

প্রি-টেস্ট পরীক্ষা ২০২৪

দশম শ্রেণি বিষয়: অর্থনীতি

প্রথম অধ্যায় অর্থনীতির পরিচয়

১। লিমন উচ্চ শিক্ষা লাভের উদ্দেশ্যে 'ক' দেশে যায়। সেখানে সে পড়াশোনার পাশাপাশি একটি কারখানায় খস্কাকালীন চাকরি পায়। তার মালিককে কারখানাটি স্থাপনের জন্য সরকারের অনুমতির প্রয়োজন হয়নি। এখানে সে তার প্রয়োজন অনুযায়ী যে কোনো দ্রব্য ভোগ করতে পারে।

ক. অধ্যাপক মার্শাল প্রদত্ত অর্থনীতির সংজ্ঞাটি লেখ।

খ. সুযোগ ব্যয় বলতে কী বোঝায়? ব্যাখ্যা কর।

গ. 'ক' দেশে কোন অর্থব্যবস্থা প্রচলিত? তোমার পাঠ্যবইয়ের আলোকে ব্যাখ্যা কর।

ঘ. তুমি কি মনে কর, 'ক' দেশের ভোক্তারা পূর্ণ স্বাধীনতা ভোগ করে? তোমার উত্তরের পক্ষে যুক্তি দাও।

২। দুলাল মিয়ার তিন ছেলেমেয়ে নিয়ে সংসার। তিনি সরকারি চাকুরে। অভাব তার নিত্যসঙ্গী। অল্পস্বল্প বেতন এবং দুই এক টুকরো জমি চাষ করে তিনি সকল অভাব পূরণ করতে পারেন না। ছেলেমেয়েদের স্কুলের বেতন দেয় তো, তাদের পোশাক কেনার সামর্থ্য থাকে না। এভাবেই কষ্ট করে চলে তার সাংসারিক জীবন।

ক. 'অর্থশাস্ত্র' গ্রন্থটি কার লেখা?

খ. মিশ্র অর্থব্যবস্থা বলতে কী বোঝায়?

গ. অভাব পূরণের ক্ষেত্রে দুলাল মিয়ার কী কী সমস্যা দেখা দেয়? ব্যাখ্যা কর।

ঘ. 'দুলাল মিয়ার মতো অন্য সকলের অভাবের শেষ নেই' বিশ্লেষণ কর।

৩। অধ্যাপক আনিসুর রহমান এমন একটি বিষয় নিয়ে বক্তব্য পেশ করলেন যেটি একটি গতিশীল বিজ্ঞান। সমাজব্যবস্থা ও সভ্যতার ক্রমবিবর্তনের সাথে সাথে এর বিষয়বস্তু ও পরিধির প্রসার ঘটেছে। অসীম অভাবকে কীভাবে সীমিত সম্পদ দ্বারা সমন্বয় সাধন করা যায়, এ বিষয়টি খুব গুরুত্বের সাথে আলোচনা করে। এ বিষয়টি সম্পর্কে বিভিন্ন গুরুত্বপূর্ণ ব্যক্তিত্ব মতামত প্রদান করেছেন। তবে এ বিষয়ে এল. রবিন্সের দেয়া সংজ্ঞা বা মতটিকে আনিসুর রহমান সবচেয়ে গ্রহণযোগ্য বলে মনে করেন।

ক. অর্থনীতির আলোচ্য বিষয় কী?

খ. 'অসীম অভাব' বলতে কী বোঝায়?

গ. অধ্যাপক আনিসুর রহমান কোন বিষয় সম্পর্কে বক্তব্য পেশ করেছেন?

ঘ. উক্ত বিষয় সম্পর্কে আনিসুর রহমান এল. রবিন্সের সংজ্ঞাটিকে গ্রহণযোগ্য মনে করার যৌক্তিকতা তুলে ধর।

দ্বিতীয় অধ্যায় অর্থনীতির গুরুত্বপূর্ণ ধারণাসমূহ

১। শফিকদের বাড়িতে কয়েকজন মেহমান এসেছেন। তার মা তাকে ১০০০/- টাকা দিয়ে কিছু মাছ ও মাংস কিনতে বাজারে পাঠান। সে বাজারে গিয়ে দেখে পুরো টাকা দিয়ে ২ কেজি মাছ অথবা ৪ কেজি মাংস কিনতে পারে। অনেক চিন্তার পর সে ১ কেজি মাছ এবং ২ কেজি মাংস ক্রয় করে।

- ক. আয় কী?
খ. শক্তি সম্পদ বলতে কী বোঝায়?
গ. শফিকের মাছ-মাংস ক্রয়ের ধারণাটি চিত্রে উপস্থাপন করে ব্যাখ্যা কর।
ঘ. শফিকের দুটি দ্রব্য নির্বাচনের অর্থনৈতিক তাৎপর্য বিশ্লেষণ কর।

২। হাফিজ তাঁর কথার মাধ্যমে সহজেই মানুষকে উদ্বুদ্ধ করতে পারেন। মানুষকে সংগঠিত করার দক্ষতা তাঁর অপরিসীম। দেশের বিভিন্ন স্থান থেকে আসা মালামাল সংরক্ষণের জন্য সদরঘাটে তার একটি ঘর আছে। এখান থেকে তাঁর কর্মচারীরা তাঁর কথামতো দেশের বিভিন্ন স্থানে মালামাল সরবরাহ করেন।

- ক. অর্থনৈতিক দ্রব্য কাকে বলে?
খ. প্রাকৃতিক সম্পদ বলতে কী বোঝায়?
গ. হাফিজের সদরঘাটের ঘরটি অর্থনীতিতে কী ধরনের দ্রব্য? ব্যাখ্যা কর।
ঘ. হাফিজের গুণাবলি কী সম্পদ? উত্তরের স্বপক্ষে যুক্তি দাও।

৩৩। স্বল্পশিক্ষিত শামীমা তার দুই ছেলে ও দুই মেয়ের লালনপালন ও পারিবারিক যাবতীয় কাজ দেখাশুনা করত। তার স্বামী একটি কারখানায় কাজ করত। স্বামীর আকস্মিক মৃত্যুর পর শামীমা আর্থিক সংকট দূর করার জন্য উক্ত কারখানায় কাজে যোগদান করে।

- ক. বিনিয়োগ কী?
খ. সঞ্চয় বলতে কী বোঝায়? ব্যাখ্যা কর।
গ. শামীমা প্রাথমিক পর্যায়ে যে সকল কাজ করত, সেগুলো কোন ধরনের কার্যাবলির অন্তর্ভুক্ত? ব্যাখ্যা কর।
ঘ. দৃশ্যকল্প অনুযায়ী শামীমার পরবর্তী কাজটিই “অর্থনৈতিক কর্মকাণ্ডের মূল প্রেরণা” উক্তিটির যথার্থতা প্রমাণ করে মতামত দাও।

তৃতীয় অধ্যায় উপযোগ, চাহিদা, যোগান ও ভারসাম্য

সৃজনশীল প্রশ্ন

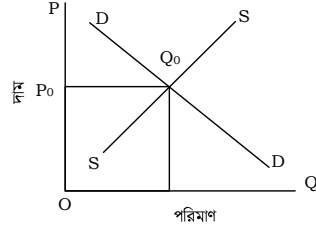
১। ক ও খ ব্যক্তির ক্ষেত্রে দ্রব্যের চাহিদা সূচি দেওয়া হলো -

প্রতি একক দ্রব্যের দাম (টাকায়)	ক ব্যক্তির চাহিদার পরিমাণ (কুইন্টাল)	খ ব্যক্তির চাহিদার পরিমাণ (কুইন্টাল)
২০ টাকা	৫	৭
১৫ টাকা	১০	১১
১০ টাকা	১৫	১৫

- ক. উপযোগ কাকে বলে?
খ. মোট উপযোগ ও প্রান্তিক উপযোগের মধ্যে একটি সম্পর্ক ব্যাখ্যা কর।

- গ. দ্রব্যের চাহিদা সূচি থেকে 'ক' ব্যক্তির চাহিদা রেখা অঙ্কন করে ব্যাখ্যা কর।
ঘ. দ্রব্যের বাজার চাহিদা রেখা অঙ্কন করে 'ক' ব্যক্তির চাহিদা রেখার সাথে তুলনা কর।

২। নিচের চিত্রটি দেখে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :



- ক. অর্থনীতিতে চাহিদা কী?
খ. প্রান্তিক উপযোগ বলতে কী বোঝায়?
গ. উল্লিখিত চিত্রটি অর্থনীতির কোন ধারণার সঙ্গে সঙ্গতিপূর্ণ? ব্যাখ্যা কর।
ঘ. বর্ণিত চিত্রে শুধুমাত্র ঝঝ রেখাটি বামে স্থানান্তরিত হলে, অর্থনীতিতে এর প্রতিক্রিয়া কিরূপ হবে বলে তুমি মনে কর।

৩। আলম একজন ধান উৎপাদনকারী। তার উৎপাদিত ধানের যোগান সূচি দেওয়া হলো :

যোগান সূচি

প্রতি কুইন্টাল দাম (টাকায়)	যোগানের পরিমাণ (কুইন্টাল)
১০ টাকা	১০
২০ টাকা	২০
৩০ টাকা	৩০
৪০ টাকা	৪০

- ক. যোগান কী?
খ. যোগান সূচি ও যোগান রেখার মধ্যে পার্থক্য কী?
গ. যোগান সূচি ব্যবহার করে আলম সাহেবের ধানের যোগান রেখা অঙ্কন করে ব্যাখ্যা কর।
ঘ. ভবিষ্যতে আরও দাম বাড়ার সম্ভাবনা থাকলে আলম সাহেবের ধানের যোগানের ক্ষেত্রে কী ধরনের পরিবর্তন আসবে? বিশ্লেষণ কর। ৪

নবম অধ্যায়
বাংলাদেশের গুরুত্বপূর্ণ অর্থনৈতিক প্রসঙ্গ

১। তামান্না জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয় থেকে এমএ পাস করেছে। তার এখনও কোনো চাকরি হয়নি। ইদানীং সে তার মায়ের পরিচালিত হস্তশিল্পে তার মাকে কাজে সাহায্য করে। মায়ের কাছ থেকে তার সময় ভালো কাটে কিন্তু তাদের হস্তশিল্পের উৎপাদন বা আয় পূর্বের অবস্থায় রয়েছে।

- ক. বেকারত্ব কাকে বলে?
- খ. কাজের বিনিময়ে খাদ্য কর্মসূচির ব্যাখ্যা কর।
- গ. অর্থনীতিতে তামান্নার কাজের ধরন ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. 'বাস্তবভিত্তিক শিক্ষা' তামান্নাকে উক্ত অবস্থা থেকে উত্তরণ ঘটাতে পারে- মূল্যায়ন কর।

২। শাহী তার কৃষি জমিতে বছরে প্রায় ২৫ মন ধান উৎপাদন করতে পারে। তার বড় ছেলে জাফর অন্য কোনো কাজ না পেয়ে তার সাথেই ধান উৎপাদনের কাজে নিয়োজিত হয়। কিন্তু তাতে উৎপাদনের পরিমাণ একই থেকে যায়। তাই জাফর যুব উন্নয়ন প্রশিক্ষণ কেন্দ্র থেকে প্রশিক্ষণ নিয়ে একটি গরুর খামার স্থাপন করে। সে খামারে আরও পাঁচ জন লোক নিয়োগ দেয়।

- ক. অর্থনৈতিক উন্নয়ন কী?
- খ. মৌসুমি বেকারত্ব বলতে কী বোঝায়? ব্যাখ্যা কর।
- গ. জাফরের প্রথম দিকের বেকারত্বের প্রকৃতি ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. জাফরের পরবর্তী কার্যক্রমটি দেশের অর্থনীতিতে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখতে সক্ষম- বিশ্লেষণ কর।

৩। মোহনপুর গ্রামের অধিকাংশ মানুষ দরিদ্র। বছরের একটি বড় সময় তারা বেকার থাকে বলে অতি কষ্টে তাদের দিনাতিপাত করতে হয়। দারিদ্র্যকে সাথে নিয়েই এ গ্রামবাসী বংশপরম্পরায় জীবনযাপন করেছে। প্রতিবছর বন্যার সময় এদের অবস্থা আরো করুণ হয়ে যায়। বিশেষ করে বয়স্ক দরিদ্র, দুস্থ মহিলা, বিধবা, স্বামী পরিত্যক্তাদের কষ্টের সীমা থাকে না।

- ক. ব্র্যাকের পূর্ণরূপ কী?
- খ. ঔপনিবেশিক ধরনের বাণিজ্য বলতে কী বোঝায়?
- গ. উদ্দীপকের গ্রামবাসীর দারিদ্র্য বিমোচনে কোন এনজিও গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখতে পারে? পাঠ্যপুস্তকের আলোকে ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. উদ্দীপকের অসহায় মানুষগুলোর জন্য বাংলাদেশ সরকার নানা কর্মসূচি হাতে নিয়েছে- বিশ্লেষণ কর।

দশম অধ্যায়

বাংলাদেশ সরকারের অর্থব্যবস্থা

১। ইসরাত একটি ডিপার্টমেন্টাল স্টোরে কেনাকাটা করতে যায়। সে কেনাকাটা শেষে দাম পরিশোধ করে তাকে প্রকৃত দামের সাথে কিছু অতিরিক্ত মূল্য পরিশোধ করতে হয়। এ প্রসঙ্গে দোকানিকে জিজ্ঞাসা করলে তিনি বলেন, “এটি বিক্রয়ের ক্ষেত্রে সরকার কর্তৃক নির্ধারিত হারে ক্রেতার নিকট থেকে আদায় করা হয়।”

- ক. ভূমি রাজস্ব কাকে বলে?
- খ. সম্পূরক শুল্ক কী? ব্যাখ্যা কর।
- গ. ইসরাতের কাছ থেকে আদায়কৃত অতিরিক্ত অর্থ সরকারি রাজস্বের কোন উৎসের অন্তর্গত? ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. আবগারি শুল্কের সাথে ইসরাত প্রদত্ত অতিরিক্ত অর্থের সম্পর্ক বিশ্লেষণ কর।

২। জাহিদ একটি সরকারি স্কুলে পড়ে। তাদের স্কুলের সবাই খুশি। কারণ এ বছর একটি নতুন ভবন তৈরি হচ্ছে। সে জানতে পারে সরকার এবার তাদের স্কুলে বড় বাজেট বরাদ্দ দিয়েছে। বাজেট কী তা সে বোঝে না। এ প্রসঙ্গে তার শিক্ষককে জিজ্ঞাসা করলে তিনি বলেন, তাদের বেতনের মতো এটিও সরকারের এক ধরনের ব্যয় যা বাজেটের মাধ্যমেই সরকার প্রদান করে।

- ক. বাজেটের সংজ্ঞা দাও।
- খ. সরকারি অর্থব্যবস্থা বলতে কী বোঝায়?
- গ. জাহিদের স্কুলের ভবন নির্মাণের কাজটি সরকারের কোন বাজেটের অন্তর্গত? ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. জাহিদের শিক্ষকের বেতন কীভাবে উদ্বৃত্ত বাজেটের অন্তর্গত হতে পারে? বিশ্লেষণ কর।

৩। ‘ক’ একটি উন্নয়নশীল দেশ। ২০১৪-১৫ অর্থবছরের জন্য বাজেট ঘোষণা করেছে দেশটির অর্থমন্ত্রী। মোট রাজস্ব আয় ৬৫,০০০ কোটি ডলার এবং মোট ব্যয় ৭৫,০০০ কোটি ডলার ধরা হয়েছে।

- ক. আয়কর কী?
- খ. মূল্য সংযোজন কর বলতে কী বোঝায়?
- গ. উদ্দীপকে ‘ক’ দেশটির বাজেট কী ধরনের বাজেট? ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. দেশটির জন্য বাজেটটি কি মঙ্গলজনক? তোমার মতামত দাও।