় দিয়ে বাসা বানায়।নানা ফুলের মধু আর কীটপতঙ্গ এদের প্রধান খাদ্য।ছোট্ট পাখি চড়ুই।চড়ুই আমাদের ঘরেরই কেউ।লোকালয় এদের প্রিয় জায়গা।বাসাবাড়ির ঘুলঘুলিতে খড়, টুকরো কাপড়, শুকনো ঘাস দিয়ে এরা বাসা তৈরি করে।মাথা ছাই রঙের।পিঠে বাদামি পালক।তার উপরে সাদা অথবা লালচে রেখা।এরা কীটপতঙ্গ খেয়ে ফসলের শত্রু নাশ করে।ছোট্ট আরেক পাখি টুনটুনি।লেজ নাড়িয়ে টুই টুই শব্দ করে উড়ে বেড়ায়।এরা মানুষের কাছাকাছি থাকতে ভালোবাসে।চমৎকার বাসা বানায়।পোকামাকড় খেয়ে পরিবেশ সুন্দর রাখে।

১। নিচের শব্দগুলোর অর্থ লেখ:

লোকালয়, অগভীর, নাশ, চমৎকার, পরিবেশ, শত্রু, প্রধান

২। নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর লেখ:

ক)কোন পাখি আমাদের ঘরেরই কেউ? কেন?

খ)জাতীয় পাখি দোয়েলের বৈশিষ্ট্য লেখ।

গ)কোন পাখি পরিবেশ সুন্দর রাখতে সাহায্য করে? কীভাবে?

\*\*\*হযরত উমর ফারুক (রা) পবিত্র মক্কা নগরীতে ৫৮৩ খ্রিষ্টাব্দে কুরাইশ বংশে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁর পিতার নাম খাত্তাব ও মাতার নাম হানতামাহ। তিনি ছিলেন ইসলামের দ্বিতীয় খলিফা। তিনি শিক্ষিত মার্জিত ও সৎ চরিত্রের অধিকারী ছিলেন। বাল্যকালে তিনি শিক্ষা-দীক্ষায় সুনাম অর্জন করেন। বড়ো হয়ে ব্যবসা-বাণিজ্য করেন। তিনি ছিলেন নামকরা কুস্তিগির, সাহসী যোদ্ধা, কবি ও সুবক্তা। ইসলামের এই মহান খলিফা নিজের জীবনে অনেক ভালো কাজ করেছেন এবং আমাদের জন্যও অনেক উপদেশ রেখে গেছেন। তাঁর দেওয়া উপদেশগুলোর মধ্যে উল্লেখযোগ্য হলো: ‘আগে সালাম দেওয়া। কোনো কাজ করার আগে অভিজ্ঞ লোকদের পরামর্শ নেওয়া। যেকোনো কাজ মনোযোগ দিয়ে করা। সবার প্রতি সুবিচার করা।’ তাঁর মহৎ জীবন ও মহান উপদেশ যুগযুগ ধরে আমাদের অনুপ্রাণিত করছে ও ভালো কাজে উৎসাহ যুগিয়েছে।

১। নিচের শব্দগুলোর অর্থ লেখ:(যেকোন ৫ টি)

খলিফা, মহৎ, যোদ্ধা, কুস্তিগির, সুবক্তা, সুবিচার, অভিজ্ঞ

২। নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর লেখ:

ক) হযরত উমর ফারুক (রা) কোথায় জন্মগ্রহণ করেন? তাঁর পিতা ও মাতার নাম লেখ।

খ) হযরত উমর ফারুক (রা) সম্পর্কে লেখ।

গ) হযরত উমর ফারুক (রা) এর উপদেশগুলো কী কী?

প্রদত্ত অনুচ্ছেদ পড়ে ৩ ও ৪ নম্বর প্রশ্নের উত্তর লেখ:

\*একজন মানুষের জীবনে বাবা অতি গুরুত্বপূর্ণ। বাবা সন্তানের কাছে বটবৃক্ষের মতো। বটবৃক্ষ যেমন ছায়া প্রদান করে, প্রাকৃতিক দুর্যোগ মোকাবেলা করে এবং মানুষের উপকারী বন্ধু হিসেবে ভূমিকা রাখে, বাবাও তেমনি সন্তানের জন্য গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখে। বাবা বিভিন্ন ত্যাগ ও ভালোবাসায় আমাদের বড় করে তোলেন। তাঁকে শ্রদ্ধাকরতে হবে। তাঁর আদর্শ মানতে হবে। তবেই মানুষের মতো মানুষ হয়ে সমাজ ও সংসারের দায়িত্ব পালন করা সম্ভব হবে। আমাদের প্রত্যেকের উচিত বাবাকে সম্মান করা ও বড় হয়ে তাঁকে সহযোগিতা করা।

৩। প্রদত্ত শব্দের অর্থ বুঝে শব্দ দিয়ে গুণ্যস্থান পূরণ কর:

১×৫=৫

শব্দ	শব্দার্থ
গুরুত্বপূর্ণ	অত্যাবশ্যিক
প্রদান	অর্পণ
উপকারী	কল্যাণকর
ত্যাগ	বলিদান
শ্রদ্ধা	সম্মান
দায়িত্ব	কর্তব্য
সহযোগিতা	সাহায্য

ক) শিক্ষককে----- করা উচিত।

খ) আমরা বন্ধুদের ----- করব।

গ) মা সকলের জীবনেই ----- ।

ঘ) অসহায়কে ----- করা উচিত নয়।

ঙ) শিক্ষক আমাদের একটি ----- দিয়েছে।

৫। নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।

৫×৩ = ১৫

ক) মানুষের জীবনে বাবা গুরুত্বপূর্ণ কেন? পাঁচটি বাক্যে লেখো।

খ) বাবাকে বটবৃক্ষের সাথে তুলনা করার কারণ লেখো।

গ) ছুটির দিনে তুমি বাবার সাথে কীভাবে সময় কাটাও লেখো।

\*\* আমাদের প্রাথমিক শিক্ষাটা বাসা-বাড়িতেই বেশি হয়। মা আমাদের প্রথম শিক্ষক। তিনিই আদর-সোহাগ দিয়ে আমাদের অ, আ বর্ণমালা উচ্চারণ করতে শিখিয়েছে। স্বরবর্ণ ও ব্যঞ্জনবর্ণ শিখাতে মা কত যে বাহানা করেছেন তা ভাষায় প্রকাশ করাও এখন অসম্ভব। কখনো চকোলেট কিনে দেওয়ার কথা বলে, কখনো বা রুকথার গল্প শোনাও বলে তিনিই প্রথম বর্ণমালা আয়ত্ত করিয়েছেন।  
ঐ দেখা যায় তাল গাছ

ঐ আমাদের গাঁ

ঐখানেতে বাস করে

কানা বগীর ছা।

এমন ছড়া ও কবিতা স্কুলে যাওয়ায় আগেই আমাদের শেখা হয়েছে। তাই মাকে আমাদের বর্ণমালার শিক্ষক বলতে হবে।

৩। প্রদত্ত শব্দের অর্থ বুঝে শব্দ দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ কর:

শব্দ	শব্দার্থ
সোহাগ	আদর
বাহানা	অজুহাত
অসম্ভব	যা সম্ভব নয়
রুকথার	অলৌকিক গল্প
বার্তা	খবর
প্রকাশ	সকলের সামনে
আয়ত্ত	দখলে আসা

৪। ক) সে একটি----- নিয়ে এখানে এসেছে।

খ) তাকে ছেড়ে দেওয়া-----।

গ) পত্রিকায় খেলার খবরটি ----- করা হয়েছে।

ঘ) -----শনে আমার লাভ নেই।

ঙ) রূপম খুব সহজেই কবিতাটি ----- করে ফেলল।

৫। নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর লেখো।

ক) আমাদের প্রাথমিক শিক্ষা কোথায় হয়েছে? মা কীভাবে আমাদের প্রথম শিক্ষক?

খ) মাকে বর্ণমালার শিক্ষক বলতে হবে কেন?

গ) বিদ্যালয়ে শিক্ষকদের পাঠদান তোমার জন্য কতটা প্রয়োজনীয় পাঁচটি বাক্যে লেখো।

নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ৩ ও ৪ নম্বর ক্রমিকের প্রশ্নগুলোর উত্তর লেখো।

\*\*\*উয়ারী -বটেশ্বরের আশপাশে প্রায় পঁঞ্চাশটি পুরোনো জায়গা পাওয়া গেছে। আশপাশের বিভিন্ন গ্রাম, যেমন- বাজারটেক, সোনারতলা, কেন্দুয়া, মরজাল, টঙ্গীবাজার বাড়ি, মন্দিরভিটা, জানখাঁরটেক, টঙ্গীরটেকে প্রাচীন বসতির চিহ্ন পাওয়া যায়। দুর্গ-প্রাচীর ইটের স্থাপত্য, মুদ্রা, গয়না, ধাতব বস্তু, অস্ত্র থেকে শুরু করে জীবনধারণের যত প্রত্নবস্তু পাওয়া গেছে তা থেকে সহজেই বলা যায়, এখানকার মানুষ যথেষ্ট সভ্য ছিল। এই স্থানের বসতি এলাকাটি সম্ভবত রাজ্যের রাজধানী ছিল। অধ্যাপক সুফি মোস্তাফিজুর রহমানের ধারণা, এই প্রত্নতত্ত্ব অত্যন্ত সমৃদ্ধ আর যথাযথ পরিকল্পনায় গড়া। এই সভ্যতা প্রাচীনকালে 'সোনাগড়া' নামে বিশ্বজুড়ে পরিচিত ছিল।

৩। নিচের কয়েকটি শব্দের অর্থ দেওয়া হলো। উপযুক্ত শব্দটি বাছাই করে ব্যাঙুলেঅর শূন্যস্থান পূরণ করো।

১×৫=৫

শব্দ	শব্দার্থ
জায়গা	
প্রাচীন	
ধাতব	
বসতি	
মুদ্রা	
গড়া	
বিশ্বজুড়ে	

৪। ক) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের খ্যাতি রয়েছে -----।

খ) প্রাচীনকালে কেবল ----- মুদ্রা প্রচলিত ছিল।

গ) একসময় পালরা বাংলায়----- স্থাপন করেছিল।

ঘ) মাটির ফলকগুলো মাটি দিয়ে-----।

ঙ) মহাস্থান গড় একটি ----- নগর।

৫। নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর লেখো।

ক) উয়ারী-বটেশ্বর অঞ্চলের মানুষকে সভ্য ভাবা হয়েছে কেন? ৫

খ) তোমার দেখা একটি প্রত্নতাত্ত্বিক নিদর্শন সম্পর্কে পাঁচটি বাক্য লেখো। ৫

গ) তুমি তোমার বন্ধুকে উয়ারী-বটেশ্বর সম্পর্কে কী বলবে? ৫

৫। ক্রিয়াপদের চলিত রূপ লিখন:

বলিল, বসিয়া, খাইলাম, করিতে, যাইবেন, ফটিল, হাসিল, পড়িয়া, হইয়া, শুনিব, আসিয়াছেন, করিয়াছেন, সাজাইয়াছেন, লিখিতে, হইবে, জানিত, পড়িতে, বলিব, বানাইতে, শুনিতে।

৬। অনুচ্ছেদ পড়ে প্রশ্ন তৈরি কর:(কে,কী,কোথায়,কীভাবে,কেন,কখন) প্রদত্ত নির্দেশনা অনুযায়ী  $১ \times ৫ = ৫$

\*বাংলাদেশ নদীমাতৃক দেশ। মেঘনা বাংলাদেশের একটি বিরাট নদী। ভারতের আসাম রাজ্য থেকে মেঘনার উৎপত্তি হয়। আসামে এ নদীর নাম বরাক। বরাকের দুটি শাখা নদী আছে। একটি নাম সুরমা, আরেকটির নাম কুশিয়ারা। সুরমা সিলেট ছাড়িয়ে এসে আবার কুশিয়ারার সঙ্গে মিলিত হয়েছে। তারপর এই নদীল নাম হয় মেঘনা। চলার সময় মেঘনার সঙ্গে ছোট বড় নদীর স্রোত এসে মেশে। এতে মেঘনা বড় হতে থাকে। চাঁদপুরের কাছে পদ্মা নদী এসে মেঘনার সাথে মিলিত হয়। পদ্মা, মেঘনা মিলে বড় নদী হয়ে যায়। যদিকে চোখ যায় শুধু পানি আর পানি। মেঘনা তার বিশাল স্রোত নিয়ে সামনের দিকে আরো এগিয়ে যায়। শেষে মেঘনা বঙ্গোপসাগরে পড়ে। জেলেরা দিন রাত মেঘনায় মাছ ধরে। মেঘনা নদীর বিচিত্র তা সবাইকে মুগ্ধ করে।

\*জগদীশচন্দ্র এক বছর ডাক্তারি পড়ার পর ১৮৮১ সালে ইংল্যান্ডের কেমব্রিজ বিশ্ববিদ্যালয়ে যান। এখান থেকে উচ্চশিক্ষা লাভ করেন তিনি। ১৮৮৫ সালে দেশে ফিরে এসে কলকাতায় প্রেসিডেন্সি কলেজে পদার্থ বিজ্ঞানের অধ্যাপক পদে যোগ দেন। তখন দেশ ছিল পরাধীন। এ সময় এই পদে একজন ইংরেজ অধ্যাপক যে বেতন পেতেন ভারতীয়রা পেতেন তার তিন ভাগের দুই ভাগ। জগদীশচন্দ্র অস্থায়ী বাবে চাকরি করছিলেন বলে তাঁর বেতন আরও এক ভাগ কেটে নেওয়া হয়। এর প্রতিবাদে তিনি দীর্ঘ তিন বছর বেতন না নিয়ে কর্তব্য পালন করেন। শেষ পর্যন্ত ইংরেজ সরকার তাঁকে স্বীকৃতি দিতে বাধ্য হন। সকল বকেয়া পরিশোধ করে চাকরিতে স্থায়ী করে তাঁকে। তখন থেকেই তিনি বিজ্ঞানী জগদীশচন্দ্র বসু হয়ে ওঠেন। লন্ডন বিশ্ববিদ্যালয় তাঁকে ডিএসসি ডিগ্রি প্রদান করে।

\*মুক্তিযোদ্ধারা বীর পুরুষ। বাংলা মাকে রক্ষা করতে বাংলার খোকা এগিয়ে এসেছি। বাংলাদেশের ইতিহাসের গৌরবময় সাহসী এক অধ্যায় এ দেশের মুক্তিযুদ্ধ। ১৯৭১ সালে মুক্তিসংগ্রামের মধ্য দিয়ে বাঙালি জাতি বিজয় ছিনিয়ে আনে। সেসব সংগ্রামের সাহসী কাহিনী, তথ্যচিত্র, আলোকচিত্র এবং ইতিহাসের নানান স্মারকের সমন্বয়ে গড়ে ওঠে 'মুক্তিযুদ্ধ জাদুঘর'। আটজন ট্রাস্টি উদ্যোগে ১৯৯৬ সালের ২২ মার্চ ঢাকাস্থ সেগুনবাগিচার একটি বাড়িতে মুক্তিযুদ্ধ জাদুঘরের দ্বার উন্মুক্ত হয়।

৭। নিচের যুক্তবর্ণগুলো বিভাজন করে বাক্য গঠন কর:

$২ \times ৫ = ১০$

ন্দ,ড্ত,ঙ্গ,ম্ব,ক্ষ,ত্ত,ন্ধ,স্ব,ক্ষ,শ্ব

৮। বিরামচিহ্ন বসিয়ে অনুচ্ছেদটি লেখ:

৫

\*সবাই যাবে শিক্ষা সফরে ঐতিহাসিক সোনারগাঁও যাবে তারা কী আনন্দ কী উল্লাস সবার মনে সাবিহা ভাবছিল সোনারগাঁও আসলে দেখতে কেমন

\*হাসান স্যার আরও জানালেন প্রাচীনকালে সমৃদ্ধ নগর সুবর্ণগ্রাম পরে এর নাম হয় সোনারগাঁও ঢাকার আগে সোনারগাঁও ছিল দক্ষিণ পূর্ব বাংলার রাজধানী

\*শিক্ষক লিপি মানে লেখা কোন শব্দ শুনে লেখা জিনিস দেখে লেখা চিন্তা করে মনের কথা লেখা

৯। এক কথায় প্রকাশ কর:

$১ \times ৫ = ৫$

ক)যাঁর অনেক জ্ঞান

চ)রাতে বিচরণ করে যে প্রাণী

ট)যাতে কাজে দেয় না

খ)অন্য জাতির

ছ)কোন পক্ষ না নেওয়া

ঠ)অক্ষর চেনে এমন

গ)যে পানি লবন স্বাদ যুক্ত

জ)যা লুপ্ত হয়েছে

ড)নতুন কোনকিছু তৈরি

ঘ)কোনকিছু জানানো

ঝ)যার অনেক খ্যাতি আছে

ঢ)কোনকিছু জানার আগ্রহ

ঙ)সহজে লাভ করা যায় না যা

ঞ)যাত্রার শেষে যেখানে পৌঁছানো হয়

ণ)যে জমি উঁচু-নিচু নয়

১০। নিচের শব্দগুলোর সমার্থক শব্দ লেখ:

১ × ৫ = ৫

গুরু, নতুন, রাত, কঠিন, আরম্ভ, আপন, মা, দিদি, পানি, দিন, শীত, নয়ন  
অথবা,

নিচের শব্দগুলোর বিপরীত শব্দ লেখ:

গুরু, নতুন, রাত, বন্ধ, কঠিন, আরম্ভ, কাঁদা, আসে, আপন, মা, ছেলে, বিদেশ

১১। কবিতা পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর লেখ:

\* বাঁশবাগানে মাথার উপর চাঁদ উঠেছে ওই

মাগো, আমার শোলক বলা কাজলা দিদি কই?

পুকুর ধারে, নেবুর তলে থোকায় থোকায় জোনাই জ্বলে,

ফুলের গন্ধে ঘুম আসে না, একলা জেগে রই;

মাগো আমার কোলের কাছে কাজলা দিদি কই?

সেদিন হতে দিদিকে আর কেনই-বা না ডাক,

দিদির কথায় আচল দিয়ে মুখটি কেন ঢাকো?

ক) কবিতাংশটি কোন কবিতার অংশ এবং কবির নাম লেখ।

২

খ) কবিতাংশটুকুর মূলভাব লেখ।

৫

গ) কাজলা দিদির কথা উঠলে মা আচল দিয়ে মুখটি কেন ঢাকো?

৩



\*\* ভাষার তরে প্রাণ দিল যে  
কত মায়ের কোলের ছেলে  
তাদের রক্ত-পিছিল পথে  
এবার যেন মুক্তি মেলে।  
সহজ সরল বাংলা ভাষা  
সব মানুষের মিটাক আশা।

- ক) কবিতাংশটি কোন কবিতার অংশ এবং কবির নাম লেখ।  
খ) কবিতাংশটুকুর মূলভাব লেখ।  
গ) বাংলা ভাষাকে কেন সহজ সরল ভাষা বলা হয়েছে?

২  
৫  
৩

\*\*\* হেরিলে মায়ের মুখ,  
দূরে যায় সব দুখ,  
মায়ের কোলেতে শুয়ে জুড়ায় পরান,  
মায়ের শীতল কোলে  
সকল যাতনা ভোলে  
কত না সোহাগে মাতা বুকটি ভরান।

- ক) কবিতাংশটি কোন কবিতার অংশ এবং কবির নাম লেখ।  
খ) কবিতাংশটুকুর মূলভাব লেখ।  
গ) মায়ের কোলে গেলে সকল কষ্ট ভুলে যাই কেন?

২  
৫  
৩

১২। \*মনে কর, তুমি চতুর্থ শ্রেণিতে ভর্তি হতে চাও। এজন্য নিচের ফরমটি পূরণ কর।

রাজশাহী শিক্ষা বোর্ড সরকারি মডেল স্কুল এন্ড কলেজ, রাজশাহী।

(চতুর্থ শ্রেণিতে ভর্তির আবেদন ফরম)

শিক্ষার্থীর নাম :  
পিতার নাম :  
মাতার নাম :

ছবি

\*\* মনে কর. তুমি স্কুলের ক্রীড়া প্রতিযোগিতায় অংশ নিতে চাও। একজন্য নিচের ফরমটি পূরণ কর :

রাজশাহী শিক্ষা বোর্ড সরকারি মডেল স্কুল এন্ড কলেজ, রাজশাহী।		ছবি
বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতার নিবন্ধন ফরম		
শিক্ষার্থীর নাম	:	
শ্রেণি	:	
রোল নং	:	
শাখা	:	
লিঙ্গ	:	<input type="checkbox"/>
বয়স	:	
উচ্চতা	:	

\*\*\* মনে কর, তুমি স্কুল পাঠাগারথেকে বই ধার নিতে চাও। এজন্য নিচের পাঠাগার কার্ডটি পূরণ কর।

রাজশাহী শিক্ষা বোর্ড সরকারি মডেল স্কুল এন্ড কলেজ, রাজশাহী।		ছবি
(পাঠাগার কার্ড)		
নম্বর :		
মেয়াদ :		
শিক্ষার্থীর নাম	:	
শ্রেণি	:	
রোল নং	:	
শাখা	:	

১৩।\*বড় বোনের বিয়েতে বাস্কবীকে আমন্ত্রন জানিয়ে একখানা পত্র লেখ।

\*\*গ্রীষ্মেও ছটি কেমন কাটিয়েছ তা জানিয়ে বন্ধুকে একখানা পত্র লেখ।

আথবা

\*বিনা বেতনে অধ্যয়নের জন্য অধ্যক্ষের কাছে আবেদন পত্র

\*\*বিদ্যালয় থেকে আর্থিক সাহায্যের জন্য আবেদন পত্র

১৪। রচনা লিখন (২০০শব্দের মধ্যে)

ক)স্বাধীনতা দিবস খ) জাতিয় ফল কাঁঠাল গ)ছাত্রজীবন ঘ) আমার মা

















বার্ষিক পরীক্ষা-২০১৮

রাজশাহী শিক্ষা বোর্ড সরকারি মডেল স্কুল এন্ড কলেজ

শ্রেণি: চতুর্থ

বিষয় : বাংলাশে ও বিশ্বপরিচয়

সময়: ২ ঘন্টা ৩০ মিনিট

পূর্ণমান :১০০

[দ্রষ্টব্য: ডান পাশে উল্লিখিত সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক]

১। নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর সংক্ষেপে উত্তর পত্রে লেখ:  $২ \times ১৫ = ৩০$

ক) সামাজিক পরিবেশের দুইটি উপাদানের নাম লেখ।

খ) 'বৈষম্য' বলতে কী বোঝায় ?

গ) 'বৈচিত্র্য' বলতে কী বোঝায় ?

ঘ) শ্রেণিকক্ষে বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন একটি শিশুর পরিচয় দাও।

ঙ) সাঁওতালদের একটি উৎসবের নাম লেখ ?

চ) মারমা জনগোষ্ঠী কোন ধর্মের অনুসারী ?

ছ) 'নাগরিক' বলতে কী বোঝায় ?

জ) 'ভাষার অধিকার' বলতে কী বোঝায় ?

ঝ) একটি রাজনৈতিক অধিকারের নাম লেখ ?

ঞ) তোমার একটি দোষের কথা লেখ যা তুমি পরিত্যাগ করতে চাও ।

ট) একটি নৈতিক গুণের নাম লেখ ।

ঠ) বাড়িতে অন্যদের মতামত নিয়ে সিদ্ধান্ত গ্রহণের উদাহরণ দাও ?

ড) 'বিতর্ক' কী ?

ঢ) হাসপাতালে কোন ধরনের পেশাজীবীরা কাজ করেন ?

ণ) সকল পেশার মানুষের সাথে আমাদের কেমন আচরণ করা উচিত ?

২। সঠিক শব্দ দিয়ে শূণ্যস্থান পূরণ কর : (যে কোন ১২ টি)  $1 \times 12 = 12$

ক) মানুষের সৃষ্ট উপাদান নিয়ে ----- পরিবেশ গঠিত হয় ।

খ) মা-বাবা ও ভাই-বোন নিয়ে আমাদের ----- ।

গ) বাংলাদেশের ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর মধ্যে ----- হচ্ছে সংখ্যাগরিষ্ঠ ।

ঘ) ----- বছর ও তার উপরের সকল নাগরিকের ভোট দেওয়ার অধিকার আছে ।

ঙ) যেকোন কাজ করে সবার ন্যায্য ----- লাভের অধিকার আছে ।

চ) মূল্যবোধ হলো আমাদের ভিতরের ----- গুণাবলি ।

ছ) প্রত্যেক পেশার মানুষ ----- দিয়ে থাকেন ।

জ) দেশের আইন-শৃঙ্খলা রক্ষায় ----- কাজ করেন ।

ঝ) মারমা ছেলে ও মেয়েদের ঐতিহ্যবাহী পোশাকের নাম ----- ।

ঞ) ----- ৪৫ টিরও অধিক ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী আছে ।

ট) একটি পরিবারে মেয়ে ও ছেলে শিশু সবাই ----- ।

ঠ) ভালো আচরণের মাধ্যমে আমরা একটি সুষ্ঠু ও সুন্দর ----- গড়ে তুলতে পারি ।

ড) সবার ----- ধৈর্য সহকারে শোনা উচিত ।

ঢ) সব ধরনের পেশাকে আমাদের ----- দিতে হবে ।

৩। বাম পাশের বাক্যাংশের সাথে ডান পাশের বাক্যাংশ মিল কর ।

২×৫=১০

বামপাশ	ডানপাশ
ক) চাকমা মেয়েদের পোশাক	i) তাদের ভাষা বুঝতে সাহায্য করব ।
খ) আমরা যদি কাউকে খারাপ কথা বলি	ii) শিংজু নামের খাবার খান ।
গ) ডাক্তার	iii) পিনোন হাদি ।
ঘ) মণিপুরিরা	iv) তাদের চলাচলে সাহায্য করব ।
ঙ) যার হাঁটা-চলার সমস্যা আছে	v) হাসপাতাল ।
	vi) তারা কষ্ট পাবে ।
	vii) বিদ্যালয় ।

৪। যেকোন ৮টি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৬×৮=৪৮

ক) বাংলাদেশের উত্তর ও দক্ষিণ অঞ্চলের ভূপ্রকৃতি কীভাবে আলাদা ?

খ) আমাদের সামাজিক পরিবেশে আর্দ্র জলবায়ুর প্রভাব কী ?

গ) পরিবারে ছেলে ও মেয়েদের সমান ভাবে মূল্যায়নের উদাহরণ দাও ।

ঘ) শ্রেণি কক্ষে কিছু শিক্ষার্থীর পড়া শিখতে একটু বেশি সময় লাগে কেন ?

এই ধরনের সমস্যায় যারা ভোগে তাদের জন্য আমরা কী করতে পারি ?

ঙ) কীভাবে বর্তমান সময়ে ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর জীবনযাত্রা আলাদা ?

চ ) মত প্রকাশের স্বাধীনতার অধিকারের উদাহরণ দাও ।

ছ) মূল্যবোধ ও আচরণের মধ্যে পার্থক্য কী ?

ঝ) তোমরা সবাই মিলে শৈশিকক্ষের বাইরে কোথাও ঘুরতে যাওয়ার সিদ্ধান্ত কীভাবে নেবে?

ঞ) তুমি ভবিষ্যতে কোন পেশায় কাজ করতে চাও ? কেন?













# রাজশাহী শিক্ষা বোর্ড সরকারি মডেল স্কুল এন্ড কলেজ

## বার্ষিক পরীক্ষা-২০২৩

### শ্রেণি: চতুর্থ

### বিষয়: গণিত

#### সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন:

১. যোগের বিপরীত প্রক্রিয়া কী? উত্তর: বিয়োগ।
২. যোগ বিয়োগ গুণ করার সময় অঙ্কের কোন স্থানীয় মান থেকে শুরু করতে পারে? উত্তর: একক স্থানীয় মান থেকে।
৩. মহিবুলের কাছে ২৫০০০ টাকা আছে। ঐ টাকা থেকে তিনি তার বাবাকে ৮৫২৫ টাকা ও ভাইকে ৭৫২৫ টাকা দিলেন। তার কাছে এখন কত টাকা আছে? উত্তর: ৮৯৫০ টাকা।
৪. একটি মোটর সাইকেলের দাম ৯৫০০০ টাকা হলে ১০টি মোটর সাইকেলের দাম কত? উত্তর: ৯৫০০০০ টাকা।
৫. কোন সংখ্যা গুণ্য ৮১০ গুণক ৮১ হলে সংখ্যাটির গুণফল কত? উত্তর: ৬৫৬১০।
৬. একটি সংখ্যার ভাজক ২৫ ভাগফল ৩১ ও ভাগশেষ ৩ হলে ভাজ্য কত? উত্তর: ৭৭৮।
৭. সহজ পদ্ধতিতে গুণ করতে গুণ ৯০১০ সমান কত লিখতে হবে? উত্তর: ৯০০০+১০।
৮. বিয়োগফল নিণয়ের সূত্রটি কি? উত্তর: বিয়োগফল= বিয়োজন= বিয়োজ্য
৯. ভাজ্য নির্ণয়ের সূত্রটি কী? উত্তর: ভাজ্য= ভাজক × ভাগফল+ ভাগশেষ
১০. কোন ভাগ অঙ্ক নিঃশেষ বিভাজ্য হয়েছে কোনটি দ্বারা বুঝতে পারা যায়? উত্তর: ভাগশেষ ০ থাকলে।
১১. যেকোনো সংখ্যার ক্ষুদ্রতম গুণিতক কত?  
উত্তর:-ঐ সংখ্যাটি। বৃহত্তর গুণিতক এর শেষ নেই।
১২. যেকোনো সংখ্যার বৃহত্তম গুণনীয়ক কত?  
উত্তর:-ঐ সংখ্যাটি এবং ক্ষুদ্রতম গুণনীয়ক ১।
১৩. ২০ এর বৃহত্তম ও ক্ষুদ্রতম গুণনীয়কের পার্থক্য কত? উত্তর:-১৯।  
কারণ ২০ এর বৃহত্তম গুণনীয়ক ২০ এবং ক্ষুদ্রতম গুণনীয়ক ১। পার্থক্য=২০-১=১৯।  
উত্তর: ১।
১৪. গ.সা.গু এর পূর্ণ অর্থ লিখ।  
উত্তর: গরিষ্ঠ সাধারণ গুণনীয়ক।
১৫. ল.সা.গু এর পূর্ণ নাম লিখ?  
উত্তর: লঘিষ্ঠ সাধারণ গুণিতক।
১৬. ২৪ সংখ্যাটির কয়টি গুণনীয়ক আছে?  
উত্তর:-৮টি। ১, ২, ৩, ৪, ৬, ৮, ১২, ২৪।  
যথা:  $24 = \begin{cases} 1 \times 24 \\ 2 \times 12 \\ 3 \times 8 \\ 4 \times 6 \end{cases}$
১৭. ৫ ও ৭ এর গরিষ্ঠ সাধারণ গুণনীয়ক কত হবে?  
উত্তর: ১।  
 $5=1 \times 5$        $7=1 \times 7$   
৫ ও ৭ এর সাধারণ গুণনীয়ক ১  
অতএব, গ. সা. গু=১
১৮. ৩০টি লিচু অবশিষ্ট না রেখে ১, ২, ৩, ৫, ৬, ১০, ১৫, ৩০ টি প্যাকেটে রাখলে প্যাকেটের সংখ্যাগুলোকে ৩০ এর কী বলা হবে?  
উত্তর: গুণনীয়ক। কারণ উক্ত সংখ্যাগুলো দ্বারা ৩০ নিঃশেষে বিভাজ্য হবে।
১৯. একমাত্র জোড় মৌলিক সংখ্যাটি কত? উত্তর: ২।
২০. সকল সংখ্যা গঠনের মূল ভিত্তি কী।  
উত্তর: মৌলিক সংখ্যা।
২১. সমহরবিশিষ্ট ভগ্নাংশ বলতে কী বোঝ?

২২. হর একই হলে যে ভগ্নাংশের লব বড় সেই ভগ্নাংশটি কী হবে?
২৩. একটি ভগ্নাংশের হর ও লবকে একই সংখ্যা দ্বারা ভাগ করলে ভগ্নাংশটির কী পাওয়া যায়?
২৪.  $\frac{9}{9}$  এর তিনটি সমতুল ভগ্নাংশ লিখ।
২৫.  $\frac{15}{85}$  এর লঘিষ্ঠ আকার কত?
২৬.  $\frac{1}{8} \square \frac{1}{8}$  খালি ঘরে সঠিক সম্পর্ক প্রতীকটি কী?
২৭.  $\frac{12}{20} = \frac{\square}{5}$ ; খালি ঘরে কত বসবে?
২৮. হর অপেক্ষা লব বড় হলে ভগ্নাংশকে কী বলে?
২৯. লব অপেক্ষা হর বড় হলে ভগ্নাংশকে কী বলে?
৩০. দুইটি ভগ্নাংশের হর সমান হলে কোনটি বড়?
৩১. দশমিক বিন্দুর বামের সংখ্যাগুলো কী ধরনের সংখ্যা? উত্তর: পূর্ণসংখ্যা।
৩২. ০.০৫১ দশমিক ভগ্নাংশটিকে কথায় লিখ। উত্তর: শূন্য দশমিক শূন্য পাঁচ এক।
৩৩. ০.৯ সংখ্যাটিকে সাধারণ ভগ্নাংশে লেখ। উত্তর:  $\frac{9}{10}$
৩৪. '০.৫৬' সংখ্যাটিতে ৫ এর স্থানীয় মান কত? উত্তর: পাঁচ দশমাংশ।
৩৫. ০.৭ সংখ্যাটিতে কতগুলো ০.১ আছে? উত্তর: -৭টি।
৩৬. ২.৩+১.২=কত? উত্তর: ৩.৫।
৩৭. রহিমের কাছে ২২.৫০ টাকা আছে। সে জসিমকে ১১.২৫ টাকা দিয়ে দিলে তার কাছে কত টাকা থাকবে? উত্তর: - ১১.২৫টাকা।
৩৮. ০.৭ এর সাথে কত যোগ করলে যোগফল ১ হবে? উত্তর: -০.৩।
৩৯. দশমাংশের ডানপাশের স্থানটিকে কী বলে? উত্তর: -শতাংশ।
৪০. শতাংশের ডানপাশের স্থানটিকে কী বলে। উত্তর: সহস্রাংশ।
৪১. আয়তক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল নির্ণয়ের সূত্র কী? উত্তর: আয়তক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল= (দৈর্ঘ্য  $\times$  প্রস্থ) বর্গ একক।
৪২. বর্গক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল নির্ণয়ের সূত্র কী? উত্তর: বর্গক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল= (১ বাহুর দৈর্ঘ্য  $\times$  ১ বাহুর দৈর্ঘ্য) বর্গ একক।
৪৩. একটি জমির দৈর্ঘ্য ৮মিটার ও প্রস্থ ৫মিটার হলে, এর ক্ষেত্রফল কত হবে? উত্তর: -৪০বর্গ মিটার।
৪৪. দৈর্ঘ্য এককগুলো কী কী? উত্তর: মিলিমিটার, সেন্টিমিটার, মিটার, কিলোমিটার।
৪৫. ১ সেন্টিমিটার সমান কত মিমি? উত্তর: ১০ মিমি।
৪৬. ১কেজি সমান কত গ্রাম? উত্তর: ১০০০ গ্রাম।
৪৭. 'গ্রাম' এর সংক্ষিপ্ত রূপ কী? উত্তর: গ্রা।
৪৮. ১ মিলিমিটার = কত মিটার? উত্তর: ০.০০১মিটার।
৪৯. একটি বইয়ের দৈর্ঘ্য ২৩ সেমি হলে মিলিমিটারে এর দৈর্ঘ্য কত? উত্তর: ২৩০ মিলিমিটার।
৫০. ০.০৭কেজিতে কত গ্রাম? উত্তর: ৭০ গ্রাম।
৫১. ৪ সপ্তাহ ৩ দিনে কত ঘণ্টা?
৫২. তারিখ লেখার নিয়ম কী?
৫৩. ৪৯ সপ্তাহ ২১ ঘণ্টা ৪৩ মিনিট থেকে ১৩ সপ্তাহ ২ দিন ৩৭ মিনিট বিয়োগ করলে বিয়োগফল কত হবে?
৫৪. তিন দিন বারো ঘণ্টায় কত মিনিট?
৫৫. ১৮ দিন ১৫ ঘণ্টায় কত মিনিট?
৫৬. ৭ সপ্তাহ ২ দিন ১৩ ঘণ্টায় কত মিনিট?
৫৭. কত বছরে এক শতাব্দী?
৫৮. কত বছরে ১ যুগ?
৫৯. ১ বছর = কত দিন?
৬০. ১ মিনিট = কত সেকেন্ড?
৬১. ৫টি করে সংখ্যার দলের হিসাব রাখার জন্য একটি দ্রুত পদ্ধতি কী? উত্তর: -ট্যালি চিহ্ন।
৬২. ট্যালি চিহ্নে প্রথম ৪টির প্রতিটির জন্য কতটি করে খাড়া রেখা টানা হয়? উত্তর: -১টি।
৬৩. ট্যালি চিহ্নে ৫ম টির জন্য আগের কতটি রেখার সাথে আড়াআড়ি দাগ টানা হয়? উত্তর: -৪টি।

৬৪. উপাত্ত সংগ্রহ করে সেগুলোকে কী করতে হয়? উত্তরঃ-বিন্যস্ত।
৬৫. জরিপের মাধ্যমে যে সংখ্যাবাচক পরিমাপ সংগ্রহ করা হয় তাকে কী বলে? উত্তরঃ-উপাত্ত।
৬৬. এলোমেলোভাবে সংগৃহীত উপাত্তকে কী বলে? উত্তরঃ-অবিন্যস্ত উপাত্ত।
৬৭. ট্যালি চিহ্ন ব্যবহার করে উপাত্তগুলোকে কোথায় সাজাতে হয়? উত্তরঃ সারণিতে।
৬৮. ট্যালি চিহ্নে কততম ট্যালি চিহ্ন আড়াআড়ি বসাতে হয়? উত্তরঃ- ৫ম।
৬৯. একটি খামারে ৪৩টি হাঁস, ৬৫টি মুরগি, ২৭টি ছাগল এবং ২৫টি গরু আছে। খামারটিতে কোন প্রাণির সংখ্যা সবচেয়ে কম?  
উত্তরঃ-গরু।
৭০. সংগৃহীত উপাত্তকে কী চিহ্ন দ্বারা প্রকাশ করা হয়? উত্তরঃ-ট্যালি
৭১. ত্রিভুজ কাকে বলে?
৭২. সমবাহু ত্রিভুজের সংজ্ঞা দাও।
৭৩. সমদ্বিবাহু ত্রিভুজ কাকে বলে?
৭৪. কোণভেদে ত্রিভুজ কত প্রকার ও কী কী?
৭৫. তিন বাহু অসমান থাকলে তাকে কী ত্রিভুজ বলে?
৭৬. ঝুলকোণী ত্রিভুজ কাকে বলে?
৭৭. ত্রিভুজের কয়টি বাহু থাকে?
৭৮. ত্রিভুজের কয়টি কোণ থাকে?
৭৯. 'ত্রিভুজ' শব্দের অর্থ কী?
৮০. ত্রিভুজের বাহুগুলো কোথায় যুক্ত হয়?

### অনুশীলনী-৫ (যোগ, বিয়োগ, গুণ ও ভাগ সংক্রান্ত সমস্যা)

১. এক ব্যক্তি প্রতিদিন ৩৫০ টাকা আয় করেন। তিনি প্রতি মাসে ৭২৭৫ টাকা খরচ করেন। অবশিষ্ট টাকা তিনি ব্যাংকে জমা করেন।  
ক) তিনি প্রতি মাসে কত টাকা আয় করেন?  
খ) ১ বছর পর তাঁর ব্যাংকে কত টাকা জমা হবে?  
গ) ১ বছরের জমানো টাকা তাঁর ৪ ছেলের মধ্যে সমান ভাবে ভাগ করে দিলে প্রত্যেকে কত টাকা পাবে?
২. ৪টি মুরগি এবং ৩টি হাঁসের দাম একত্রে ৬৩৯ টাকা। ১টি হাঁসের দাম ৮৫ টাকা।  
ক) ৩টি হাঁসের দাম নির্ণয় কর।  
খ) ৪টি মুরগির দাম নির্ণয় কর।  
গ) ১টি মুরগির দাম নির্ণয় কর।
৩. ভাজক ভাগশেষের ৩ গুণ এবং ভাগফল ভাজকের ৪ গুণ। ভাগশেষ ২ হলে,  
ক) ভাজক নির্ণয় কর।  
খ) ভাগফল নির্ণয় কর।  
গ) ভাজ্য নির্ণয় কর।
৪. রুপা ও মনির কাছে একত্রে ১৫৭৫ টাকা রয়েছে। মনির কাছে রুপার চেয়ে ২৭৫ টাকা বেশি আছে। সুমাইয়ার কাছে আছে রুপার  
টাকার ৪৮ গুণ।  
ক) রুপার কাছে কত টাকা আছে?  
খ) মনির কাছে কত টাকা আছে?  
গ) সুমাইয়ার কাছে কত টাকা আছে?
৫. শম্পার মাসিক বেতন ৭৫০০ টাকা। তাঁর প্রতি মাসে খরচ হয় ৭২৫০ টাকা। সে ১ বছরে কত টাকা জমাতে পারবেন?  
ক)  $(৭ \times ৮ - ৬) \div ২$  সমান কত ?  
খ) সমস্যাটিকে সাধারণ গাণিতিক বাক্য প্রকাশ কর।  
গ) গাণিতিক বাক্যটির সমাধান কর।
৬. পিতার বয়স মেয়ের বয়সের ৫ গুণ থেকে ৬ বছর কম এবং মাতার বয়স মেয়ের বয়সের ৪ গুণ। মাতার বয়স ৩৬ বছর।  
ক) মেয়ের বয়স নির্ণয় কর।  
খ) পিতার বয়স নির্ণয় কর।  
গ) ৫ বছর পরে তাদের বয়সের সমষ্টি কত হবে?
৭. পিতা ও পুত্রের বয়সের সমষ্টি ৫৫ বছর। পিতার বয়স পুত্রের বয়সের ৪ গুণ হলে,  
ক) পিতা ও পুত্রের বয়সের সমষ্টি পুত্রের বয়সের কত গুণ?  
খ) পুত্রের বয়স নির্ণয় কর।  
গ) পিতার বয়স নির্ণয় কর।

## অনুশীলনী-৭ (গুণিতক ও গুণনীয়ক)

- সাব্বির ১৫টি লিচু ও ৬০টি বিস্কুট সমানভাবে ভাগ করে কতগুলো প্লেটে সাজালো।
  - লিচুর সংখ্যার প্রথম তিনটি গুণিতক লিখ।
  - সংখ্যা দুইটির ল. সা. গু নির্ণয় কর।
  - কোনো লিচু বা বিস্কুট অবশিষ্ট না রেখে রাখার জন্য সর্বাধিক কতটি প্লেট লাগবে।
- ১৮, ২৭ ও ৫৪ তিনটি সংখ্যা।
  - প্রথম সংখ্যাটির মৌলিক গুণনীয়কগুলো নির্ণয় কর।
  - সংখ্যা তিনটি ৩ দ্বারা বিভাজ্য কীনা যাচাই কর।
  - ২য় ও ৩য় সংখ্যাটির গ. সা. গু নির্ণয় কর।
- তোমার কাছে ৩৬ সেমি লম্বা ও ২৪ সেমি চওড়া একটি কাগজ আছে। তুমি বর্গ আকৃতির রঙিন কাগজ দিয়ে কাগজের পৃষ্ঠাটি ঢাকতে চাও।
  - ২য় সংখ্যাটির গুণনীয়ক গুলো লিখ।
  - সম্ভাব্য সবচেয়ে বড় বর্গাকার কাগজটির বাহুর দৈর্ঘ্য নির্ণয় কর।
  - সংখ্যা দুয়কে মৌলিক সংখ্যার গুণের মাধ্যমে প্রকাশ কর।
- দুইটি ঘণ্টা সকাল ৮ টায় একত্রে বেজে পরবর্তীতে ৯ মিনিট ও ১২ মিনিট অন্তর অন্তর বাজতে লাগলো।
  - উদ্দীপকের সংখ্যাগুলোর মধ্যে ২ দ্বারা বিভাজ্য সংখ্যাগুলো লিখ।
  - ঘণ্টা দুইটি বাজার সময়ের অন্তরের মৌলিক সাধারণ গুণনীয়ক নির্ণয় কর।
  - পরবর্তী কোন সময়ে ঘণ্টা দুইটি পুনরায় বাজবে নির্ণয় কর।
- ১০ থেকে ১৭ পর্যন্ত সংখ্যাগুলোর মধ্যে কিছু মৌলিক ও কিছু যৌগিক সংখ্যা রয়েছে।
  - মৌলিক সংখ্যাগুলো লিখ।
  - যৌগিক সংখ্যাগুলোকে মৌলিক সংখ্যার গুণের মাধ্যমে প্রকাশ কর।
  - সংখ্যাগুলোর মধ্যে ৫ দ্বারা বিভাজ্য সংখ্যাগুলোর গ. সা. গু নির্ণয় কর।
- রশিদ সাহেব ঘূর্ণিঝড় আফ্রানে আহত শিশুদের জন্য ফলের দোকান থেকে ৪৫টি কমলা ও ১৮ টি বিস্কুটের প্যাকেট কিনলেন।
  - কমলার সংখ্যাটির গুণনীয়কগুলো নির্ণয় কর।
  - রশিদ সাহেব সর্বাধিক কতজন শিশুর মাঝে সেগুলো বিতরণ করতে পারবেন।
  - প্রত্যেক শিশু কতটি করে কমলা ও বিস্কুটের প্যাকেট পাবে নির্ণয় কর।
- ৭ সে.মি. লম্বা ও ৫ সে.মি. চওড়া আয়তাকার ট্যালিকে সাজিয়ে একটি ক্ষুদ্রতম বাহুবিশিষ্ট বর্গ তৈরি করা হলো।
  - সংখ্যা দুইটির প্রথম ৩টি গুণিতক লিখ।
  - কত সে.মি. বাহুবিশিষ্ট ক্ষুদ্রতম বর্গ তৈরি করা যাবে নির্ণয় কর।
  - বর্গক্ষেত্রটির পরিসীমা নির্ণয় কর।
- চতুর্থ শ্রেণির শিক্ষার্থীর মধ্যে সমানভাবে ভাগ করে দেওয়ার জন্য ৫০টি স্কেল ও ১৫০ টি কলম ক্রয় করা হলো।
  - ৫০ ও ১৫০ কে মৌলিক উৎপাদকে বিশ্লেষণ কর।
  - সংখ্যা দুইটির ল. সা. গু নির্ণয় কর।
  - ঐ শ্রেণির সর্বাধিক কতজন ছাত্রছাত্রীর মধ্যে স্কেল ও কলমগুলো সমানভাবে ভাগ করে দেওয়া যাবে নির্ণয় কর।

## অনুশীলনী-৮ (সাধারণ ভগ্নাংশ)

- $\frac{9}{8}$ ,  $\frac{13}{16}$ ,  $\frac{11}{28}$  তিনটি ভগ্নাংশ।
  - প্রথম ভগ্নাংশের দুইটি সমতুল ভগ্নাংশ লেখ।
  - দ্বিতীয় ও তৃতীয় ভগ্নাংশ যোগ করে প্রথম ভগ্নাংশ বিয়োগ কর।
  - দ্বিতীয় ও তৃতীয় ভগ্নাংশের বিয়োগফল নির্ণয় কর।
- এক ব্যক্তি তার সম্পত্তির  $\frac{1}{8}$  অংশ স্ত্রীকে,  $\frac{1}{2}$  অংশ পুত্রকে,  $\frac{1}{8}$  অংশ কন্যাকে এবং  $\frac{1}{12}$  অংশ প্রতিম খানায় দান করলেন।
  - তিনি পুত্র ও কন্যাকে কত অংশ দিলেন?

- খ) তিনি মোট সম্পত্তির কত অংশ দান করলেন?  
 গ) তিনি তার স্ত্রীর চেয়ে কত অংশ বেশি সম্পত্তি সন্তানদের দিলেন।
৩. একজন কৃষক তার বাগানের  $\frac{1}{2}$  অংশে লালশাক,  $\frac{1}{8}$  অংশে পটল ও  $\frac{1}{5}$  অংশে পালং শাক লাগিয়েছেন।
- ক) প্রকৃত ভগ্নাংশ কাকে বলে?  
 খ) তিনি বাগানের কত অংশে লালশাক ও পটল লাগিয়েছেন?  
 গ) কত অংশে ফসল লাগিয়েছেন?
৪. তিনটি বোতলে যথাক্রমে  $\frac{1}{2}$  লিটার,  $\frac{1}{3}$  লিটার ও  $\frac{1}{8}$  লিটার পানি ধরে।
- ক) কোন বোতলে পানির পরিমাণ বেশি?  
 খ) ১ম ও ২য় বোতলে মোট পানির পরিমাণ কত?  
 গ) তিনটি বোতলে মোট পানির পরিমাণ কত?
৫. একটি বাঁশের  $\frac{1}{3}$  অংশ লাল,  $\frac{1}{5}$  অংশ নীল,  $\frac{1}{6}$  অংশ সাদা এবং অবশিষ্ট অংশ হলুদ রং করা হলো।
- ক) বাঁশটির কতটুকু অংশ সাদা ও নীল রং করা হলো?  
 খ) বাঁশটির কতটুকু অংশ লাল ও সাদা রং করা হলো?  
 গ) বাঁশটির কতটুকু হলুদ রং করা হলো?
৬. একটি বাঁশের  $\frac{1}{6}$  অংশ কাদায়,  $\frac{1}{3}$  অংশ পানিতে এবং বাকি অংশ পানির উপরে আছে।
- ক) বাঁশটির মোট কত অংশ কাদায় ও পানিতে আছে?  
 খ) বাঁশটির কত অংশ পানির উপরে আছে?  
 গ) বাঁশটির কোন অংশ বেশি রয়েছে?
৭. একটি বাঁশের  $\frac{1}{6}$  অংশ কাদায়,  $\frac{1}{3}$  অংশ পানিতে এবং বাকি অংশ পানির উপরে আছে।
- ক) বাঁশটির মোট কত অংশ কাদায় ও পানিতে আছে?  
 খ) বাঁশটির কত অংশ পানির উপরে আছে?  
 গ) বাঁশটির কোন অংশ বেশি রয়েছে?
৮. সাইফ তাদের মামার বাড়ি যাওয়ার সময়  $\frac{3}{15}$  অংশ রিক্সায়,  $\frac{3}{5}$  অংশ বাসে,  $\frac{2}{15}$  অংশ অটোতে এবং বাকি পথ হেঁটে গেল।
- ক) রিক্সায় ও বাসে মোট কত অংশ গেল?  
 খ) রিক্সা, বাস ও অটোতে মোট কত অংশ গেল?  
 গ) কতটুকু পথ হেঁটে গেল?

## অনুশীলনী-৯ (দশমিক ভগ্নাংশ)

১. নাহিয়ানের বাড়ি বিদ্যালয় থেকে ৭.৮১ কি.মি. উত্তরে অবস্থিত। রিফার বাড়ি বিদ্যালয় থেকে ৯.৮৯ কি.মি. দক্ষিণে অবস্থিত।
- ক) ছোট সংখ্যাটিকে ১০০ দ্বারা গুণ এবং ১০ দ্বারা ভাগ কর।  
 খ) নাহিয়ানের বাড়ি থেকে রিফার বাড়ির দূরত্ব কত কিলোমিটার কাছে? নির্ণয় কর। দূরত্বকে সাধারণ ভগ্নাংশে প্রকাশ কর।  
 গ) বিদ্যালয় থেকে রিফার বাড়ির দূরত্ব নাহিয়ানের বাড়ি দূরত্ব অপেক্ষা কত মিটার বেশি? নির্ণয় কর।
২. রাকিবের ওজন ২৮.৬৭ কিলোগ্রাম, ব্যাগেসহ করিমের ওজন ৩৭.৮৮ কিলোগ্রাম এবং করিমের ব্যাগের ওজন ৪.৯ কিলোগ্রাম।
- ক) রাকিবের ওজন কতগুলো ০.০১ নিয়ে গঠিত?  
 খ) দুইজনের মোট ওজন কত কিলোগ্রাম? নির্ণয় কর।  
 গ) রাকিবের ব্যাগের ওজন ৩.৫৯ কিলোগ্রাম হলে, ব্যাগসহ রাকিব ও ব্যাগসহ করিমের ওজনের পার্থক্য কত কিলোগ্রাম নির্ণয় কর।
৩. স্যামসন ৫.৫২ কিলোমিটার পথ বাসে এবং ২.৬৫ কিলোমিটার পথ নৌকায় ভ্রমণ করল।
- ক) ভ্রমণের মোট পথ নির্ণয়ের গাণিতিক বাক্যটি লেখ।  
 খ) সে মোট কত কি.মি. পথ ভ্রমণ করল? নির্ণয় কর।



- গ) সে নৌকা অপেক্ষা বাসে কত কিলোমিটার পথ বেশি ভ্রমণ করল? নির্ণয় কর।
৪. সাফিয়ার বাড়ি থেকে তার চাচার বাড়ির দূরত্ব ৪৫.৪৮। সে বাসে ২৫.৯৭ কি.মি., নৌকায় ৮.২৩ কি.মি. এবং রিক্সায় ৩.৫০ কি.মি. পথ গেল। বাকী পথ সে হেঁটে গেল।
- ক) সাফিয়ার চাচার বাড়ির দূরত্বকে মিটারে প্রকাশ কর।
- খ) সে কত কিলোমিটার পথ যানবাহনে অতিক্রম করল? নির্ণয় কর।
- গ) সে কত কিলোমিটার পথ হেঁটে গেল নির্ণয় কর এবং সাধারণ ভগ্নাংশে প্রকাশ কর।
৫. একজন শিক্ষার্থী বোর্ডে ০.৮৭, ০.০৬ এবং  $\frac{৯}{২০}$  ভগ্নাংশগুলো লিখলেন।
- ক) প্রকৃত ভগ্নাংশটিকে দশমিক ভগ্নাংশে রূপান্তর কর এবং কথায় লিখ।
- খ) প্রথম ও দ্বিতীয় দশমিক সংখ্যা দুয়কে সাধারণ ভগ্নাংশে প্রকাশ করে যোগফল নির্ণয় কর এবং যোগফলকে দশমিক ভগ্নাংশে প্রকাশ কর।
- গ) ভগ্নাংশ তিনটির যোগফল থেকে ১ বিয়োগ করে বিয়োগফল নির্ণয় কর।
৬. ০.৪৫ ও ০.০২ দুইটি দশমিক ভগ্নাংশ।
- ক) ভগ্নাংশ দুইটিকে কথায় লেখ।
- খ) ১ম ভগ্নাংশটিকে সাধারণ ভগ্নাংশে প্রকাশ কর এবং অঙ্কগুলোর স্থানীয় মান নির্ণয় কর।
- গ) ২য় ভগ্নাংশটিকে সাধারণ ভগ্নাংশ আকারে প্রকাশ কর।
- ঘ) ভগ্নাংশ যুগলের মধ্যে  $>$ ,  $<$  চিহ্ন দিয়ে তাদের মানের তুলনা কর।
৭. রাজশাহী জেলার গতকালের সর্বচ্চ তাপমাত্রা ছিল ৩১.৭৫ ডিগ্রি সেলসিয়াস। আজকের তাপমাত্রা গতকালের চেয়ে ৩.৮৭ ডিগ্রি সেলসিয়াস কম।
- ক) ৩১.৭৫কে লঘিষ্ঠ সাধারণ ভগ্নাংশে প্রকাশ কর।
- খ) আজকের তাপমাত্রা নির্ণয় কর।
- গ) দুইদিনের তাপমাত্রার যোগফল নির্ণয় কর।
৮. কোনো এক সপ্তাহে সোমবারের তাপমাত্রা ছিল ৩৭.৪২ ডিগ্রি সেলসিয়াস এবং মঙ্গলবারের তাপমাত্রা ছিল ২৭.৮৩ ডিগ্রি সেলসিয়াস।
- ক) সোমবারের তাপমাত্রাকে সাধারণ ভগ্নাংশের লঘিষ্ঠ আকারে প্রকাশ কর।
- খ) দুই দিনের তাপমাত্রার সমষ্টি ১০০ ডিগ্রি সেলসিয়াস থেকে কত কম? নির্ণয় কর।
- গ) দুই দিনের তাপমাত্রার পার্থক্যকে সাধারণ ভগ্নাংশে প্রকাশ কর।

### অনুশীলনী-১০ (পরিমাপ)

১. শাবাব তার পরিবারের জন্য ২.৫ কেজি মাংস কিনল। তা থেকে কিছু পরিমাণ মাংস খাওয়ার পর ৮৯৫ গ্রাম অবশিষ্ট রইল।
- ক) ১ গ্রাম সমান কত মিলিগ্রাম?
- খ) তারা কত গ্রাম মাংস খেয়েছিল?
- গ) তারা যত গ্রাম মাংস খেয়েছিল তা কেজিতে প্রকাশ কর।
২. সুমির পড়ার টেবিলটির দৈর্ঘ্য ১ মিটার ২৫ সেন্টিমিটার এবং প্রস্থ ৮০ সেন্টিমিটার।
- ক) টেবিলটির দৈর্ঘ্য মিলিমিটারে প্রকাশ কর।
- খ) টেবিলটির দৈর্ঘ্য প্রস্থ অপেক্ষা কত সেন্টিমিটার বেশি?
- গ) টেবিলটির পরিসীমা নির্ণয় কর।
৩. অপির বাড়ি থেকে তার স্কুলের দূরত্ব ৯.৮ কি.মি.। সে বাস স্টপ পর্যন্ত ৬৫০ মিটার হেঁটে এবং ৩.২ কি.মি. বাসে অতিক্রম করে।
- ক) তার পায়ে হটাকে সে.মি. তে প্রকাশ কর।
- খ) সে মোট কত পথ অতিক্রম করল?
- গ) তার স্কুলে পৌঁছাতে কত পথ বাকি রয়েছে তা কি.মি. তে প্রকাশ কর।
৪. ১টি আয়তাকার টেবিলের দৈর্ঘ্য এবং প্রস্থ যথাক্রমে ৬২.৫ সে.মি. ও ৪৫.৬ সে.মি.।
- ক) ২ মিটার ৬ সেন্টিমিটার সমান কত সেন্টিমিটার?
- খ) টেবিলটির পরিসীমা কত সে.মি.?
- গ) টেবিলটির পরিসীমাকে মি. এ প্রকাশ কর।
৫. একটি ব্ল্যাকবোর্ডের দৈর্ঘ্য ৫ মিটার এবং প্রস্থ ৮০ সে.মি.।
- ক) ব্ল্যাকবোর্ডের দৈর্ঘ্যকে সে.মি. এ প্রকাশ কর।
- খ) ব্ল্যাকবোর্ডটির ক্ষেত্রফল কত বর্গ সে.মি.?
- গ) ব্ল্যাকবোর্ডটির পরিসীমা কত সে.মি.?
৬. একটি টেবিলের দৈর্ঘ্য ২ মিটার এবং প্রস্থ ১৫০ সে.মি.।

- ক) টেবিলের দৈর্ঘ্যকে সে.মি. এ প্রকাশ কর।  
 খ) টেবিলটির ক্ষেত্রফল কত বর্গ সে.মি.?  
 গ) টেবিলটির পরিসীমা কত সে.মি.?
৭. মনির সকালে নাস্তায় ৩৫০ মি.লি., দুপুরের খাবারের সাথে ৩৯০ মি.লি. এবং রাতের খাবারের সাথে ৩২০ মি.লি. পানি পান করে।  
 ক) মনির সকালে নাস্তায় ডে.লি. পানি পান করে?  
 খ) সে দুপুরের ও রাতের খাবারের সাথে মোট কত মি.লি. পানি পান করে?  
 গ) সে মোট কত লিটার পানি পান করে?

### অনুশীলনী-১১ (সময়)

১. ৬ দিন ১০ ঘণ্টা ২৮ মিনিট, ৫ দিন ৬ ঘণ্টা ৫৩ মিনিট  
 ক) উপাত্ত দুইটি যোগ কর।  
 খ) প্রথম উপাত্ত থেকে দ্বিতীয় উপাত্ত বিয়োগ কর।  
 গ) প্রাপ্ত বিয়োগফলকে মিনিটে প্রকাশ কর।
২. শান্তির ১৬ ঘণ্টা ৩০ মিনিট এবং রাফি ২১ ঘণ্টা ৪০ মিনিট ট্রেনে ভ্রমণ করল।  
 ক) ১ ঘণ্টায় কত সেকেন্ড?  
 খ) তাদের দুজনের ভ্রমণে মোট কত সময় লেগেছিল?  
 গ) রাফি শান্তির চেয়ে কত সময় বেশি ভ্রমণ করল?
৩. শান্তির ১৬ ঘণ্টা ৩০ মিনিট এবং রাফি ২১ ঘণ্টা ৪০ মিনিট ট্রেনে ভ্রমণ করল।  
 ক) ১ ঘণ্টায় কত সেকেন্ড?  
 খ) তাদের দুজনের ভ্রমণে মোট কত সময় লেগেছিল?  
 গ) রাফি শান্তির চেয়ে কত সময় বেশি ভ্রমণ করল?
৪. মাসুদা বেগমের ৩ মাস ৩ সপ্তাহ ১২ দিনের ছুটি পাওনা রয়েছে। তিনি ২ মাস ৪ সপ্তাহ ৩ দিনের ছুটি নিলেন। (১ মাস = ৩০ দিন)  
 ক) মাসুদা বেগমের ছুটি পাওয়া সময়কে মাস ও দিনে প্রকাশ কর।  
 খ) মাসুদা বেগমের ছুটি নেয়ার সময়কে মাস ও দিনে প্রকাশ কর।  
 গ) তিনি আরও কত মাস ও দিন ছুটি নিতে পারবেন?
৫. এক ব্যক্তি সকালে ২ ঘণ্টা ১০ মিনিট করে হাঁটেন।  
 ক) প্রতিদিন তিনি কত মিনিট হাঁটেন?  
 খ) তার প্রতিদিন হাঁটার সময়কে সেকেন্ডে প্রকাশ কর।  
 গ) জানুয়ারি মাসে তিনি মোট কত মিনিট হাঁটেন?
৬. রিপনের বয়স ১০ বছর ৫ মাস এবং রোহানের বয়স ১২ বছর।  
 ক) ৪ বছরে কত দিন।  
 খ) রিপনের বয়সকে দিনে পরিণত কর।  
 গ) দুই জনের বয়সের পার্থক্য নির্ণয় কর।
৭. সুমি প্রতিদিন ৮ ঘণ্টা ৩০ মিনিট পড়াশুনা করে এবং ২ ঘণ্টা ১০ মিনিট খেলাধুলা করে।  
 ক) সুমি প্রতিদিন কত মিনিট খেলাধুলা করে?  
 খ) পড়াশুনার সময়কে সেকেন্ডে প্রকাশ কর।  
 গ) পড়াশুনা ও খেলাধুলার সময়ের পার্থক্য কত?
৮. ৫ ঘণ্টা ৩০ মিনিট ৩ ঘণ্টা ১৫ মিনিট।  
 ক) প্রদত্ত প্রথম সময়কে মিনিটে প্রকাশ কর।  
 খ) প্রদত্ত দ্বিতীয় সময়কে সেকেন্ডে প্রকাশ কর।  
 গ) সময় দুইটির যোগফল নির্ণয় কর।

### অনুশীলনী-১২ (উপাত্ত সংগ্রহ ও বিন্যস্তকরণ)

#### কাঠামোবদ্ধ প্রশ্ন:

১। কোনো বিদ্যালয়ে চতুর্থ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের গণিতে প্রাপ্ত নম্বর ও শিক্ষার্থীর সংখ্যা নিচে দেওয়া হলো ;

প্রাপ্ত নম্বর	৬৬	৫৮	৮০	৩৩	৭৫
শিক্ষার্থী সংখ্যা	৪	২	৫	১	৩

ক) সবচেয়ে বেশি নম্বর পেয়েছে কতজন শিক্ষার্থী?

খ) প্রদত্ত সারণিটি ট্যালি টিফু দিয়ে প্রকাশ কর।

গ) মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা কত জন?

২। রাজশাহী শিক্ষা বোর্ড সরকারি মডেল স্কুল এন্ড কলেজ এর ৪র্থ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের বার্ষিক পরীক্ষায় গণিতে প্রাপ্ত নম্বর নিচের দেওয়া হলো;

৬৩, ৬২, ৭৫, ৭৩, ৭৫, ৭৪, ৭৫, ৭৫, ৬৮, ৬৫, ৭০, ৭৫, ৬৬, ৬৫, ৬৯।

ক) কত জন শিক্ষার্থী পরীক্ষা দিয়েছে?

খ) উক্ত তথ্য গুলোর সর্বনিম্ন এবং সর্বোচ্চ নম্বর কত?

গ) সর্বোচ্চ নম্বর পেয়েছে কত জন শিক্ষার্থী, তা ট্যালি টিফু দিয়ে প্রকাশ কর।

৩। কোনো বিদ্যালয়ে সপ্তাহের বিভিন্ন দিনে অনুপস্থিত শিক্ষার্থীর সংখ্যা দেওয়া হলো-

দিন	রবি বার	সোম বার	মঙ্গল বার	বুধ বার	বৃহস্পতি বার
অনুপস্থিত শিক্ষার্থীর সংখ্যা	৬	৪	২	০	৮

ক) অনুপস্থিত শিক্ষার্থীর সংখ্যা ট্যালির সাহায্যে প্রকাশ কর।

খ) সারণির উপর ভিত্তি করে স্তম্ভলেখ আঁক।

গ) ঐ সপ্তাহে মোট কত জন শিক্ষার্থী অনুপস্থিত ছিল?

৪। একটি বিদ্যালয়ে সপ্তাহের বিভিন্ন দিনে অনুপস্থিত শিক্ষার্থীর সংখ্যা নিচে দেওয়া হলো ;

দিন	অনুপস্থিত শিক্ষার্থীর সংখ্যা
রবিবার	৮
সোমবার	৪
মঙ্গলবার	৫
বুধবার	৩
বৃহস্পতিবার	৭

ক) মঙ্গলবার ও বৃহস্পতিবার মোট কত জন শিক্ষার্থী অনুপস্থিত ছিল?

খ) প্রদত্ত সারণিটি ট্যালি টিফু দিয়ে প্রকাশ কর।

গ) প্রদত্ত সারণি হতে স্তম্ভলেখ আঁক।

### অনুশীলনী-১৪ (ত্রিভুজ)

নিচের জ্যামিতি গুলোর চিত্র অংকন কর এবং অঙ্কিত চিত্রের বৈশিষ্ট্য লেখ :

ত্রিভুজ, সমদ্বিবাহু ত্রিভুজ, বিষম বাহুত্রিভুজ, সমকোণী ত্রিভুজ, স্ক্রলকোণী ত্রিভুজ।

সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন:













**Rajshahi Shikkha Board Govt. Model School and College**  
**Annual Exam-2023**

**Class: Four**

**Subject: English**

**Seen passage: 01**

**Read the text carefully and answer the questions 1, 2, 3 and 4.**

SM Sultan is a famous painter of our country. He was born in Narail in 1923. His family didn't have a lot of money. Sultan went to school for five years, but then he went to work with his father. As a child, Sultan loved to draw. He drew picture of buildings and other things. He wanted to study at Kolkata Art college, but his family didn't have to money. In 1938, he got the money and he went to the Kolkata Art college. He stayed there for three years and then he left. He travelled around Asia and Europe and painted rivers, trees and villages and its people. Then he come back to Bangladesh. He painted the pictures of the farmers and fisherman of Bangladesh. People around the world know about Sultan and his paintings. He exhibited his paintings along with the famous painters, Pablo Picasso and Salvador Dali. Sultan loved children. He established 'Nandankanon' and 'Shishuswargo' for children. Here they could gets some education and learn painting. Every year, there is a Sultan Mela in Narail. He died in 1994 at a hospital in Jashore.

**1. Match the words in Column A with their meaning in Column B. Two extra meaning are given in Column B.**

**1 × 5 = 5**

Column A	Column B
(a) famous	(i) liked
(b) loved	(ii) suitably
(c) stayed	(iii) drew
(d) painted	(iv) resided
(e) come back	(v) renowned
	(vi) in a proper way
	(vii) returned

**2. Write true or false:**

**1 × 6 = 6**

- a. S M Sultan is a famous poet of our country.
- b. His family was very wealthy.
- c. He exhibited his painting with Pablo Picasso and Salvador Dali.
- d. He stayed at Kolkata Art college for one year.
- e. Sultan hated children.
- f. He established 'Nandankanon' and 'Shishuswargo' for all.

**3. Answer the following questions .**

**2 × 6 = 12**

- (a) Where was Sultan born?
- (b) What did Sultan want?
- (c) Where did Sultan travel?
- (d) What did Sultan do for the children?
- (e) What did Sultan do for his childhood?
- (f) Where did Sultan die?

**4. Write a short composition on 'SM Sultan'.**

**10**

**Seen passage: 02**

**Read the text carefully and answer the questions 1, 2, 3 and 4.**

My name is Alvi. I live in Dhaka, But my family is from Chilmari in Kurigram. My Grandmother and many of my relatives still live there. Last June, I went to visit my grandmother, my uncle and cousins in Chilmari. Their house is near the Jamuna River. My uncle is a fisherman. My grandfather was a fisherman, but he died about 10 years ago. I don't know him. When my sister and I visited Chilmari in June, we had so much fun! Our grandfather told us stories about our family and about the history of Bangladesh.

My uncle caught a lot of fish. My favorites fish is 'Chapila'. It's a thin, white fish. It's delicious! We helped our grandmother make the fish every night. We also made rice and vegetables. It was a very special trip. We talked with our relatives and learned about our family and our country. We also sang songs together.

**1. Match the words in Column A with their meaning in Column B. Two extra meaning are given in Column B. 1 × 5=5**

Column A	Column B
(a) Family	(i) to become aware of something by hearing about it from somebody else.
(b) Trip	(ii) kith and kin
(c) Learn	(iii) past events
(d) Relatives	(iv) beside in a place
(e) History	(v) a short journey .
	(vi) a group consisting of parents and their children.
	(vii) close to someone or something.

**2. Write true or false: 1 × 6 = 6**

- The family of Alvi is from Dhaka.
- Alvi's grandmother's house near the Meghna river.
- Alvi's grandfather died about 10 years ago.
- Chapila is Alvi's favourite fish.
- Alvi's uncle catches and sell fish.
- His grandmother told the stories of Bangladesh.

**3. Answer the following questions . 2 × 6 = 12**

- When did Alvi and his sister go to native village?
- Whom did Alvi go visit in Chilmari?
- What is Alvi's uncle?
- What was Alvi's grandfather?
- How many years ago did Alvi's grandfather die?
- What did his grandmother tell them?

**4. Write a short composition on "A trip that you made". 10**

**Seen passage: 03**

**Read the text carefully and answer the questions 1, 2, 3 and 4.**

Reshma is a garment worker in Dhaka. She's 18 years old. Her family came to Dhaka from a village eight years ago. There was river erosion in her village. They lost their home. So the family came to Dhaka. Reshma's father worked as a rickshaw driver, but he died in an accident. Reshma's uncle Ratan helped the family. He found a small house for them at Kalyanpur. He took Reshma to a garment factory in Mirpur. She works there now. Her younger brother Babul goes to school. He's in class 5. Her mother stitches "Nakshi Kathas" at home and sells them. The garment factory is two kilometers from Reshma's house. In the morning, she walks to work. Some of her friends go by bus, rickshaw or scooter. She works from 8 a.m. to 4 p.m. Reshma likes to go to the cinema, but she doesn't have much free time or money for this. She often works extra hours until 6p.m. So she can make more money. Her family needs this money for food and other things.

**1. Match the words in Column A with their meaning in Column B. Two extra meanings are given in Column B.**

**1 × 5 = 5**

<b>Column A</b>	<b>Column B</b>
(a) lost	(i) mishap
(b) erosion	(ii) sews
(c) accident	(iii) requires
(d) stitches	(iv) softened
(e) needs	(v) luck
	(vi) found missing
	(vii) breakage of river bank

**2. Write true or false:**

**1 × 6 = 6**

- Reshma works in a jute mill.
- Reshma's father died of cholera.
- Her uncle managed a job for her.
- She goes to work by bus.
- She likes to gossip.
- Reshma works extra hours.

**3. Answer the following questions .**

**2 × 6 = 12**

- Why did Reshma's family come to Dhaka?
- When did they come to Dhaka?
- How did Reshma's father die?
- Who helped Reshma find a job?
- Why does Reshma work extra hours?
- What does Reshma's mother do for living?

Additional:

- Who is Babul?

**4. Write a short composition on "A person whom you know".**

**10**

**Seen passage: 04**

**Read the text carefully and answer the questions 1, 2, 3 and 4.**

One day, a lion was sleeping in the forest. The lion was big and strong. All the animals feared the lion, apart from one mouse. The mouse was playing near the lion. She ran onto the lion's nose and he woke up. He was angry. The lion lifted the mouse to his mouth and said, "I'm going to eat you!"

The mouse said, "Please, Mr, Lion. Let me go. I am your friend. One day, I will help you. "The lion laughed, "You? you are very small! How can you help me?" But he let the mouse go.

**1. Match the words in Column A with their meaning in Column B. Two extra meaning are given in Column B. 1 × 5=5**

Column A	Column B
(a) stornig	(i) excluding
(b) feared	(ii) was awakened
(c) apart from	(iii) an organ for taking food inside
(d) woke up	(iv) sour
(e) mouth	(v) having much strength
	(vi) became afraid of
	(vii) gently

**2. Write true or false:**

**1 × 6 = 6**

- a. The lion was eating his meal.
- b. No animal feared the lion.
- c. He let the mouse go.
- d. The mouse ate up the lion's food.
- e. The mouse was very big.
- f. The mouse said that he was the lion's friend.

**3. Answer the following questions .**

**2 × 6 = 12**

- a. What was the lion doing at the beginning of the story?
- b. How did all the animals take the lion?
- c. Why was the lion angry?
- d. Why did the lion laugh?
- e. Why did the lion let the mouse go?
- f. What did the mouse tell the lion?

**4. Write a short composition on "A Kind Lion".**

**10**

**Seen passage: 05**

**Read the text carefully and answer the questions 1, 2, 3 and 4.**

One month later, the lion was walking in the forest. A net caught him. The lion was in a trap. He roared and roared but no one came. The lion was afraid. That night, the lion was still in the net. His legs hurt. His head hurt. He was very tired. Suddenly, he heard someone say, " Friend! I am here. I will help you!" The lion looked down and saw the mouse. "You? How can you help me?" asked the lion. "I'm in this tree. I can't move. What can you do?"

The mouse used her teeth to cut the net. She was small, but her teeth were very sharp. Soon, the lion was free. The lion was very happy. He said, "Thank you, Ms. Mouse. You are my friend. And, I am your friend."

"You are welcome, Mr. Lion," said the mouse. "Friend come in all sizes."

1. Match the words in Column A with their meaning in Column B. Two extra meaning are given in Column B.  $1 \times 5 = 5$

Column A	Column B
(a) roaring	(i) to make someone hurt
(b) hurt	(ii) a frame to catch someone or something
(c) trap	(iii) to make loud cry
(d) suddenly	(iv) to get pain
(e) move	(v) to change position
	(vi) to get something
	(vii) all on a sudden

2. Write true or false:

$1 \times 6 = 6$

- The lion was hunting.
- The lion was shot.
- He become afraid.
- The mouse came the day after.
- The mouse cut the net with its claw.
- Anyone can be friend.

3. Answer the following questions .

$2 \times 6 = 12$

- How was the lion in a trap and where?
- Why was he very tired in the net?
- How did the mouse cut the net?
- Why did the mouse help the lion?
- What did the lion say after being freed?
- Do you thing lion and mouse are friends now? Why?

4. Write a short composition in five sentence about the text above by answering the following question.

10

- What was the lion doing when he was in a trap?
- How was he in a trap?
- What did he do then?
- Who came to save him?
- How did the mouse save the lion?

**Unseen passag: 01**

**Read the text carefully and answer the questions 5, 6, 7 and 8.**

We need food. We must eat to live. Food helps us grow. Food gives us energy. We eat different kinds of food at different times. In the morning we have breakfast. We usually eat bread, puffed rice, eggs, and drink tea of milk for breakfast. At noon we have lunch. For lunch, we usually have rice, vegetables, chicken, beef or fish curry and lentil. In the afternoon, we usually have tea and biscuits of some snacks. At night we have our dinner. For dinner, we usually eat rice, curry, vegetables and lentil. Sometimes we eat sweets after dinner. English people call it dessert.

**5. Fill in the gaps with the best words from the box. Extra 2 words will not to be used.  $1 \times 5 = 5$**

eat	breakfast	different	sweet	usually	without	must	curry
-----	-----------	-----------	-------	---------	---------	------	-------

- a. We cannot live ..... food.
- b. We eat food ..... time a day.
- c. We do not live to ..... .
- d. In the morning we have ..... .
- e. Sometimes we eat ..... after dinner.

**6. Write true or false:**

**$1 \times 6 = 6$**

- (a) We eat the same food all the time.
- (b) We usually eat sweets after breakfast.
- (c) Food provides us energy.
- (d) We can live without food.
- (e) We usually have bread at lunch.
- (f) We have snacks in the afternoon.

**7. Answer the following questions .**

**$2 \times 5 = 10$**

- (a) Why do we eat?
- (b) When do we have breakfast?
- (c) What do we eat for lunch?
- (d) What is dessert?
- (e) What does food do to us?

**8. Write a letter to your friend about the importance of food in our life.**

**10**

**Unseen passage: 02**

**Read the text carefully and answer the questions 5, 6, 7 and 8.**

There lived a hare in a forest. He felt very proud of his speed. A tortoise also lived in that forest. The hare often teased the tortoise for his slow speed. He wanted to run a race with the tortoise. The tortoise accepted the challenge.

The race started. The hare run very fast and want far ahead. So he took a rest. As he was tired, he lay down on the grass. In no time he fell fast asleep. But the tortoise moved slowly and reached the goal. The hare awoke and looked forward to see the tortoise. He said, "Where is the tortoise?" From the end of the field the tortoise replied, "Hare, hare, I am winning the race."

**5. Fill in the gaps with the best words from the box. Extra 2 words will not to be used.  $1 \times 5 = 5$**

in	with	slowly	hare	tortoise	goal	slept	fast
----	------	--------	------	----------	------	-------	------

- a. A tortoise cannot move ..... .
- b. The hare was looking for the ..... .
- c. A tortoise reached the ..... finally.
- d. A tortoise agreed to run a race ..... the hare.
- e. The hare ..... on the grass.

**6. Write true or false:**

**1 × 6 = 6**

- (a) The hare felt shame of his speed.
- (b) The tortoise wanted to run a race with the hare.
- (c) The tortoise was winning the race.
- (d) The hare often inspired the tortoise.
- (e) The tortoises went far ahead.
- (f) The hare fell fast asleep.

**7. Answer the following questions .**

**2 × 5 = 10**

- (a) Why did the hare take rest?
- (b) Where did the hare fall asleep?
- (c) Why could not the hare see the tortoise when he woke up?
- (d) What did the hare want to do with the tortoise? What did the tortoise do?
- (e) Write three things about the tortoise that are mentioned in the story.

**8. Suppose, your friend is very much proud of his extraordinary talent. He ignores others. You need to make him understand about the fact that pride goes before fall. Now, write a letter to him about it.**

**Unseen passage: 03**

**Read the text carefully and answer the questions 5, 6, 7 and 8.**

There was a crow in a tree with a piece of meat in its beak. A hungry fox sat under the tree. It noticed the crow with the meat and hit upon a plan to eat the piece of meat. Finally he asked the crow to sing a song its beautiful voice. The foolish crow at first did not want to sing but the clever fox said, "If you singing, most of the animals of the forest will come to listen and you will be famous." Hearing the praising word the foolish crow started singing. When the crow opened its beak the piece of meat fell down. The sly fox at once took the piece of meat and went away hastily. The foolish crow could not do anything.

**5. Fill in the gaps with the best words from the box. Extra 3 words will not to be used. 1 × 5 = 5**

at first	words	foolish	cunning	nothing	anything	sing	secondly
----------	-------	---------	---------	---------	----------	------	----------

- a. Finally the fox asked the crow to ..... a song.
- b. The foolish crow ..... did not want to sing.
- c. But the fox said the praising ..... to it.
- d. The ..... fox at once took the piece of meat.
- e. The foolish crow could do ..... .

**6. Write true or false:**

**1 × 6 = 6**

- a. A fox had a piece of meat in its mouth.
- b. The crow did not sing.
- c. The fox made a plan to eat the meat.
- d. The crow had a beautiful voice.
- e. The fox praised the crow falsely.
- f. The crow was clever.

**7. Answer the following questions .**

**2 × 5 = 10**

- a. How would the crow be famous according to the fox?
- b. When did the piece of meat fall down?
- c. What did the crow do at last?
- d. Is the voice of a crow melodious? If not, why did the fox tell this?
- e. What did the fox do to get the piece of meat? Write three sentence about it.

8. Suppose, your younger brother is very foolish. He needs to be intelligent. Now, write a letter to him about the importance of being intelligent. In your letter, include the following cues.

**Unseen passage: 04**

**Read the text and answer the questions 5,6, 7 and 8**

A cap-seller was selling his caps in a summer day. He became tired and sat in the shadow of a big tree. His caps were in a basket .Within a short time he fell asleep. When he wake up he found no caps in the basket .He searched for the caps here and there. But he found them nowhere. All on a sudden he heard a sound in the tree .He looked up the tree and saw some monkeys. They were wearing his caps. The man was thinking what to do. Then he remembered that monkeys like to imitate .So he threw his own caps on the ground .The monkeys saw it and threw their caps on the ground . The cap seller picked up the caps and went away quickly.

**5. Fill in the blanks with the appropriate word from the box. Find the information from the text. There are extra words which you need not use.**

**1 × 5 = 5**

own	summer	follow	head	caps	tired	see	through
-----	--------	--------	------	------	-------	-----	---------

- a. The cap seller heard some sound above his-----
- b. he man saw the monkeys wearing up the-----.
- c. The man became worried to -----the monkeys.
- d. Monkeys like to-----.
- e. The man put off his ----- cap.

**6. Write true or false of the following statements.**

**1 × 6 = 6**

- a. The cap seller was feeling energetic.
- b. The caps were in a bag.
- c. The story was in the summer season.
- d. The man sat under a tree to sell caps.
- e. There were some birds in a the tree.
- f. The monkeys like to copy.



**7. Answer the following questions.**

**2 × 5 = 10**

- a. What did the cap seller see after waking up?
  - b. What do the monkeys usually like to do?
  - c. Where were the monkeys?
  - d. Why did the cap seller throw his cap?
  - e. How did the cap seller capture his cap form the monkeys?
8. Suppose, you are Tanvir, living at a village in keshobpur, Jashore. One of your friends, Mukul heard that black faced monkeys are seen in your locality. So, he want to know if you have seen any .Now, write a letter to him telling about your experience of seeing such a monkey.

10

**Unseen passage: 05**

**Read the text and answer the question 5, 6, 7 and 8**

Robert Bruce was a famous king of Scotland. Enemies invaded his kingdom. The king fought bravely but lost the battle. He had to flee from his kingdom to save his life. He took shelter in a remote cave. The king was always in a gloomy state for his unhappy condition. Once he was lying in a cave. Then he saw a spider trying hard to reach the ceiling of the cave. The spider failed again and again to succeed. But he did not give up hope. Bruce saw the spider climbing to the ceiling after some unsuccessful attempts. This dauntless spider inspired Bruce to shake off the darkness of the despair. He gathered an army of strong men and attacked his enemies. The enemies courted defeat and Robert Bruce regained his kingdom.

**6. Fill in the blanks with the appropriate word from the box. Find the information from the text. There are extra words which you need not use.**

1 × 5 = 5

gain	after	save	saving	reach	lost	energetic	isolated
------	-------	------	--------	-------	------	-----------	----------

- a. Robert Bruce ----- his kingdom.
  - b. He fled away from his kingdom for -----his life.
  - c. Robert Bruce took shelter in an ----- cave.
  - d. The king saw a spider trying hard to----- at the ceiling of the cave.
  - e. ----- some unsuccessful attempts, the spider reached the ceiling.
- 6. Write true or false of the following statements. 1 × 6 = 6**
- a. Robert Bruce lost his king for winning the battle.
  - b. Bruce took shelter in a cave to flee from his kingdom.
  - c. The king saw a spider trying hard to reach the ceiling of the cave.
  - d. The spider failed to reach the ceiling.
  - e. The passage teaches us never to give up hope.
  - f. The spider did not give up hope.

**7. Answer the following questions.**

**2 × 5 = 10**

- a. Why did the king flee from his kingdom?
- b. Why was the king in a gloomy state?
- c. What was the spider doing?
- d. Why was the king of Scotland famous?
- e. Where did he take shelter?

**8. Suppose, you are Rashed of 25 Tajmahal Road, Mohammadpur, Dhaka. Your friend Arif lives at 25 Banashree, Dhaka. Now, write a letter to your friend about the important of perseverance in our lives.**

**10**

**Grammar**

**9. Make WH questions from the given sentences. 2 × 5 = 10**

1. His sister's name is Mina
2. I'm putting some chocolate on my ice-cream.
3. Ice-cream is delicious.
4. The sky was dark that day.
5. Sima is at home today.
6. She didn't go to school because she was ill.
7. She feels very warm.
8. She needs some medicine.
9. Sima eats food to get energy.
10. She enjoys sewing
11. Saikat watches cartoon everyday
12. Saikat reads English books.
13. He goes to bed at 10pm.
14. In the evening, he watches TV.
15. The boy is talking to his mother.
16. They are having breakfast.
17. We are studying English.
18. Mita's mother is cooking dinner.
19. Bangladesh got her independence in 1971.
20. Bangladesh is famous for garments.
21. Dhaka is very dirty to look.
22. People come to Dhaka to work.
23. He was born in Tunggipara.
24. Pakistani Army arrested him on 26 March 1971.
25. People respect him for his great leadership.

**Question no: 10**

- 1. Read the instructions about how to prepare for a class. Then answer the questions.**

$$1+2+3=6$$

**How to prepare well for a class**

1. Enter the classroom.
2. Then open the windows.
3. Clean the classroom.
4. Arrange the benches.
5. Sit properly.
6. Follow the rules of classroom.

**Question:**

- a. What is the first thing you do when you enter the classroom?
- b. Why do you open the windows?
- c. How can you help your teacher to prepare the classroom?

- 2. Read the instruction about making a cup of tea, then answer the following questions.**

$$1+2+3=6$$

**How to make a cup of tea**

1. Boil a cup of water in a pot.
2. Put a spoonful of tea-dust in the boiling water.
3. Add one or two spoonful of sugar and some milk.
4. Stir the liquor with a spoon.
5. Pour it in a tea-cup through a strainer and thus it is ready to drink.
6. Drink a cup of tea and refresh yourself.

**Question:**

- a. What things are needed to make a cup of tea?
- b. Why do you drink tea?
- c. How do you make a cup of tea?

- 3. Read the suggestions about keeping your body healthy. Then answer the questions.**

$$1+2+3=6$$

**How to keep your body healthy**

1. Wake up early in the morning.
2. Go for a morning walk and get fresh air.
3. Brush your teeth properly
4. Take bath everyday, if possible.
5. Try to eat good food everyday
6. Go to bed early at night.

**Question:**

- a. When should you wake up to keep your body fit?
- b. Why should you go for a morning walk?
- c. How do you keep your body healthy?

4. **Read the suggestions about becoming a good students in school. Then answer the questions.**

$$1+2+3=6$$

**How to be a good students**

1. Attend your class on time.
2. Be attentive in the class.
3. Listen carefully to your class teacher.
4. Raise your hand if you want to ask your teacher question.
5. Write down and complete the task your teacher gives you.

**Question:**

- a. What should you do in the class?
- b. Why should you raise your hand to ask your teacher a question?
- c. What is the benefit of writing down the task in your khata?

5. **Read the instructions about making a garden, Then answer the following questions.**

$$1+2+3=6$$

**How to make a garden**

1. Choose a piece of land where water doesn't stand in the rainy day.
2. Loose the earth with a spade.
3. Mix some compost with the soil.
4. Plant the sapling that you like.
5. Make a fence round the garden.

**Question:**

- a. What is needed to lose the soil?
- b. Why do you put a fence round the garden?
- c. How do you make a garden?

6. **Read the instructions about doing well in the exam, then answer the following questions.**

$$1+2+3=6$$

**How to do well in the exam**

1. Be attentive to your lessons.
2. Follow a routine of your daily activities.
3. Attend the class regularly.
4. Follow what your teachers say.
5. Revise the lessons well before the exam.

**Question:**

- a. What should a student follow to do his daily activities?
- b. Why should you revise all the lessons?
- c. How do you try to do well in the exam?

**Question no: 11**

1. Here is the academic programme of your school. Write five sentences using names of the months when you do these activities. January is the first month. 5

**Yearly academic programme**

Month	Activities
1 <sup>st</sup> month	School admission
3 <sup>rd</sup> month	First term examination
7 <sup>th</sup> month	Second term examination
9 <sup>th</sup> month	School picnic
12 <sup>th</sup> month	Final examination

2. Each day you will do different activities according to the following table. Write five sentences using the names of the days of the week when you will do the activities. Remember, Friday is the last day of the week. 5

Days of the week	Name of the works
1 <sup>st</sup> day	Look after the garden
3 <sup>rd</sup> day	Clean my room
4 <sup>th</sup> day	Swimming practice
5 <sup>th</sup> day	Football practice
6 <sup>th</sup> day	Drawing practice

3. Here is a class schedule of a day of class IV students. Write five sentences using the time in words when the periods begin. 5

**Class routine**

Name of the period	Time
Bangla	9:00
English	9:45
Mathematics	10:25
Religion	12:10
Science	1:55

4. Here is a TV schedule of various programmes. Write five sentences using the days sequence in ordinal numbers when you watch these programmes. Remember that Saturday is the first day of the week. 5

**Schedule of TV programme**

Days of the week	Programme Title
Sunday	Cartoon
Monday	Debating
Tuesday	Quiz show
Thursday	Cultural Show
Friday	Sports

5. Here is a chart that shows the days of the month of the year 2016. Write five sentences using the month sequence in ordinal numbers. Remember that the first month of the year is January. 5

**Days of the Months**

Month of the year -2018	Number of the days
January	31 days
February	28 days
April	30 days
June	30 days
December	31 days

**Question no.12:**

**Rearrange the words in appropriate order to make meaningful sentences  $5 \times 2 = 10$**

1. Your/ I/ eraser/ borrow/ can
2. People/ many/ are/ how/ the/ in/ race/ there
3. Five/ returns/ o'clock/ home/ Mita/ at
4. Grandmother/ teacher/ a/ my/ school/ was
5. have/ when/ you/ do/ breakfast
6. apple/ likes/ Alex/ Juice
7. mother/ my/ a/ has/ garden/ wonderful
8. when/ you/ up/ get/ do
9. favourite/ what's/ drink/ your
10. your/ what/ school/ the/name/ is/ of
11. evening/ sagar/ the/ in/ does/ homework/ his
12. speaks/ he/ fires/ preventing/ about
13. year/ how/ are/ in/ months/ there/ a/ many
14. in/ island/ small/ lived/a/ they/ life/ happy/ that/ remote
15. from/ was drizzling/it/ morning/ the
16. some / eat/ to/ food/ body/ energy/ give/ your
17. almost/ I/ Juice/ morning/ every/ drink
18. them/ eat/ you/ must/regularly/
19. by/ you/ bus/ go/ sea/ can
20. interesting/ more/ was/ day/ the next
21. throw/ let's/ stone/ a/ them/ at
22. victory/ Bangladesh/ of/ day/ 16/ December/ the/ is
23. trips/ safe/ the/ but/ exiting/ are
24. sea/ go/ in/ can/we/ sailing/ the
25. of/ liquids/ a/ drink/ lot
26. How/ is/ Khulna/ far/ Dhaka/ from
27. He/ suddenly/ saw/ a/ tortoise
28. Victory/ 16 December/ is/ day/ of/ Bangladesh/ The
29. books/loves/read/Rahi/to
30. there/hare/was/once/a

**Question no-13**

1. Suppose, soheli reads in class V in a Govt. Primary school. She lives with her parents Md. Rahman and Shahena begum. Her date of birth is 07-02-2007. She wants to be a member of English Language club in her school. Now, you have to fill up the following from using the given information. 5

<b>ENGLISH LANGUAGE CLUB</b>	
<b>121 Green Road , Bogra</b>	
1. Name	: .....
2. Father's name	: .....
3. Mother's name	: .....
4. Class	: .....
5. Date of birth	: .....
6. Date	: .....
Signature.....	

2. Suppose, Bushra lives with her parents. Recently her father has been transferred from Dhaka to Bogura. Her father's name is Taslima begum. Now, she wants to get admitted to class five in a local primary school on transfer. Her date of birth is 29<sup>th</sup> June 2006. 5

<b>Admission Form</b>	
1. Name of the applicant	: .....
2. Father's name	: .....
3. Mother's name	: .....
4. Date of birth	: .....
5. Seeking admission to class	: .....
Signature.....	

3. Suppose, Muhit lives at 13 Savar Road., Chattagram. He reads in Jamalkhan Govt. Primary School. He was born on 23 February 2007 . He wants to open an account with a bank 5

<b>SONALI BANK</b>	
<b>Uttara Jamalkhan Branch</b>	
1. Name	: .....
2. Father's name	: .....
3. Address	: .....
4. Occupation	: .....
5. Nationality	: .....
Signature.....	

4. Suppose, Farhana Rashid is a Bangladeshi. Her father's name is Asad Rashid and mother's name is Nilufar Rashid. She was born on 10 March 2001. She lives at 45/A Luxmibazar, Dhaka-1100. Her number is 75233978. She wants to have vaccine against COVID-19. 5

<b>COVID-19 VACCINE</b>	
<b>Registration Form</b>	
1. Name	: .....
2. Father's name	: .....
3. Mother's name	: .....
4. Date of birth	: .....
5. Present address	: .....
6. NID no.	: .....
7. Vaccine centre	: .....
Signature.....	



বিষয় : হিন্দু ধর্ম

শ্রেণি : চতুর্থ

অধ্যায় : ২য়

দেব-দেবী ও পূজা

ছোট প্রশ্ন : ১. ঈশ্বর যখন কোন রূপ ধারণ করেন তখন তাঁকে কী বলে ?

২. চারজন দেব-দেবীর নাম লেখ্
৩. ব্রহ্মার বাম দিকের দুই হাতে কী কী থাকে ?
৪. বিষ্ণু কাদের দমন করেন ?
৫. কোন তিথিতে শিব পূজা করা হয় ?
৬. দুর্গাকে ত্রিনয়না বলা হয় কেন ?
৭. কোন দেবতার তুরসি পাতা প্রিয় ?
৮. শিবের কয়টি চোখ ?
৯. সৃষ্টির দেবতার নাম কী ?
১০. শক্তির দেবি কে ?

বড় প্রশ্ন : ১. ব্রহ্মার বর্ণনা দাও ।

২. বিষ্ণুর রূপ বর্ণনা কর ।
৩. বিষ্ণুর পূজা করলে কী ফল লাভ হয় ?
৪. শিবের প্রণাম মন্ত্রটির বর্ণনা দাও ।
৫. দেবী দুর্গার বর্ণনা দাও ।
৬. ঈশ্বর কোন রূপে আমাদের পালন করেন ? তাঁর সম্পর্কে তিনটি বাক্য লেখ্
৭. শিবের উপাসকদের কী বলে ? শিবের সমাপর্কে তিনটি বাক্য লেখ ।
৮. ঈশ্বরের বিভিন্ন রূপ রয়েছে এর মধ্যে কোন রূপ অশুভকে ধংস করে । তাঁর তিনটি বৈশিষ্ট্য লেখ ।

শূণ্যস্থান পূরণ কর : ১. ব্রহ্মা --- করেন ।

২. বিষ্ণু আমাদের --- করেন ।
৩. যাঁরা বিষ্ণুর উপাসনা করেন তাঁদের বলা হয় ----- ।
৪. শিবের উপাসকদের ----- বলা হয় ।
৫. শিবের বাহন ----- ।
৬. দুর্গাপূজায় ----- পাঠ করতে হয়্
৭. শরৎকালে ----- হয় ।

৮. দুর্গাকে ----- বলা হয় ।

( অধ্যায় ---৩য়, দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ )

ছোট প্রশ্ন : ১. মহাভারতের পাঁচটি পর্বের নাম লেখ ।

২. যুধিষ্ঠিরকে যুবরাজ হিসেবে কে মেনে নিলেন না ?
৩. মহাভারতের একটি পর্বকে সৌপ্তিক পর্ব বলা হয় কেন ?
৪. পাণ্ডবরা কেন বনে যেতে বাধ্য হন ?
৫. যুধিষ্ঠির ভীষ্মের কাছ থেকে কী সম্পর্কে জ্ঞান লাভ করেছিলেন ?
৬. পাণ্ডবদের রাজত্বকালে কুন্তি কাদের সঙ্গে বনে গিয়েছিলেন ?
৭. মূল মহাভারত কোন ভাষায় রচিত ?
৮. কে প্রথম বাংলা ভাষায় মহাভারত রচনা করেন ?
৯. মহাভারত কয়টি পর্বে বিভক্ত ?
১০. খাণ্ডবপ্রস্থে কারা রাজ্য স্থাপন করেন ।

বড় প্রশ্ন :

১. ধর্মগ্রন্থ পাঠ করলে আমাদের কী উপকার হয় ?
২. মহাভারতের উদ্যোগপর্বের কাহিনি সংক্ষেপে লেখ
৩. যদুবংশ কীভাবে ধ্বংস হয় ?
৪. ভীষ্মের শরশয্যা বলতে কী বোঝায় ?
৫. শ্রীমদভগবদগীতার বিষয়বস্তু কী ?
৬. মহাভারতের প্রধান শিক্ষা কী ?
৭. মহাভারতের পর্বগুলোর নাম লেখ ।
৮. মহাভারতের কর্ণ পর্বের কাহিনী সংক্ষেপে লেখ ।

শূণ্যস্থান পূরণ কর :

১. মহাভারত একটি ---- ।
২. সংস্কৃত ভাষায় মহাভারত রচনা করেছেন ----- ।
৩. মহাভারতের মূল কাহিনী ---- যুদ্ধ ।
৪. ধৃতরাষ্ট্র ছিলেন ---- ।
৫. কুরু-পাণ্ডবের যুদ্ধে --- অর্জুনের সারথি হয়েছিলেন-
৬. যেখানেই ধর্ম সেখানেই ---- ।
৭. যুধিষ্ঠির রাজত্বে ---- সুখেই ছিলেন ।
৮. যুধিষ্ঠির রাজত্ব ----- বছর পূর্ণ হয়েছে ।
৯. স্বর্গে গিয়ে ও যুধিষ্ঠির মন ---- নেই
১০. আমরা সংক্ষেপে মহাভারতের কাহিনী --- ।

( অধ্যায় : ৪র্থ , শ্রদ্ধা ও সহনশীলতা )

ছোট প্রশ্ন :

১. শ্রদ্ধা ছাড়া কী অর্জন করা যায় না ?
২. সহনশীলতার অর্থ কী ?
৩. হিন্দুদের তিনটি প্রধান ধর্মীয় অনুষ্ঠানের নাম লেখ ।
৪. সম্প্রীতি কাকে বলে ?
৫. সহনশীলতার অভাবে কী ক্ষতি হয় ।
৬. শ্রদ্ধা কী ?
৭. সহ্য করার ক্ষমতাকে কী বলে ?
৮. বৌদ্ধরা উপাসনালয়কে কী বলে ?
৯. হিন্দুদের উপাসনালয়কে কী বলা হয় ?
১০. পথ ভিন্ন হলে ও সকল ধর্মের উদ্দেশ্য এক । উদ্দেশ্যটি কী ?

বড় প্রশ্ন :

১. শ্রদ্ধার প্রয়োজনীয়তা কী ?
২. সহনশীলতার প্রয়োজনীয়তা কী
৩. সকল ধর্মের মানুষদের মধ্যে কীভাবে সম্প্রীতি গড়ে তোলা যায় ।
৪. সকল ধর্মের সহনশীল হওয়ার উপকারিতা কী ?
৫. বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুদের প্রতি সহনশীল হব কেন ?
৬. যে সকল শিশুর কোন না কোন শারীরিক অসুবিধা থাকে তাকে আমরা কী বলব । তাদের সম্পর্কে চারটি বাক্য লেখ ।
৭. সহনশীলতার অপর নাম কী ? সহনশীলতার সম্পর্কে চারটি বাক্য লেখ ।
৮. শিক্ষকদের সম্মান দেখানো কে কী বলে ? এ সম্পর্কে চারটি বাক্য লেখ ।

শূন্যস্থান পূরণ কর :

১. শ্রদ্ধা শব্দটির অর্থ --- জানানো ।
  ২. শ্রদ্ধা করা একটি নৈতিক ---- ।
  ৩. সহনশীলতা ধর্মের ----- ।
  ৪. বিভিন্ন ধর্মের মানুষদের পরস্পরের প্রতি ---- হওয়া আবশ্যিক ।
  ৫. সমাজে ----জন্য দরকার সহনশীলতা ।
  ৬. শ্রদ্ধা করা একটি ---- গুণ ।
  ৭. সহনশীলতা ---- মতোই একটি নৈতিক গুণ ।
  ৮. অনেক দেশ নিয়ে আমাদের --- ।
  ৯. হিন্দুরা --- নাম কীত্বন করে ।
  ১০. উদ্দেশ্য এক হলে ও মত ও পথের ---- রয়েছে ।
- ( ৬ষ্ঠ অধ্যায় , প্রথম এবং দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ )

ছোট প্রশ্ন :

১. প্রতিজ্ঞা বলতে কী বোঝায় ?
২. কারা সর্বদা প্রতিজ্ঞা রক্ষা করে চলেন ?
৩. বাজারে অবিক্রিত মালা মাল কে এবং কেন ক্রয় করেন ?
৪. দেবতার রাজার বাড়ী ছেড়ে চলে গেলেন কেন ?
৫. ধর্মদেব রাজার কথায় সন্তুষ্ট হলেন কেন ?
৬. গুরু কে ?
৭. গুরুজন আমাদের জন্য কী করেন ?
৮. শাস্ত্রে পিতা-- মাতাকে কীসের সঙ্গে তুলনা করা হয়েছে ?
৯. জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার প্রতি আমাদের কর্তব্য কী ?
১০. ধৌম্য কে ছিলেন ? তাঁর কয়জন শিষ্য ছিল ? তাদের নাম লেখ ।

বড় প্রশ্ন :

১. প্রতিজ্ঞা রক্ষা করলে কী হয় তা বুঝিয়ে লেখ ।
২. লোকটি কাঁদছিল কেন ? রাজা তার জন্য কী করলেন ?
৩. প্রতিজ্ঞা রক্ষার জন্য রাজা কী করেছিলেন ?
৪. লক্ষ্মী দেবীসহ অন্যান্য দেব-দেবী রাজার বাড়ী ফিরে এসেছিলেন কেন ?
৫. রাজার প্রতিজ্ঞা রক্ষা গল্প থেকে আমরা কী শিক্ষা পাই ।
৬. শিক্ষক আমাদের কী করেন ?
৭. গুরুভক্তির প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা কর ।
৮. আরুণি কে ছিল ? আরুণির উপাখ্যানটি সংক্ষেপে লেখ ।

শূন্যস্থান পূরণ কর :

১. প্রতিজ্ঞা রক্ষা ----- একটি অঙ্গ ।
২. ধার্মিক ব্যক্তি সর্বদা --- রক্ষা করেন ।
৩. কুম্ভকার একটি ----- মূর্তি নিয়ে এলেন ।
৪. ----- পালন করা ধর্মের কাজ ।
৫. প্রজাদের ----- কথা চিন্তা করা রাজার কর্তব্য ।
৬. সকলের জীবনে ----- প্রয়োজন অনেক ।
৭. ----- পিতা - মাতার স্থান অনেক উঁচুতে ।
৮. শিক্ষক আমাদের ----- আলো দেন ।
৯. ----- ঈশ্বর লাভের পথ দেখান ।
১০. পঞ্চগুরু আমাদের ----- কামনা করেন ।

( ৮ ম অধ্যায় ----- দেশপ্রেম )

ছোট প্রশ্ন :

১. দেশপ্রেম কাকে বলে ?
২. কীভাবে দেশপ্রেম প্রকাশ পায় ?
৩. প্রত্যেক সৎ ও ধার্মিক মানুষ কী করেন ?
৪. যুদ্ধের জন্য কার্তবীর্য সৈন্যদের কী বলেছিলেন ?
৫. কার্তবীর্য রাবনকে ক্রমা করলেন কেন ?
৬. আমরা দেশকে ভালোবাসব কেন ?
৭. লঙ্কার রাজার নাম কী ?
৮. রাবণ কর্ণপ লোক ছিলেন ?
৯. কার্তবীর্য কেমন লোক ছিলেন ?
১০. আমাদের স্বাধীনতার জন্য কী করতে হয়েছে ?

বড় প্রশ্ন :

১. দেশপ্রেম সৎ ও ধার্মিকের অন্যতম গুণ --- ব্যাখ্যা কর ।
২. রাবণ কে ছিলেন ? তিনি সুযোগ পেলে কী করতেন ?
৩. দেশপ্রেমের প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা কর ।
৪. কার্তবীর্য কে ছিলেন ? তিনি কীভাবে দেশপ্রেমের পরিচয় দিয়েছিলেন ?
৫. ধর্মগ্রন্থ থেকে দেশপ্রেমমূলক কোনো উপাখ্যান বর্ণনা কর ।
৬. কার্তবীর্য কেন রাজধানী ছেড়ে গিয়েছিলেন ? পাঁচটি বাক্যে লেখ ।

৭. কার্তবীর্যের যুদ্ধে জয়ী হওয়ার প্রধান কারন কী ? পাঁচটি বাক্যে লেখ ।

৮. দেশের উন্নতির জন্য তুমি কী করবে চারটি বাক্যে লেখ ।

গুণ্যস্থান পূরণ কর :

১. দেশের প্রতি ধার্মিক মানুষের রয়েছে গভীর ----- ।
২. দেশপ্রেম সৎ ও ধার্মিকের একটি ----- গুণ ।
৩. বনের মাঝে সুন্দর একটি ---- ।
৪. রাবণ কার্তবীর্যের রাজ্য ----- করলেন ।
৫. পরাজিত হলে দেশ হবে ----- ।
৬. আমরা কার্তবীর্যের মতো ----- হব ।
৭. দেশপ্রেম বরতে বোঝায় দেশকে ----- ।
৮. পুরাকালে কার্তবীর্য নামে এক ----- ছিলেন ।
৯. পরাজয় স্বীকার করে ক্ষমা চাইলেন ----- ।
১০. আমরা কার্তবীর্যের মতো ----- হব ।

মিলকরণ :

বামপাশের বাক্যাংশের সাথে ডান পাশের বাক্যাংশের মিলকরণ ।

বামপাশ	ডানপাশ
১. দেশের প্রতি ভালোবাসাই	কাজ করব
২. দেশপ্রেম	ভালোবাসেন
৩. ধার্মিক মানুষ দেশকে	দেশপ্রেম
৪. কার্তবীর্য নামে এক	ধর্মের অঙ্গ
৫. দেশের উন্নতির জন্য	রক্ষা করব
৬. দেশের স্বাধীনতাকে	ঋষি ছিলেন
	রাজা ছিলেন

বামপাশ	ডানপাশ
১. গুরু আমাদের	পাঁচজন
২. বিশেষ গুরু	মহাগুরু
৩. ভক্তি ছাড়া জীবনে	উদ্বালক
৪. আরুণির নতুন নাম হলো	মঙ্গল করেন
৫. পিতা ও মাতা হলেন	সফলতা আসে না
	উপমন্যু

বামপাশ	ডানপাশ
১. শ্রদ্ধা ধর্মের	অপরিহার্য
২. সহনশীলতা সমাজের জন্য	অপশক্তি
৩. সহনশীলতার অভাবে সৃষ্টি হয়	প্যাগোডা

৪. বৌদ্ধরা মন্দিরকে বলে	তিতিক্ষা
৫. সহনশীলতার অপর নাম	অঙ্গ
	দয়া





































































































































































































































































